

**PENGARUH PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB),
PEMBIAYAAN, PELATIHAN DAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL TERHADAP TATA KELOLA SMA NEGERI DI
PROVINSI DKI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**NAHDIANA
9911921020**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGARUH PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB),
PEMBIAYAAN, PELATIHAN DAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL TERHADAP TATA KELOLA SMA NEGERI DI
PROVINSI DKI JAKARTA**



PENGARUH PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU, PEMBIAYAAN , PELATIHAN DAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP TATA KELOLA SMA NEGERI DI PROVINSI DKI JAKARTA

NAHDIANA

Abstrak

Penelitian ini menguji pengaruh penerimaan peserta didik baru (PPDB), pembiayaan, pelatihan, dan kepemimpinan transformasional terhadap tata kelola SMA Negeri di Provinsi DKI Jakarta. Dalam organisasi tata kelola memegang peranan penting agar organisasi tersebut dapat berjalan dengan baik sehingga tujuan organisasi dapat tercapai. Masih ada permasalahan yang terjadi pada tata kelola di SMA Negeri di Provinsi DKI Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan tata kelola yang berkualitas dan setara di SMA Negeri. Tata kelola yang berkualitas dan setara, akan menghasilkan layanan pendidikan yang memberikan kesempatan yang sama bagi peserta didik untuk mendapatkan kesempatan yang sama untuk mengakses layanan pendidikan sehingga bisa mengurangi atau menghilangkan perbedaan cara pandang masyarakat tentang sekolah unggulan/ favorit dan tidak unggulan/ tidak favorit. Jika semua sekolah mempunyai tata kelola yang berkualitas dan setara dalam memberikan layanan pendidikan maka masyarakat mau sekolah dimanapun tetap sama. Penelitian bertujuan untuk menganalisis pengaruh langsung maupun tidak langsung peserta didik baru (PPDB), pembiayaan, pelatihan dan kepemimpinan transformasional terhadap tata Kelola SMA Negeri Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang melibatkan 115 Kepala Sekolah di SMA Negeri di Provinsi DKI Jakarta, dengan sampel sebanyak 90 Kepala Sekolah. Pengujian hipotesis melibatkan analisis jalur menggunakan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan baik secara langsung maupun tidak langsung peserta didik baru (PPDB), pembiayaan, pelatihan dan kepemimpinan transformasional terhadap tata Kelola SMA Negeri

Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu belum mengeksplorasi selain penerimaan peserta didik baru (PPDB), pelatihan, kepemimpinan transformasional, dan tata kelola di SMA Negeri sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut. Penelitian ini juga merekomendasikan kebijakan yang mendukung terwujudnya tata kelola di SMA Negeri yang berkualitas dan setara.

Kata Kunci : Penerimaan peserta didik baru, Pembiayaan, Pelatihan, Kepemimpinan transformasional

THE INFLUENCE OF NEW STUDENTS ADMISSION, FINANCING, TRAINING AND TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP ON STATE HIGH SCHOOLS GOVERNANCE IN JAKARTA PROVINCE

NAHDIANA

Abstract

This research examines the influence of new students admission, financing, training, and transformational leadership on the governance of State High Schools in Jakarta Province. Governance plays a crucial role in organizational functioning, ensuring the achievement of organizational goals. Issues persist in the governance of State High Schools in Jakarta Province. The aim of this research is to enhance the quality and equal governance in State High Schools. The quality and equal governance will result in educational services that provide equal opportunities for students to access education, thereby reducing or eliminating societal perceptions of ‘favored’ and ‘less favored’ schools. If all schools have quality and equal governance in providing educational services, public perception of choosing schools will remain consistent. The research aims to analyze the direct and indirect influences of new students admissions, financing, training, and transformational leadership on the governance of State High Schools. This study employs a quantitative method involving 115 School Principals in State High Schools in DKI Jakarta Province, with a sample of 90 School Principals. Hypothesis testing involves path analysis using SPSS. The results show significant influences both directly and indirectly of new students admissions, financing, training, and transformational leadership on the governance of State High Schools. The research has limitations, as it only explores new students admissions, training, transformational leadership, and governance in State High Schools, necessitating further investigation. This study also recommends policies supporting the realization of quality and equal governance in State High Schools.

