

**PENGEMBANGAN *MOBILE LEARNING* PADA MATA
KULIAH FUNGSI TEKNIS INTELIJEN KEAMANAN
BAGI TARUNA AKPOL**



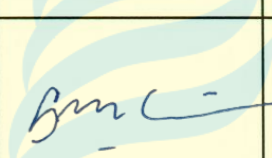
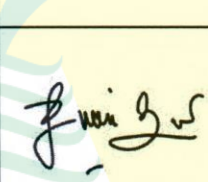
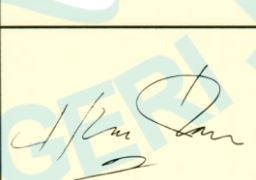


WITA PUSPITASARI
NIM. 7116 10 0035

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

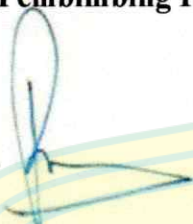
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Wita Puspitasari
 No. Registrasi : 7116100035
 Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Ketua/Pembimbing I)		17 November 2020
2.	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Pembimbing II)		12 Nov 2020
3.	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. (Penguji I)		16 Nov 2020
4.	Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penguji II)		12 Nov 2020
5.	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Penguji III)		13 Nov 2020

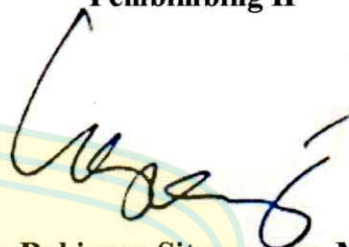
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Eveline Siregar, M.Pd
NIP. 195811191986022001
Tanggal: 11 November 2020

Pembimbing II



Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
NIP. 195710161983031002
Tanggal: 10 November 2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
NIP. 196105041987032002
(Ketua)¹



Dr. Eveline Siregar, M.Pd
NIP. 195811191986022001
(Sekretaris)²

11-11-2020

Nama : Wita Puspitasari
No. Registrasi : 7116100035
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2010

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PENGEMBANGAN *MOBILE LEARNING* PADA MATA KULIAH FUNGSI TEKNIS INTELIJEN KEAMANAN BAGI TARUNA AKPOL

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa sebagian besar Taruna Akpol mengalami kesulitan dalam memahami materi-materi pada mata kuliah Fungsi Teknis Intelkam. Hal tersebut dikarenakan banyaknya istilah-istilah asing dalam ilmu intelijen yang cukup sulit dipahami. Selain itu juga disebabkan oleh keterbatasan bahan ajar (hanjar) yang ada saat ini dalam memuat gambaran-gambaran atau ilustrasi secara visual yang dapat memudahkan Taruna Akpol dalam memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan, menguji kelayakan, dan menguji efektivitas *mobile learning* materi Teknik dan Taktik Penyelidikan pada mata kuliah Fungsi Teknis Intelkam bagi Taruna Akpol, sehingga diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai salah satu sumber belajar dalam menunjang proses pembelajaran. Penelitian ini menerapkan metoda *Research and Development* (R & D) dengan menggunakan model penelitian dan pengembangan Dick and Carey, sedangkan untuk model pengembangan produk yang dilakukan yaitu menggunakan model Hannafin and Peck pada tahap pengembangan bahan pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan berupa wawancara, angket, dan instrumen tes hasil belajar, sedangkan untuk teknik analisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini yaitu: (1) Pengembangan *mobile learning* telah dilaksanakan sesuai dengan model pengembangan Dick and Carey yang dikombinasikan dengan model pengembangan Hannafin and Peck, melalui tahap uji ahli materi, ahli desain instruksional serta ahli media, dan dilakukan uji coba dengan teknik *one to one*, uji coba *small group*, dan uji coba lapangan (*field trial*) yang bertujuan untuk menguji efektivitas pembelajaran Teknik dan Taktik Penyelidikan dengan menggunakan *mobile learning*, (2) Berdasarkan hasil ujicoba *mobile learning* diperoleh kesimpulan bahwa produk *mobile learning* materi Teknik dan Taktik Penyelidikan pada mata kuliah Fungsi Teknis Intelkam bagi Taruna Akpol yang dikembangkan ini telah layak digunakan oleh Taruna dalam proses pembelajaran dengan skor rata-rata sebesar 87,98%, dan (3) Hasil uji efektivitas penggunaan *mobile learning* diukur dengan melakukan tes hasil belajar pada materi materi Teknik dan Taktik Penyelidikan pada mata kuliah Fungsi Teknis Intelkam bagi Taruna Akpol dengan nilai rata-rata hasil belajar menggunakan *mobile learning* yang diperoleh para Taruna adalah 88,13 yang telah melampaui standar nilai minimal Gatra Pengetahuan Taruna Tk III, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan *mobile learning* pada materi Teknik dan Taktik Penyelidikan pada mata kuliah Fungsi Teknis Intelkam bagi Taruna Akpol telah efektif.

