

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN
KESETARAAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA)
KELAS II JAKARTA**



EKA RISTA HARIMURTI

7617168399

Mencerdaskan &
**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

Memartabatkan Bangsa

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS II JAKARTA

Eka Rista Harimurti

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran peran LPKA Kelas II Jakarta dalam pemenuhan hak pendidikan bagi anak yang berhadapan dengan hukum melalui penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan di LPKA Kelas II Jakarta dengan mengacu pada standar penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan Paket A, Paket B dan Paket C Direktorat Bimbingan Kemasyarakatan dan Pengentasan Anak Direktorat Jenderal Pemasyarakatan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.

Hasil dari evaluasi pada penelitian ini berupa informasi atas capaian, masalah dan rekomendasi atas penyelenggaraan program ditinjau dari sisi management analysis program/ pengelolaan (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan) program melalui tahapan evaluasi pada Context, Input, Process dan Product program pendidikan kesetaraan di LPKA Kelas II Jakarta, dan kemudian informasi tersebut dijadikan sebagai sebuah model (konsep) CMR (Capaian, Masalah, Rekomendasi) yang dapat digunakan LPKA Kelas II Jakarta dalam perumusan rancangan penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan yang akan datang sehingga LPKA Kelas II Jakarta dapat memenuhi tugas dan kewajiban dalam pemenuhan hak pendidikan bagi anak binaan LPKA Kelas II Jakarta sebagaimana tertuang dalam visi dan misi LPKA Kelas II Jakarta adalah mewujudkan penghormatan, pemenuhan, dan perlindungan Hak Asasi Manusia (HAM).

Kata Kunci : LPKA Kelas II Jakarta, evaluasi program pendidikan nonformal, model evaluasi program CIPP, program analisis manajemen

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE EQUAL EDUCATION
PROGRAM IN CLASS II SPECIAL CHILDREN'S DEVELOPMENT INSTITUTIONS
(LPKA) JAKARTA**

Eka Rista Harimurti

ABSTRACT

The aim of this research is to provide an overview of the role of LPKA Class II Jakarta in fulfilling the educational rights of children in conflict with the law through the implementation of equality education programs at LPKA Class II Jakarta by referring to the standards for implementing the equality education program Package A, Package B and Package C Directorate of Community Guidance and Child Eradication Directorate General of Corrections Ministry of Law and Human Rights Republic of Indonesia.

The results of the evaluation in this research are information on achievements, problems and recommendations for program implementation in terms of program management analysis/management (planning, organizing, implementing and monitoring) of the program through evaluation stages on Context, Input, Process and Product of equality education programs in LPKA Class II Jakarta, and then this information is used as a model (concept) CMR (Achievements, Problems, Recommendations) which can be used by LPKA Class II Jakarta in formulating plans for implementing future equality education programs so that LPKA Class II Jakarta can fulfill its duties and responsibilities. The obligation to fulfill the right to education for children assisted by LPKA Class II Jakarta as stated in the vision and mission of LPKA Class II Jakarta is to realize respect, fulfillment and protection of Human Rights (HAM).

Keywords : LPKA Class II Jakarta, evaluation of non-formal education programs, CIPP program evaluation model, management analysis program

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

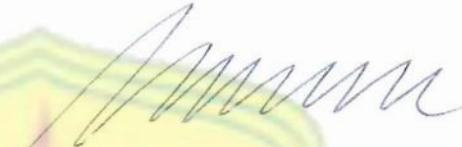
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI**

Promotor

Co- Promotor



Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd
Tanggal : 26 Januari 2024




Dr. Budi Santoso, MM
Tanggal : 26 Januari 2024

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

 **Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus**
(Ketua)



26 Januari 2024

Prof. Dr. Suryadi, M.Pd
(Sekretaris)



26 Januari 2024




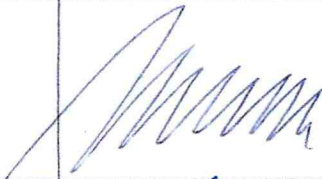



Nama : Eka Rista Harimurti

No. Registrasi : 7617168399

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Eka Rista Harimurti
No. Registrasi : 7617168399
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		26 / 1 / 24
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekertaris/ Koordinator Prodi)		26 / 1 / 24
3	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Promotor)		26 / 1 / 24
4	Dr. Budi Santoso, MM (Co-Promotor)		26 / 1 / 24
5	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Penguji)		26 / 1 / 24
6	Prof. Dr. Sukro Muhab, M.Si (Penguji)		26 / 1 / 24
7	Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M., M.Pd (Penguji Luar)		26 / 1 / 24

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Rista Harimurti
NIM : 7617168399
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2016/2017
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



(Eka Rista Harimurti)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang betanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Rista Harimurti
NIM : 7617168399
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2016

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS II JAKARTA**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Januari 2024



Eka Rista Harimurti

Mencerdaskan
Memartabatkan Bangsa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Rista Harimurti
NIM : 7617168399
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : ekaristaharimurti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Kesetaraan Di Lembaga Pembinaan Khusus

Anak (LPKA) Kelas II Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Februari 2024

Penulis

(Eka Rista Harimurti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi dengan judul Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Kesetaraan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Jakarta. Besar harapan, Disertasi ini bermanfaat untuk dunia pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia serta berguna bagi nusa dan bangsa. Amin yaa Rabbal 'Alamin.