Keyword: New Students Admissions, Financing, Training, Transformational Leadership

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus

Tanggal: 25-01-2024

Co - Promotor



Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M. Pd

Tanggal: 25-01-2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus
(Ketua)



25-01-2024







Prof. Dr. Suryadi
(Sekertaris)




25-01-2024

Nama : Nahdiana
No. Registrasi : 9911921020
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tahun Lulus :

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Suryadi (Koordinator Prodi)		19-1-2024
2.	Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus (Ketua) / (Promotor)		22-1-2024
3.	Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M. Pd (Co-Promotor)		19-1-2024
4.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M. Pd (Penguji Internal)		22-1-2024
5.	Dr. Fakhruddin Arbah, M. Pd (Penguji Internal)		19-1-2024
6.	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Penguji Internal)		22-1-2024

7.	Tatang Muttaqin, S.Sos., M.Ed., Ph.D. (Penguji Eksternal)		24/1-2024
Nama : Nahdiana Nomor Registrasi : 9911921020 Angkatan : 2021			



SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nahdiana
NIM : 9911921020
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2021/2022
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 2024
Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp is affixed to the document. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRUM TEMPEL', and 'KORAL GALANGAN 027328024'. A blue ink signature is written over the stamp.

(Nahdiana)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nahdiana
NIM : 9911921020
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 06 Agustus 1969
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan judul "Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), Pembiayaan, Pelatihan dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Tata Kelola SMA Negeri di Provinsi DKI Jakarta" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 17 Januari 2024



Nahdiana

NIM. 9911921020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NAHDIANA
NIM : 9911921020
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ S3 Manajemen Pendidikan
Alamat email : disdik4041@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU, PEMBIAYAAN, PELATIHAN
DAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP TATA KELOLA SMA
NEGERI DI PROVINSI DKI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 April 2023

Penulis

(NAHDIANA)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini tepatwaktu. Proposal disertasi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan dari Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menghaturkan terima kasih kepada keluarga dan semua pihak yang telah berkontribusi secara langsung ataupun tidak langsung dalam penulisan disertasi ini. Penulis menghaturkan ucapan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr.Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof.Dr.Dedi Purwana, E.S.,M.Bus., selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta dan juga selaku Promotor yang selalu memberikan semangat, motivasi dan mengarahkan penulis sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
3. Prof.Dr.suryadi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang selau memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian studi
4. Prof.Dr.Unifah Rosyidi, M.Pd., selaku Co-Promotor yang selalu memberikan semangat, motivasi dan mengarahkan penulis sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Pasca Sarjana Prodi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
6. Rekan-rekan jurusan Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021/2022 yang menjadi teman diskusi dan memberi semangat dalam penyelesaian disertasi ini.
7. Pihak-pihak lain yang telah membantu penelitian dan penyusunan serta penyelesaian disertasi ini
8. Keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat dalam penyelesaian disertasi ini.
9. Buat suami dan anak tercinta yang tidak henti memberikan dukungan, semangat dan doa restu untuk menyelesaikan disertasi ini.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan-keterbatasan untuk itu diharapkan masukan berupa kritik, saran dan ide yang bersifat membangun ke arah perbaikan disertasi ini.