Kata kunci: Teknik dan Taktik Penyelidikan, Taruna Akpol, *mobile learning*, Hanafin and Peck.

ABSTRACT

This research is based on the fact that most of the Cadets of Akpol had difficulty in understanding the materials in the course of Intelkam Technical Functions. This is because of the many foreign terms in intelligence that are quite difficult to understand. In addition, it is also caused by the limitations of teaching materials which lack of visual images contents or illustrations that can facilitate Akpol Cadet in understanding the material. This research aims to produce, testing feasibility, and testing the effectiveness of mobile learning materials of Technique and Investigation Tactics in the course of Intelkam Technical Function for Cadets Akpol, so that it is expected to be utilized as one of the learning resources in supporting the learning process. This research implements research and development (R & D) method using Dick and Carey research and development model, while for product development model using Hannafin and Peck model at the development stage of learning materials. The data collection techniques that researchers use are interviews, questionnaires, and testing instruments of study results, while for data analysis techniques researchers using qualitative descriptive analysis techniques and quantitative descriptive analysis techniques. The results of this study are: (1) Mobile learning development has been implemented in accordance with Dick and Carey development model combined with Hannafin and Peck development model, through the test phase of materials experts, instructional design experts and media experts, and conducted trials with one-to-one techniques, small group trials, and field trials aimed at testing the effectiveness of research techniques and tactics using mobile learning, (2) Based on the results of mobile learning trials obtained the conclusion that the developed product of mobile learning materials of Technique and Investigation Tactics in the course of Intelkam Technical Function for Akpol Cadets has been feasible to be used by cadets in the learning process with an average score of 87.98%, and (3) The results of the effectiveness test of using mobile learning are measured by conducting a study result test on the material of Technique and Investigation Tactics in the course of Intelkam Technical Function for Akpol Cadets with the average score of learning results using mobile learning obtained by the Cadets is 88.13 which has exceeded the minimum grade standard of Gatra Knowledge for the III^d grade Akpol Cadets, so it can be concluded that the use of mobile learning in Technique and Investigation Tactics in the course of Intelkam Technical Function for Akpol Cadets has been effective.

Key words: *Technique and Investigation Tactics, Akpol Cadet, mobile learning, Hanafin and Peck.*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan di bawah ini :


Nama : Wita Puspitasari
NIM : 7116 10 0035
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 12 September 1987
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan *Mobile Learning* pada Mata Kuliah Fungsi Teknis Intelijen Keamanan bagi Taruna Akpol” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 November 2020




Wita Puspitasari
NIM. 7116 10 0035

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wita Puspitasari
No. Registrasi : 7116 10 0035
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul:

“Pengembangan *Mobile Learning* pada Mata Kuliah Fungsi Teknis Intelijen Keamanan bagi Taruna Akpol” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : JAKARTA
Pada tanggal : 23 NOV 2020



Yang menyatakan

Wita Puspitasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WITA PUSPITASARI
NIM : 7116100035
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA/TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : witapuspita.wp@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MOBILE LEARNING PADA MATA KULIAH
FUNGSI TEKNIS INTELIJEN KEAMANAN BAGI TARUNA AKPOL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(WITA PUSPITASARI)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa diucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengembangan *Mobile Learning* pada Mata Kuliah Fungsi Teknis Intelijen Keamanan bagi Taruna Akpol”.

Selama penyusunan Tesis ini, bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak selalu datang sehingga menjadi energi positif untuk dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, Penulis sampaikan penghargaan dan apresiasi yang besar kepada para pihak yang telah mendukung serta memberikan saran dalam penulisan Tesis ini.

Pada kesempatan ini, tak lupa Penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Teknologi Pendidikan.
2. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sekaligus Pembimbing I yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan selalu memotivasi selama proses penyelesaian studi.
3. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku Pembimbing II yang tidak pernah keberatan meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi Penulis agar dapat menyelesaikan studi.

