

**IMPLEMENTASI *FLIPPED CLASSROOM* PADA MATA
KULIAH DESAIN PEMBELAJARAN DARING**



**ANUGRAH
7116130003**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**IMPLEMENTASI *FLIPPED CLASSROOM* PADA MATA
KULIAH DESAIN PEMBELAJARAN DARING**



**ANUGRAH
7116130003**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

IMPLEMENTASI *FLIPPED CLASSROOM* PADA MATA KULIAH DESAIN PEMBELAJARAN DARING

ABSTRAK

Teknologi Pendidikan sebagai salah satu ilmu terapan yang berfokus pada pemecahan masalah belajar pun membekali peserta didiknya untuk menjadi praktisi pendidikan yang memiliki kompetensi untuk mendesain belajar secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk menggali bagaimana pelaksanaan *flipped classroom* pada mata kuliah Desain Pembelajaran Daring di Magister Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dengan mengacu pada sepuluh standar pembelajaran dari menurut AECT, peneliti menggunakan metode deskriptif. Teknik penggalan data menggunakan observasi, wawancara, dan penyebaran angket kepada seluruh mahasiswa yang mengikuti kelas mata kuliah Desain Pembelajaran Daring di Magister Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Hasil penelitian membuktikan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 dengan menggunakan *flipped classroom* pada mata kuliah Desain Pembelajaran Daring sudah memenuhi sepuluh standar pembelajaran dan memberikan kepuasan bagi mahasiswa maupun dosen pengampu. Penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan teknologi pun tak perlu muluk, dengan mengoptimalkan *platform* yang sering dipakai dalam keseharian pembelajaran tetap bisa dilaksanakan dengan efektif.

Kata kunci: standar pembelajaran, Covid-19, Teknologi Pendidikan, *Flipped Classroom*

ABSTRACT

Educational technology as one of the applied sciences which focus on solving learning issues equip the students to be an education practitioner who have the competence to design online learning. This research aimed to describe the implementation of the flipped classroom in E-Learning Design courses at the Master of Educational Technology, Postgraduate Program, State University of Jakarta.

Referring to the learning standards of AECT, the researchers used descriptive qualitative methods. The techniques of collecting data were observation, interviews, and questionnaires to all students who took E-Learning Design courses at the Master of Educational Technology, Postgraduate Program, Universitas Negeri Jakarta.

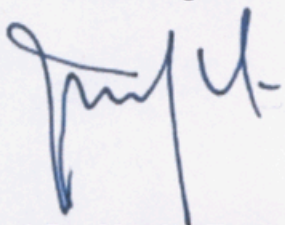
The research results proved that learning during the Covid-19 pandemic using flipped classrooms in the E-Learning Design course has met ten online learning standards and provides satisfaction for students and lecturers. The use of technology does not need to be grandiose. Accordingly, it should optimize the platform often used on daily basis to utilize the flipped classroom.

Keywords: *AECT standards, Covid-19, Educational Technology, Flipped Classroom*



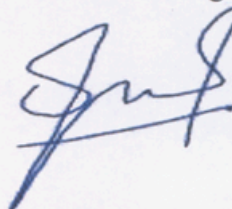
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd.
Tanggal: 11 November 2020

Pembimbing II



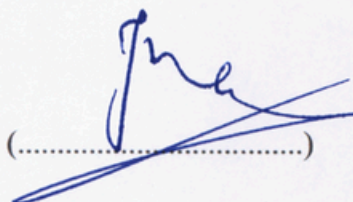
Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd.
Tanggal: 10 November 2020

Nama

Tanda tangan

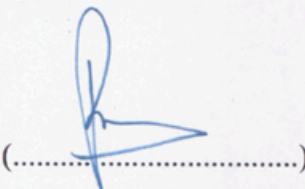
Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Ketua)¹



(.....)

Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
(Koordinator Prodi)²




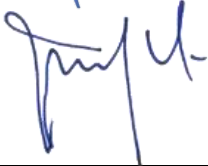



(..... 7-12-2020)

Nama : Anugrah
No. Registrasi : 7116130003
Tanggal lulus :
Angkatan : 2013

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Anugrah
No. Registrasi : 7116130003
Program Studi : Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Eveline Siregar, M. Pd. (Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan)		07-12-2020
2.	Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd. (Pembimbing I)		11/11/2020
3.	Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. (Pembimbing II)		10/11/2020
4.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. (Penguji I)		11/11/2020
5.	Dr. R.A. Murti Kusuma Wirastih, M.Si. (Penguji II)		14/11/2020

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Anugrah
NIM : 7116130003
Tempat/Tanggal Lahir : Sintang/ 6 Februari 1989
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Implementasi *Flipped Classroom* Pada Mata Kuliah Desain Pembelajaran Daring” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Desember 2020

Yang menyatakan,



Anugrah
NIM 7116130003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANUGRAH
NIM : 7116130003
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / S2 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : anugrahnutungke@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI FLIPPED CLASSROOM PADA MATA
KULIAH DESAIN PEMBELAJARAN DARING


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(ANUGRAH)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang tak terhingga terus terucap kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi *Flipped Classroom* Pada Mata Kuliah Desain Pembelajaran Daring”. Tak lupa pula penulis menghaturkan apresiasi sebesar-besarnya untuk semua pihak yang mendukung rangkaian proses penulisan tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Tesis yang ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar magister Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ini penulis sadari masih memiliki keterbatasan. Saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Semoga penelitian ini bisa berguna bagi perkembangan keilmuan di masa mendatang.

Jakarta, Oktober 2020

Penulis

ACKNOWLEDGEMENT

*I sincerely thank Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd., Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd.,
Dr. Eveline Siregar, M.Pd., and Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.
for the advice, support, permission, and guidance.*



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DAFTAR ISI

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	vii
KATA PENGANTAR	viii
ACKNOWLEDGEMENT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 <i>State of The Art</i>	11
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat <i>Flipped Classroom</i>	17
2.1.1 Risalah <i>Flipped Classroom</i>	17
2.1.2 Karakteristik <i>Flipped Classroom</i>	34
2.2 Hakikat Sepuluh Standar Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menurut AECT	41
2.3 Hakikat Mata Kuliah Desain Pembelajaran Daring	62
2.4 Karakteristik Mahasiswa Pascasarjana	66

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	69
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	69
3.3 Desain Penelitian	70
3.4 Sampel	71
3.5 Teknik Pengumpulan Data	71
3.6 Penyusunan Instrumen Penelitian	73
3.7 Teknik Analisis Data	76

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	81
4.1.1 Gambaran Umum Latar Penelitian	81
4.1.2 Pelaksanaan Penerapan <i>Flipped Classroom</i> Pada Mata Kuliah Desain Pembelajaran Daring	84
4.1.3 Keterkaitan Pelaksanaan Penerapan <i>Flipped Classroom</i> Pada Mata Kuliah Desain Pembelajaran Daring dengan Sepuluh Standar AECT	92
4.2 Pembahasan	114
4.2.1 Pelaksanaan Penerapan <i>Flipped Classroom</i> Pada Mata Kuliah Desain Pembelajaran Daring	114
4.2.2 Keterkaitan Pelaksanaan Penerapan <i>Flipped Classroom</i> Pada Mata Kuliah Desain Pembelajaran Daring dengan Sepuluh Standar AECT	119
4.3 Keterbatasan Penelitian	131

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	135
5.1.1 Pelaksanaan Penerapan <i>Flipped Classroom</i> Pada Mata Kuliah Desain Pembelajaran Daring	136
5.1.2 Keterkaitan Pelaksanaan Penerapan <i>Flipped Classroom</i> Pada Mata Kuliah Desain Pembelajaran Daring dengan Sepuluh Standar AECT	134
5.2 Rekomendasi	140

DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penggambaran <i>blended learning</i>	22
Gambar 2.2 Model <i>Blended Learning</i>	23
Gambar 2.3 model <i>station-rotation</i>	24
Gambar 2.4 model <i>Lab-rotation</i>	24
Gambar 2.5 model <i>Flipped-classroom</i>	25
Gambar 2.6 model <i>Individual-rotation</i>	25
Gambar 2.7 <i>Blended Learning Model Flex</i>	26
Gambar 2.8 <i>Blended Learning Model Self-Blend Flex</i>	26
Gambar 2.9 <i>Blended Learning Model Enriched-virtual</i>	27
Gambar 2.10 Posisi <i>flipped classroom</i> dalam integrasi pembelajaran daring	28
Gambar 2.11 Perbandingan pola <i>Flipped Classroom</i> dengan pola tradisional	31
Gambar 2.12 Kuadran Belajar dalam <i>Flipped Classroom</i>	32
Gambar 2.13 Pembagian Materi pada <i>flipped classroom</i>	34
Gambar 2.14 Sepuluh Standar Pembelajaran Menurut AECT	42
Gambar 2.15 Perubahan Struktural Taksonomi	43
Gambar 2.16 Keterkaitan Pengalaman Belajar dengan Kuadran Belajar	49
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	70
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data	76
Gambar 4.1 Tangkapan layar pesan dosen pengampu melalui grup <i>whatsapp</i> ...	85
Gambar 4.2 Tangkapan layar penyampaian materi dan penugasan melalui <i>google classroom</i>	83
Gambar 4.3 Tangkapan layar pelaksanaan kelas diskusi secara sinkronus maya melalui <i>zoom</i>	87

Gambar 4.4 Tangkapan layar pelaksanaan kelas asinkronus kolaboratif melalui <i>Trello</i> (tahapan proyek kelompok)	88
Gambar 4.5 Tangkapan layar pelaksanaan kelas asinkronus kolaboratif melalui <i>Trello</i> (proses umpan balik)	89
Gambar 4.6 Tangkapan Layar <i>Google Classroom</i>	103
Gambar 4.7 Pelaksanaan mata kuliah Desain Pembelajaran Daring	116



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian penelitian terdahulu untuk menentukan <i>state of the art</i>	11
Tabel 1.2 <i>Road Map</i> Penelitian	14
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	20
Tabel 2.2 Perbandingan Pelaksanaan Strategi Pembelajaran	35
Tabel 2.3 Elemen Konstruk pada <i>Flipped Classroom</i>	39
Tabel 2.4 Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah Desain Pembelajaran Daring.....	64
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	73
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	75
Tabel 4.1 Mahasiswa mata kuliah Desain Pembelajaran Daring	82
Tabel 4.2 Data Informan Wawancara Dengan Perwakilan Mahasiswa	82
Tabel 4.3 Aktivitas belajar mata kuliah Desain Pembelajaran Daring	90
Tabel 4.4 Rangkuman data penyebaran angket terkait <i>Purpose</i>	93
Tabel 4.5 Rangkuman data penyebaran angket terkait <i>Activities</i>	100
Tabel 4.6 Rangkuman data penyebaran angket terkait <i>Resources</i>	102
Tabel 4.7 Rangkuman data penyebaran angket terkait <i>Application</i>	104
Tabel 4.8 Rangkuman data penyebaran angket terkait <i>Assesment</i>	107
Tabel 4.9 Rangkuman data penyebaran angket terkait <i>Reflection</i>	108
Tabel 4.10 Rangkuman data penyebaran angket terkait <i>Independent Learning</i> ..	110
Tabel 4.11 Rangkuman data penyebaran angket terkait <i>Evaluation</i>	112
Tabel 4.12 Rangkuman data penyebaran angket terkait respon terhadap <i>flipped classroom</i>	113
Tabel 4.13 Data nilai akhir mahasiswa	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Plagiarisme Turnitin

Lampiran 2. Rencana Pembelajaran Semester

Lampiran 3. Identitas Informan Wawancara Dengan Mahasiswa

Lampiran 4. Hasil Wawancara Dengan Mahasiswa

Lampiran 5. Hasil Wawancara Dengan Dosen Pengampu

Lampiran 6. Pedoman Observasi

Lampiran 7. Angket

Lampiran 8. Riwayat Hidup