Jakarta, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Kebaruan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIK	17
A. Deskripsi Konseptual	17
1. Tata Kelola	17
2. Penerimaan peserta didik baru (PPDB)	20
3. Pembiayaan	22
4. Pelatihan	30
5. Kepemimpinan transformasional	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Teoritik	47
1. Pengaruh penerimaan peserta didik baru (PPDB) pada tata kelola Sekolah Menengah Atas Negeri di Provinsi DKI Jakarta	47
2. Pengaruh Pembiayaan dengan tata kelola Sekolah Menengah Atas Negeri di Provinsi DKI Jakarta	48
3. Pengaruh Pelatihan dengan tata kelola Menengah Atas Negeri di Provinsi DKI Jakarta	48
4. Pengaruh Kepemimpinan transformasional dengan tata kelola Sekolah Menengah Atas Negeri di Provinsi DKI Jakarta	49
5. Pengaruh penerimaan peserta didik baru (PPDB), Pembiayaan, Pelatihan secara bersama-sama dengan tata kelola Sekolah Menengah Atas Negeri di Provinsi DKI Jakarta	50
D. Hipotesis Penelitian	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Metode Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Tata Kelola	56
2. Penerimaan peserta didik baru (PPDB)	58
3. Pembiayaan	60
4. Pelatihan	61
5. Kepemimpinan transformasional	64
E. Teknik Analisa Data	66
F. Hipotesis Stastistik	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Karakteristik sampel	68
B. Hasil uji lapangan	70
C. Pembahasan hasil penelitian	91
D. Model Empirik tata kelola SMA Negeri berbasis teori tata kelola yang berkualitas dan setara	116
E. Keterbatasan Penelitian	119
BAB V PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Implikasi	123
C. Rekomendasi	127
DAFTAR PUSTAKA	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Peminat 10 SMA Negeri favorit oleh Masyarakat	6
Tabel 1.2	SMA Negeri Peminat Rendah	6
Tabel 1.3	Persentase keterserapan SMA Negeri di Perguruan Tinggi	7
Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen tata kelola	57
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen penerimaan peserta didik baru (PPDB)	59
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen pembiayaan	60
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrumen pelatihan	62
Tabel 3.5	Kisi-kisi instrumen kepemimpinan transformasional	65
Tabel 4.1	Karakteristik sampel berdasarkan jenis kelamin	68
Tabel 4.2	Karakteristik sampel berdasarkan Usia.....	68
Tabel 4.3	Karakteristik sampel berdasarkan Pendidikan.....	69
Tabel 4.4	Karakteristik sampel berdasarkan pangkat dan golongan.....	69
Tabel 4.5	Uji Normalitas berdasarkan berdasarkan $S_{\text{kewness-kurtosis}}$	70
Tabel 4.6	Uji normalitas berdasarkan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	71
Tabel 4.7	Uji linearitas variable	72
Tabel 4.8	Tabel Anova	73
Tabel 4.9	Tabel Coefficientsa	74
Tabel 4.10	Tabel Anova	74
Tabel 4.11	Tabel Coefficientsa	74
Tabel 4.12	Uji Hipotesis	84
Tabel 4.13	Hasil Analisis Jalur untuk variabel X_1, X_2, X_3 terhadap X_4	86
Tabel 4.14	Hasil Analisis Jalur secara langsung untuk variabel X_1, X_2, X_3, X_4 terhadap \hat{Y}	88
Tabel 4.15	Hasil Analisis Jalur secara tidak langsung untuk Variabel X_1, X_2, X_3, X_4 terhadap \hat{Y}	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	VOS <i>Viewer</i> penerimaan peserta didik baru (PPDB), pembiayaan, pelatihan dan kepemimpinan transformasional terhadap tata kelola	13
Gambar 3.1	Konstelasi Penelitian	54
Gambar 4.1	Scatterplot sebaran data variable Peserta didik baru (PPDB) terhadap tata kelola SMA Negeri	76
Gambar 4.2	Scatterplot sebaran data variabel pembiayaan terhadap tata kelola SMA Negeri	77
Gambar 4.3	Scatterplot sebaran data variabel pelatihan terhadap tata kelola SMA Negeri	78
Gambar 4.4	Scatterplot sebaran data variabel kepemimpinan transformasional terhadap tata kelola SMA Negeri	79
Gambar 4.5	Scatterplot sebaran data variabel Peserta didik baru (PPDB) terhadap kepemimpinan transformasional	80
Gambar 4.6	Scatterplot sebaran data variabel pembiayaan terhadap kepemimpinan transformasional	81
Gambar 4.7	Scatterplot sebaran data variabel pelatihan terhadap kepemimpinan transformasional	81
Gambar 4.8	Scatterplot sebaran data variabel Peserta didik baru (PPDB) terhadap pembiayaan	82
Gambar 4.9	Scatterplot sebaran data variabel Peserta didik baru (PPDB) terhadap pelatihan	83
Gambar 4.10	Scatterplot sebaran data variabel pembiayaan terhadap pelatihan	84
Gambar 4.11	Model Jalur pengaruh langsung secara parsial antara X_1, X_2, X_3 terhadap X_4	87
Gambar 4.12	Model Jalur pengaruh langsung secara parsial antara X_1, X_2, X_3, X_4 terhadap \hat{Y}	89
Gambar 4.13	Model jalur pengaruh tidak langsung secara parsial antara Variabel X_1, X_2, X_3, X_4 terhadap \hat{Y}	91
Gambar 4.14	Model tata kelola SMA Negeri berbasis berkualitas dan kesetaraan "TALAS" by Nahdiana.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat peneltian	136
Lampiran 2	Instrumen penelitian	137
Lampiran 3	Hasil uji validitas dan reabilitas PPDB	324
Lampiran 4	Hasil uji validitas dan reabilitas pembiayaan	327
Lampiran 5	Hasil uji validitas dan reabilitas pelatihan	333
Lampiran 6	Hasil uji validitas dan reabilitas kepemimpinan transformasional	340
Lampiran 7	Hasil uji validitas dan reabilitas tata kelola SMA	344
Lampiran 8	Frekuensi penerimaan peserta didik baru (PPDB)	348
Lampiran 9	Frekuensi pembiayaan	350
Lampiran 10	Frekuensi pelatihan	355
Lampiran 11	Frekuensi kepemimpinan transformasional	362
Lampiran 12	Frekuensi tata kelola	365
Lampiran 13	Hasil uji normalitas	368
Lampiran 14	Hasil uji linearitas	370
Lampiran 15	Path anaysis model	388
Lampiran 16	Sobel test	390
Lampiran 17	Signifikansi	392
Lampiran 18	Daftar nama sekolah	398
Lampiran 19	Gambar model konstruk	401
Lampiran 20	Daftar riwayat hidup	402