4. Gubernur Akademi Kepolisian Lemdiklat Polri beserta staf jajaran yang telah memberikan ijin dan dukungan kepada Penulis untuk melaksanakan penelitian di Akademi Kepolisian.
5. AKBP Suramta, S.P. M.Si. yang telah memberikan bimbingan dan masukan terkait materi-materi fungsi teknis intelijen keamanan kepada Penulis selama proses pengembangan produk *mobile learning*.
6. Angga Liberty Pratama, M.Pd. dan tim yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada Penulis dalam proses produksi *mobile learning* Fungsi Teknis Intelijen Keamanan.
7. Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd dan Cecep Kustandi, M.Pd. selaku narasumber yang telah bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penulisan Tesis ini.
8. Diana Ariani, M.Pd. yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi.
9. Alm. Papa serta Mama yang selalu menyebutkan namaku dalam doanya. Bapak dan Ibu mertua, kakak serta adik yang selalu memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan Tesis ini.
10. Suamiku Fachrul Rosyid serta anak-anakku Aryasatya Maheswara dan Rayina Arya Prameswari, yang selalu memberikan keceriaan disaat kejenuhan dan demotivasi.
11. Rekan-rekan seperjuangan yang saling memberikan dukungan selama proses penyusunan tesis, khususnya Anugrah yang selalu mengingatkan dan saling menguatkan.

12. Mbak Husnul, Mas Panji serta rekan-rekan Tata Usaha dan Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah bekerja dengan cekatan dan profesional dalam mengatur kebutuhan para Mahasiswa.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penulisan Tesis ini baik moriil maupun materiil.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini tentunya jauh dari sempurna. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat dalam rangka penyusunan bahan ajar dalam penyelenggaraan proses pembelajaran yang lebih bervariasi dan inovatif pada Akademi Kepolisian Lemdiklat Polri, agar dapat menciptakan lulusan Perwira Polri sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

Jakarta, 23 November 2020



Wita Puspitasari
NIM. 7116 10 0035

ACKNOWLEDGEMENT

*I am thankful Dr. Eveline Siregar, M.Pd. and
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. for their advice, warm support,
Inspiration and thoughtful guidance during my study.*



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	vii
KATA PENGANTAR	viii
ACKNOWLEDGEMENT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 State of the Art	8
1.6 Road Map Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORETIK

2.1	Konsep Pengembangan	15
2.1.1	Pengertian Pengembangan	15
2.1.2	Klasifikasi Pengembangan	16
2.1.3	Model Pengembangan Pembelajaran	18
2.2	Teori Belajar dan Pembelajaran	29
2.2.1	Definisi Belajar	29
2.2.2	Definisi Pembelajaran	31
2.2.3	Efektivitas Pembelajaran	32
2.3	Pembelajaran Berbasis Mobile (Mobile Learning)	34
2.3.1	Pengertian Mobile Learning	34
2.3.2	Karakteristik Mobile Learning	37
2.3.3	Komponen Mobile Learning	38
2.3.4	Keunggulan dan Keterbatasan Pembelajaran Berbasis Mobile	41
2.4	Mata Kuliah Fungsi Teknis Intelkam	42
2.5	Karakteristik Taruna Akpol	48
2.6	Kerangka Berpikir	49
2.7	Kriteria Evaluasi	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	51
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	51
3.3	Desain Pengembangan	52

3.4	Teknik Pengumpulan Data	58
3.5	Penyusunan Instrumen Penelitian	58
3.6	Teknik Analisis Data	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Pengembangan Mobile Learning Materi Teknik dan Taktik Penyelidikan pada Mata Kuliah Fungsi Teknis Intelkam bagi Taruna Akpol	66
4.1.2	Kelayakan Mobile Learning Materi Teknik dan Taktik Penyelidikan pada Mata Kuliah Fungsi Teknis Intelkam bagi Taruna Akpol	87
4.1.3	Efektivitas Mobile Learning Materi Teknik dan Taktik Penyelidikan pada Mata Kuliah Fungsi Teknis Intelkam bagi Taruna Akpol	109
4.2	Pembahasan	111
4.2.1	Pengembangan Mobile Learning Materi Teknik dan Taktik Penyelidikan pada Mata Kuliah Fungsi Teknis Intelkam bagi Taruna Akpol	111
4.2.2	Kelayakan Mobile Learning Materi Teknik dan Taktik Penyelidikan pada Mata Kuliah Fungsi Teknis Intelkam bagi Taruna Akpol	113

4.2.3 Efektivitas Mobile Learning Materi Teknik dan Taktik Penyelidikan pada Mata Kuliah Fungsi Teknis Intelkam bagi Taruna Akpol	116
4.3 Keterbatasan Penelitian	118

