

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, F. P., Suyanto, S., & Aminatun, T. (2020). E-Modul Gerak Refleksi Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 5(3), 279–289. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Aisy, H. R. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi dalam Pencegahan Stunting untuk Bayi Melalui Ibu Menyusui pada Platform Youtube [Skripsi]*.
- Apriadji, W. H. (2020). *Menu Lengkap Balita Sehat Alami*. Puspa Swara. <https://books.google.co.id/books?id=VLoREAAAQBAJ>
- Atmaja, A. T., Murtadho, N., & Akbar, S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal dan Kecakapan Hidup. *Jurnal Pendidikan*, 4, 1673–1678. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Penerbit Gava Media.
- Departemen Gizi dan Kesehatan Masyarakat. (2022). *Gizi dan Kesehatan Masyarakat*. Rajawali Pers.
- Dinnisa, K., & Sulistyowati, F. (2023). Pengaruh E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan Terhadap Siswa Minat Belajar Rendah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan*, 4(1), 213–219.
- Elvarita, A., Irian, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Fegiarti, D., & Mellisa. (2023). Bahan Ajar Modul Pada Mata Kuliah Kultur Jaringan di Universitas Islam Riau. *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 14(2), 107–116.
- Fitri, L. (2018). Hubungan BBLR dan ASI Eksklusif dengan Kejadian Stunting di Puskesmas Lima Puluh Pekanbaru. *Jurnal Endurance*, 3(1), 131–137. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i1.1767>
- Fitriani, & Sari, P. M. (2022). Pengembangan E-Modul Pelajaran Ekonomi Berbasis Canva Pada Materi Perkoperasian Kelas X IPS di SMAN 1 Cerenti. *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(1). [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(2\).10481](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(2).10481)
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar / Modul Pembelajaran*. Feniks Muda Sejahtera. <https://books.google.co.id/books?id=F2JIEAAAQBAJ>

- Hapsari, N., Suyanto, S., & Budiwati. (2016). Pengembangan E-Modul Pengayaan Materi Pertumbuhan dan Perkembangan untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(5), 23–31.
- Haq, M. S., Wagino, W., Rofiah, K., & Aini, N. (2021). Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Layanan Akademik Berbasis Codeigniter. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 139. <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p139>
- Hastuti, Z. H. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Hidayat, K., Sapriya, Hasan, S. H., & Wiyanarti, E. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Hybrid. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1517–1528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2265>
- Inayah, H. K. (2023). Gizi dalam Daur Kehidupan. In *Ilmu Gizi dan Pangan (Teori dan Penerapan)* (pp. 297–299). Media Sains Indonesia.
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konfersi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*, 127–134.
- Jusup, L. (2010). *Makanan Peningkat Daya Tahan Tubuh Bayi & Balita*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khulaifiyah, Putri, C. S., Suryanti, N., & Marhammah. (2022). E-Modul dengan Canva Apps untuk Mendorong Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas Jambi*, 6(5), 420–428.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Academia Publication.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Melansari, O. (2021, September 15). *Hybrid/Blended Learning, Menjawab Tantangan Tatanan Normal Baru*. LPMP Provinsi DKI Jakarta. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/hybrid-blended-learning-menjawab-tantangan-tatanan-normal-baru/>
- Mellisa, & Imania. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas VII SMPN Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 6234–6241.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

- Nursyamsi, Nurlinda, A., & Ikhtiar, M. (2023). Karakteristik Balita Stunting di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Pakkae Kabupaten Barru. *Journal Of Muslim Community Health (JMCH)*, 4(3), 169–175. <https://doi.org/10.52103/jmch.v4i3.1141>
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak, 1 (2020).
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi Untuk Indonesia (2019).
- Pribadi, R. B. A. (2009). *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran*. Dian Rakyat.
- Prilaherti, M. I. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash pada Kompetensi Dasar Menyusun Menu Seimbang Wanita Hamil dan Menyusui Mata Pelajaran Ilmu Gizi Kelas X Tata Boga di SMKN 3 Wonosari* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://youtu.be/FTXN8bQ6qiE>.
- Pritasari, Damayanti, D., & Lestari, N. T. (2017). *Gizi dalam Daur Kehidupan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Putri, L. D., & Erita, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Canva Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2).
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Siahaan, F. E. (2022). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Digital Berbasis Presentasi. In *Aplikasi Pembelajaran Digital*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Simanjuntak, B. Y., Annisa, R., & Saputra Arie Ikhwan. (2022). *Mikrobiota VS Stunting pada Anak*. Rapha Publishing.
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta.
- Suparman, M. A. (2014). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan* (N. I. Sallama, Ed.; 4th ed.). Penerbit Erlangga.

- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif.pdf*. PT Remaja Rosdakarya.
- Switrayni, N. W., Wardhana, I. G. A. W., Irwansyah, Aini, Q., & Salwa. (2022). Workshop E-Modul Interaktif dengan Canva untuk Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdi Insani*, 9, 390–399. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i2.435>
- Tanama, J., Degeng, I. N. S., & Sitompul, N. C. (2023). Pengembangan E-Modul Sejarah Indonesia dengan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 71–83. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5648>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan.pdf*. Graha Ilmu.
- Toby, Y. R., Anggraeni, L. D., & Rasmada, S. (2021). Analisis Asupan Zat Gizi Terhadap Status Gizi Balita. *Faletehan Health Journal*, 8(2), 92–101.
- Toding, M., Anwar, A. F., Maharani, N. D., & Patongai, D. D. P. U. S. (2023). *Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning dengan Materi Sistem Pernapasan*. 678–683.
- Triwoelandari, R., Rahmawati, P., & Gustiawati, S. (2023). Pengemabnagn Modul Pembelajaran IPA Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas 5 SD/MI. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(3).
- Utomo, A. Y., & Ratnawati, D. (2018). Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Sistem Pengapian di SMK. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 68–76.
- Vaniyusha, G. (2016). *Cara Mudah Merawat Bayi, Batita, dan Balita* (Edisi revisi). Transmedia Pustaka.
- Wijayanti, E. J., & Mahdi, M. (2023). Sumber Zat Gizi Penting bagi Anak Balita Menunjang Pertumbuhan Normal. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2832/sumber-zat-gizi-penting-bagi-anak-balita-menunjang-pertumbuhan-normal
- Wilujeng, I. W., Aji, S. D., & Yasa, A. D. (2021). Pengembangan E Modul Berbasis Canva Digital Tentang Manfaat Hewan Bagi Manusia Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 261–270.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kencana.
- Yolanda, N. (2016). *Kebutuhan Air Pada Anak*. Ikatan Dokter Anak Indonesia. <https://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/kebutuhan-air-pada->

anak

Yulia, I. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul dengan Model Discovery Learning pada Pokok Bahasan Statistika*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