Dihaturkan terima kasih kepada yang terkasih dan yang saya hormati tersebut dibawah ini atas bimbingan, dorongan, motivasi dan doa yang diberikan kepada penulis selama masa penulisan Disertasi, sebagai berikut :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Suryadi selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd selaku Promotor
5. Dr. Budi Santoso, MM selaku Co-Promotor
6. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd; Prof. Dr. Sukro Muhab, M.Si; Prof. Dr. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd selaku Dewan Penguji
7. Pimpinan dan petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Jakarta
8. Pimpinan, Dosen dan Staf STKIP Kusuma Negara, Jakarta
9. Ibu Elin, Pak Nathan, Pak Panji dan tim sebagai staf Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
10. Bapak Widodo Ary Kristono (Papa) dan Ibu Baktinigjah (Mama) sebagai orang tua
11. Dr. HM. Hidayat Nurwahid, Lc, M.A sebagai kakak penulis (perwakilan) keluarga
12. Wahyu H (suami), Nadim Wirasana (anak) dan Naadine Tunggadewi Ardiningrum (anak)
13. Wisnu Adi Putranto (adik) beserta Christa (istri) dan Calista juga Hadi (ponakan)
14. Rekan-Rekan Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2016.

Jakarta, 29 Januari 2024

Penulis,

Eka Rista Harimurti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	I
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	16
C. Pertanyaan Penelitian	18
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Signifikansi Penelitian.....	19
F. Kebaruan Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Evaluasi Program	21
1. Konsep Evaluasi	21
2. Konsep Evaluasi Program	24
B. Model-Model Evaluasi Program	28
C. Model Evaluasi Program CIPP	38
1. Evaluasi Konteks (<i>Context Evaluation</i>)	42
2. Evaluasi Masukan (<i>Input Evaluation</i>)	42
3. Evaluasi Proses (<i>Process Evaluatuion</i>)	43
4. Evaluasi Produk (<i>Product Evaluation</i>).....	44
D. Program Pendidikan Kesetaraan Di LPKA Kelas II Jakarta.....	46
1. Kontek Program Pendidikan Kesetaraan.....	50
2. Sumber Daya Program Pendidikan Kesetaraan.....	53

3. Pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan	53
4. Hasil Program Pendidikan Kesetaraan	56
E. Kriteria Evaluasi.....	56
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	93
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	93
B. Model Evaluasi Yang Digunakan	94
C. Desain Penelitian.....	95
D. Tempat dan Waktu Penelitian	96
E. Data dan Sumber Data.....	97
F. Prosedur Pengumpulan Data	98
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	99
H. Analisis Data	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
A. Deskripsi Data	103
B. Temuan Penelitian.....	141
C. Pembahasan.....	150
D. Keterbatasan Penelitian	156
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	158
A. SIMPULAN	158
B. REKOMENDASI.....	159
DAFTAR PUSTAKA.....	164
LAMPIRAN.....	166
RIWAYAT HIDUP	

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Kesetaraan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Jakarta Berdasarkan Komponen Context.....	57
Tabel 2.2	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Kesetaraan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Jakarta Berdasarkan Komponen Input	58
Tabel 2.3	Kriteria Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Kesetaraan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Jakarta Berdasarkan Komponen Process	59
Tabel 2.4	Kriteria Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Kesetaraan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Jakarta Berdasarkan Komponen Product.....	60
Tabel 2.5	Matrik Resume Jurnal Penelitian Relevan.....	62



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki Program (Mulyatiningsih, 2013)	23
Gambar 2.2 Konsep Dasar Penelitian Evaluasi/ Evaluasi Program (Sugiyono, 2013).....	27
Gambar 2.3 Komponen Kunci Dalam Evaluasi CIPP	41
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran Penerapan Model Evaluasi CIPP.....	57
Gambar 3.1 Desain Penelitian Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Kesetaraan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Jakarta	96
Gambar 4.1 Alur Evaluasi <i>Context</i>	111
Gambar 4.2 Alur Evaluasi <i>Input</i>	128
Gambar 4.3 Alur Evaluasi <i>Process</i>	135
Gambar 4.4 Alur Evaluasi <i>Product</i>	140
Gambar 5.1 Konsep Model CMR Peneliti Terhadap Hasil Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Kesetaraan Di LPKA Kelas II Jakarta	163

Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	166
LAMPIRAN I DAFTAR INFORMAN PENELITIAN.....	167
LAMPIRAN II PEDOMAN OBSERVASI.....	170
LAMPIRAN III PEDOMAN WAWANCARA.....	182
LAMPIRAN IV CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI	184
LAMPIRAN V CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA.....	193
LAMPIRAN VI PERMOHONAN IJIN OBSERVASI DAN DATA OBSERVASI.....	200



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*