

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL GIZI BALITA
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATA KULIAH GIZI
TERAPAN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**AZZAHRA ZAKIAH
1514619025**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Gizi Balita Berbasis Aplikasi Canva pada Mata Kuliah Gizi Terapan
Penyusun : Azzahra Zakiah
NIM : 1514619025
Tanggal Ujian : 27 Maret 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si
NIP. 197904152005012004

Pembimbing II,



Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

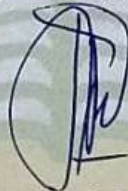
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012001

Anggota Penguji I,



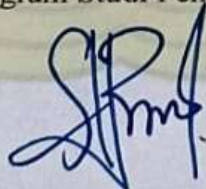
Dra. Mariani, M.Si.
NIP. 196103291988112001

Anggota Penguji II,



Dr. Ir. Alsuhendra, M.Si.
NIP. 197101232001121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si
NIP. 197904152005012004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Maret 2024
Yang membuat pernyataan



Azzahra Zakiah
1514619025



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azzahra Zakiah
NIM : 1514619025
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Tata Boga
Alamat email : azzahra896@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Gizi Balita Berbasis Aplikasi Canva pada Mata Kuliah Gizi Terapan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Maret 2024
Penulis

Azzahra Zakiah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Gizi Balita Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Kuliah Gizi Terapan" guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerja sama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Yeni Yulianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Boga 2019.
3. Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si dan Dr. Rusilanti, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan begitu banyak ilmu, pembelajaran, kasih sayang dan semangat.
5. Seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Tata Boga yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu saya selama menjalankan proses perkuliahan.

Terima kasih yang tak terhingga untuk kedua orang tua, abang, dan kakak yang selalu memberikan dukungan serta pengorbanan terbaiknya melalui doa, usaha, waktu, dan tenaga. Terima kasih juga kepada sahabat penulis khususnya Naufal, Salma, Lamy, Sasa, Havana dan Zahra yang selalu menemani dan memberikan semangat, saran dan dukungan yang tidak pernah terputus kepada penulis, serta teman-teman Pendidikan Tata Boga 2019 dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu atas kebaikan dan kontribusi yang telah diberikan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik, saran, dan juga masukan dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan semua kekurangan yang ada, penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat.

Jakarta, Maret 2024

Penulis



Azzahra Zakiah
NIM 1514619025

Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Gizi Balita Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Kuliah Gizi Terapan

AZZAHRA ZAKIAH

Pembimbing : Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si dan Dr. Rusilanti, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengembangkan bahan ajar e-modul gizi balita berbasis canva dan 2) Menilai kelayakan bahan ajar e-modul gizi balita berbasis canva. Bahan ajar ini dikembangkan dengan metode *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE. Tahapan penelitian ini terdiri dari lima tahap, yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Data penelitian dikumpulkan menggunakan angket dan dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar e-modul gizi balita berbasis canva dianggap “Sangat Layak” oleh ahli materi dengan persentase 89%, oleh ahli media dengan persentase 83% yang masuk dalam kategori “Sangat Layak”, dan ahli bahasa dengan persentase 100% yang masuk dalam kategori “Sangat Layak”. Uji coba produk dilakukan melalui tiga tahap, yaitu uji coba satu-satu, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Hasil penilaian uji coba satu-satu menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 92% (sangat layak), hasil penilaian uji coba kelompok kecil sebesar 85% (sangat layak), dan hasil penilaian uji coba lapangan sebesar 83% (sangat layak).

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan ajar, E-Modul, Gizi Balita

Development of Toddler Nutrition E-Module Teaching Materials Based on the Canva Application in Applied Nutrition Courses

AZZAHRA ZAKIAH

Pembimbing : Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si dan Dr. Rusilanti, M.Si

ABSTRACT

This research aims to: 1) Develop Canva-based toddler nutrition e-module teaching materials and 2) Assess the feasibility of Canva-based toddler nutrition e-module teaching materials. This teaching material was developed using the Research and Development method with the ADDIE development model. The stages of this research consist of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. Research data was collected using a questionnaire and analyzed descriptively qualitatively. The results of the research show that Canva-based toddler nutrition e-module teaching materials are considered "Very Appropriate" by material experts with a percentage of 89%, by media experts with a percentage of 83% which is in the "Very Appropriate" category, and by language experts with a percentage of 100% which is falls into the "Very Decent" category. Product trials are carried out in three stages, namely one-on-one trials, small group trials and field trials. The results of the one-on-one trial assessment showed a feasibility level of 92% (very feasible), the results of the small group trial assessment were 85% (very feasible), and the results of the field trial assessment were 83% (very feasible).

