

## المراجع بالعربية

### المجلة العلمية

- إياد، عبد المجيد. المهارات الأساسية في اللغة العربية. ١. 1st ed. الاكاديمي، ٢٠١٥. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- الفتاح. "أهمية مهارة القراءة في فهم الكتب العربية" *Imtiyaz : Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2019): 20.
- بوترى، وديا نرنديكا. "تعليم مهارة القراءة بفيديو في المدرسة الثانوية الإسلامية بسدسير الشمالى" *Lisaanuna : jurnal pendidikan bahasa arab* 73 (2020): 68–79. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/lisaanuna/article/view/1809/1358>.
- تروني، دلال and عطا الله قمر. "الاضطرابات الكلامية وأثرها على مهارة القراءة." جامعة محمد بوضيات (٢٠٢٠): ١-٤٤.
- جبر، يحيى عبد الرؤوف. "قراءة الاستماع." مجلة التربية. 2009. Last modified <https://staff-old.najah.edu/general-article/يحيى-جبر-قراءة-الاستماع>.
- جلال، محمود، سمير عبد الوهاب and أحمد على الكردي. تعليم القراءة والكتابة في المرحلة الابتدائية (رؤية تربوية), ٢٠٠٤.
- خليف، زهير ناجي. تعلم برنامج Articulate Storyline 2 لبناء المحتوى الإلكتروني التفاعلي. الولايات المتحدة الأمريكية: جامعة انديانا، ٢٠١٥.
- رمضان بوخرص، أحمد بوسكرة. "استخدام الوسائل التعليمية والوسائط التكنولوجية لضمان جودة التكوين والتعليم في نظام ل م د." مجلة الابداع الرياضي ٤: (2013) no. 2, 9–32.
- عبدالله، موسى صديق. "استعمال اللغة للتدريس اللغة الأجنبية: اللغة العربية نموذجاً." *SIBAWAYH Arabic Language and Education* 2, no. 2 (2021).
- عليان، سوسن سامي. "فاعلية استخدام الوسائل التعليمية في عملية التدريس للمرحلة الأساسية من وجهة نظر العاملين في الميدان التربوي." مجلة طبنة للدراسات العلمية الأكاديمية ٣: (2020) no. 2, 299–324.

## الكتاب

الحديدي، علي. مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب. القاهرة: دار الكاتب العرب للطباعة والنشر، ١٩٦٦

الحوامدة، زيد سليمان العدوان و محمد وؤاد. تصميم التدريس بين النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة، ٢٠١٥.

الخليفة، حسن جعفر. فصول في تدريس اللغة العربية. الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠٠٣.

السمان، محمود علي محمود. التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٣.

الطيبي، محمد عيسى. إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية. عمان: دار عالم الثقافة، ٢٠٠٨.

العصيلي، عبد العزيز ابن اهيم. "علم اللغة النفسي"، ٢٠٠٦.

الفوزان، عبد الرحمن إبراهيم. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض، ٢٠١١.

حراشة، ابراهيم محمد علي. المهارات القرئية وطرق تدريسها بين النظريات والتطبيق. الطبعة

الأ. عمان: دار الخزامي للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧.

طعيمة، رشدي أحمد. المرجع في تعليم اللغة للناطقين بلغات أخرى، ١٩٨٦.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجها واساليبها. الرباط، ١٩٨٩.

معلوف، لويس. "المنجد في اللغة والاعلام". بيروت، ١٩٨٦.

منصور، عبد المجيد سيد أحمد. علم اللغة النفسي. الرياض: عمادة شؤون المكتبات، ١٩٨٣.

يونس، فتحي علي. تصميم المنهج لتعليم اللغة العربية للأجانب. القاهرة: دار الثقافة للطباعة

والنشر، ١٩٧٨.

معجم المعاني. www.almaany.com.

## المراجع بالإنجليزية

### Jurnal Ilmiah

- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliensyah. "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020): 56–71.
- Dewi, Nanda, R Eka Murtinugraba, and Riyan Arthur. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Plambing Di Program Studi S1 PVKB UNJ." *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* 7, no. 2 (2018): 25–34.
- Donnellan, Jonathan. "Articulate Storyline 360." *Computer Assisted Language Learning Electronic Journal* 22, no. 3 (2021): 251–260.
- Halimah, Aqif. "لساننا" تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها. (*LISANUNA*): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 9, no. 2 (2019): 249–259.
- Hidayah, Rohmatun. "خرائط المفاهيم كإستراتيجية تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية." *Arabia* 11, no. 2 (2019): 63.
- Hidayati, Nur, Tri Rijanto, Mahendra Widyartono, and Yulia Fransisca. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Software Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Smkn 3 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 11, no. 1 (2022): 127–135.
- Indriani, Sri Made, Wayan I Artika, and Wahyu Ratih Dwi Ningtias. "Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 11, no. 1 (2021): 25–36.
- Mania, Sitti. "Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 11, no. 2 (2008): 220–233.
- Maydiantoro, Albert. "Model Penelitian Pengembangan." *Chemistry Education Review (CER)* 3, no. 2 (2020): 185.
- Octavia, Ana Dwi, Jun Surjanti, and Bambang Suratman. "Pengembangan Media M-Learning Berbasis Aplikasi Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 2380–2391. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/797>.
- Rahman, Anwar Abdul. "Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Diwan : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 3, no. 2 (2018): 155.
- Sukmarini, Fitri, Lailatul Mauludiyah, Muhammad Ainur Roziqi, and Talqis Nurdianto. "Interactive Arabic Learning Media Based on Articulate Storyline 3 to Increase Students' Motivation." *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 1 (2021): 106–121.
- Tegeh, I Made, and I Made Kirna. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model." *Jurnal IKA* 11, no. 1

(2013): 12–26.

Zamroni, Muhammad, Rumadani Sagala, Muhammad Akmansya, Erlina, and Koderi. "Interactive Media Development of Articulate Storyline Application for Mts Level Arabic Learning." *Jurnal Pendidikan Glasser* 7, no. 1 (2023): 42.

#### **Buku**

Amiroh. *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva, 2019.

Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Cetakan 3. Bandung: Humaniora, 2009.

Mustofa, Bisri, and Muhammad Abdul Hamid. *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press, 2016.

Nawawi, Maimun. *Media Pembelajaran Bahasa Arab Teori Dan Praktek*. Cetakan 1. Madura: STAIN Pamekasan Press, 2009.

Nunuk Suryani, Achmad Setiawan, Aditin Putria. *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Cetakan 1. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.

Rosyidi, Abdul Wahab, and Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN Maliki Press. UIN-Maliki Press, 2011.

Samsu. *Metode Penelitian (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*, n.d.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sukardjo. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pps UNY, 2012.

Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia, 2012.