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	119
5.2 Rekomendasi	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1.1. Studi Literatur Menentukan State of the Art	8
2. Tabel 1.2. Road Map Penelitian	12
3. Tabel 2.1. Tabel Komponen Evaluasi CAI	28
4. Tabel 2.2. Pemetaan Variabel Pembelajaran	33
5. Tabel 2.3. Tujuan Pembelajaran Fungsi Teknis Intelkam	43
6. Tabel 2.4. Tabel Tingkatan Taruna Akpol	49
7. Tabel 3.1. Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan	59
8. Tabel 3.2. Kisi-kisi Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	59
9. Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	60
10. Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desai Instruksional	60
11. Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	61
12. Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Siswa	62
13. Tabel 3.7. Kisi-kisi Evaluasi Hasil Belajar	62
14. Tabel 3.8. Kriteria Analisis Pembelajaran Taruna Akpol	63
15. Tabel 3.9. Kriteria Ujia Kelayakan Produk Mobile Learning	63
16. Tabel 3.10. Standar Nilai Minimal Kumulatif tiap Gatra	64
17. Tabel 4.1. Rekapitan Hasil Kuesioner Analisis Pembelajaran Taruna Akpol	70
18. Tabel 4.2. Rumusan Tujuan Pembelajaran Khusus	74
19. Tabel 4.3. Materi Pokok	76
20. Tabel 4.4. Rangkuman Saran dan Masukan Beserta Hasil Revisi	82

21.	Tabel 4.5. Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Materi	87
22.	Tabel 4.6. Rekapian Penilaian Kelayakan Prototype oleh Ahli Materi ...	89
23.	Tabel 4.7. Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Desain Instruksional	90
24.	Tabel 4.8. Rekapian Penilaian Kelayakan Prototype oleh Ahli Desain Instruksional	91
25.	Tabel 4.9. Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Media	92
26.	Tabel 4.10. Rekapian Penilaian Kelayakan Prototype oleh Ahli Media ..	94
27.	Tabel 4.11. Rekapian Penilaian Kelayakan Prototype Uji Coba One to One	99
28.	Tabel 4.12. Rekapian Penilaian Kelayakan Prototype Uji Coba Small Group	104
29.	Tabel 4.13. Rekapian Penilaian Kelayakan Prototype Uji Coba Field Trial	109
30.	Tabel 4.14. Penilaian Tes Hasil Belajar Taruna Akpol	110

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
1.	Gambar 2.1. Model Pengembangan Dick and Carey	18
2.	Gambar 2.2. Model Pengembangan J. Moonen	20
3.	Gambar 2.3. Model Pengembangan ILDF	22
4.	Gambar 2.4. Model Pengembangan Rapid Prototype	24
5.	Gambar 2.5. Bagan CDM (CAI Design Model)	25
6.	Gambar 2.6. Variabel Pembelajaran (Degeng, 1989 & Reigeluth, 1983)	33
7.	Gambar 2.7. Learning Content Management System	40
8.	Gambar 2.8. Kerangka Berpikir	50
9.	Gambar 3.1. Bagan Model Pengembangan Modifikasi antara Model Dick and Carey dengan Hannafin and Peck	53
10.	Gambar 4.1. Bagan Peta Kompetensi Materi Teknik dan Taktik Penyelidikan	72
11.	Gambar 4.2. Contoh Quiz pada Mobile Learning Teknik dan Taktik Penyelidikan	75
12.	Gambar 4.3. Bagian Pengantar pada Aplikasi Teknik dan Taktik Penyelidikan	78
13.	Gambar 4.4. Tampilan Awal pada Aplikasi Teknik dan Taktik Penyelidikan	79
14.	Gambar 4.5. Materi pada Aplikasi Teknik dan Taktik Penyelidikan	80

- 15. Gambar 4.6. Rangkuman dan Quiz pada Aplikasi Teknik dan Taktik
Penyelidikan 81
- 16. Gambar 4.7. Tombol pada Aplikasi 81



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Kuesioner Penelitian Awal	124
2. Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dosen	127
3. Lampiran 3 Garis Besar Isi Media	128
4. Lampiran 4 Jabaran Isi Materi	130
5. Lampiran 5 Storyboard Teknik dan Taktik Penyelidikan	170
6. Lampiran 6 Quiz	213
7. Lampiran 7 Kuesioner Uji Ahli Materi dan Ahli Desain Instruksional..	216
8. Lampiran 8 Kuesioner Uji Ahli Media	221
9. Lampiran 9 Kuesioner Uji One to One & Small Group	227
10. Lampiran 10 Evaluasi Hasil Belajar	231
11. Lampiran 11 Surat Izin Observasi	235
12. Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	236
13. Lampiran 13 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	237
14. Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	238