Keywords: Teaching materials, E-Modules, Toddler Nutrition

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	7
2.2. Konsep Produk yang Dikembangkan.....	11
2.3. Kerangka Teoritik	13
2.3.1. Bahan Ajar.....	13
2.3.2. E-Modul	15
2.3.3. Aplikasi Canva	18
2.3.4. Kompetensi Dasar Gizi Untuk Anak Balita	19
2.4. Rancangan Produk	33
2.5. Penelitian Relevan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2. Metode Pengembangan Produk.....	36

3.2.1. Tujuan Pengembangan	36
3.2.2. Metode Pengembangan	36
3.2.3. Sasaran Produk	36
3.3. Instrumen	37
3.3.1. Instrumen Validasi Kelayakan Produk.....	37
3.3.2. Instrumen Uji Coba Produk.....	38
3.4. Prosedur Pengembangan	40
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Hasil Pengembangan Produk	44
4.1.1. Lokasi Penelitian	44
4.1.2. Karakteristik Responden	44
4.1.3. Proses Pengembangan Produk	44
4.2. Kelayakan Produk	72
4.2.1. Kelayakan Produk Aspek Materi	73
4.2.2. Kelayakan Produk Aspek Media.....	75
4.2.3. Kelayakan Produk Aspek Bahasa	76
4.2.4. Hasil Uji Coba Produk	77
4.3. Pembahasan.....	79
4.3.1. Faktor Pendukung	81
4.3.2. Faktor Penghambat.....	82
4.3.3. Kelebihan Produk.....	82
4.3.4. Kelemahan Produk	82
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	83
5.1. Kesimpulan	83
5.2. Implikasi.....	84
5.3. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Angka Kecukupan Energi untuk Anak Balita per Hari	20
2.2	Angka Kecukupan Protein untuk Anak Balita per Hari	21
2.3	Angka Kecukupan Lemak untuk Anak Balita per Hari	21
2.4	Angka Kecukupan Lemak untuk Anak Balita per Hari	22
2.5	Angka Kecukupan Serat untuk Anak Balita per Hari	22
2.6	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak	25
2.7	Contoh Menu untuk Balita	32
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Kelayakan Materi	37
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Kelayakan Media	38
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Kelayakan Bahasa	38
3.4	Kisi-Kisi Uji Coba Produk	39
3.5	Skala Likert	42
3.6	Skala Guttman	43
3.7	Kriteria Kelayakan Media	43
4.1	Karakteristik Responden	44
4.2	Perbaikan Bahan Ajar Aspek Materi	48
4.3	Perbaikan Bahan Ajar Aspek Media	59
4.4	Perbaikan Bahan Ajar Aspek Bahasa	62
4.5	Komentar dan Saran Uji Coba Satu-Satu	69
4.6	Kesimpulan Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	70
4.7	Kesimpulan Komentar dan Saran Uji Coba Lapangan	71
4.8	Hasil Validasi Ahli Materi oleh Ibu Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si	73
4.9	Hasil Validasi Ahli Materi oleh Ibu Febrina Sulistiawati, S.TP., M.Si.	74
4.10	Hasil Rata-Rata Validasi Ahli Materi	74
4.11	Hasil Validasi Ahli Media oleh Ibu Dr. Annis Kandriasari, S.Pd., M.Pd.	75
4.12	Hasil Rata-Rata Validasi Ahli Media	76
4.13	Hasil Validasi Ahli Bahasa oleh Ibu Hestiyani Parai, M.Pd.	76
4.14	Hasil Uji Coba Satu-Satu	77
4.15	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	78
4.16	Hasil Uji Coba Lapangan	79

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Rancangan Produk	33
3.1	Prosedur Pengembangan Model ADDIE	40
4.1	Proses Desain <i>Cover, Footer, dan Header</i>	46
4.2	Proses Penyusunan E-Modul	47
4.3	<i>QR Code</i> E-Modul Berbasis Canva	47



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Analisis Kebutuhan	90
2	Analisis Kebutuhan Mahasiswa	93
3	Rancangan Pembelajaran Semester	95
4	Garis-Garis Besar Isi Media (GBIM)	96
5	Jabaran Materi (JM)	99
6	<i>Story Board</i>	101
7	Surat Pernyataan Validasi Instrumen	105
8	Surat Pernyataan Validasi Soal	106
9	Hasil Validasi Ahli Materi	107
10	Hasil Validasi Ahli Media	114
11	Hasil Validasi Ahli Bahasa	117
12	Instrumen Uji Coba Produk	119
13	Surat Izin Pengambilan Data	122
14	Hasil Penilaian Mahasiswa	123
15	Dokumentasi	124
16	Daftar Riwayat Hidup	125