

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
DIGITAL PEMBUATAN *CHIFFON CAKE***



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PUTRI ZAHRA DINANTI
1514619051**

**Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook Digital*
Pembuatan *Chiffon Cake*
Penyusun : Putri Zahra Dinanti
NIM : 1514619051
Tanggal Ujian : 27 Maret 2024

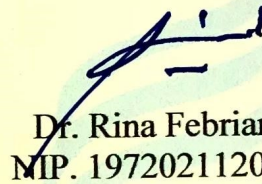
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197808022005022001

Pembimbing II



Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012001

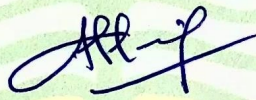
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Yeni Yulianti, M.Pd
NIP. 199006132022032007

Anggota Penguji I,



Dra. Mutiara Dahlia, M.Kes
NIP. 196301141991032001

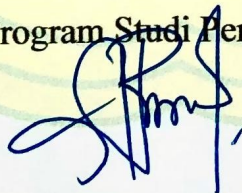
Anggota Penguji II,



Dr. Cucu Cahyana, M.Sc
NIP. 197409142001121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si
NIP. 197904152005012004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Putri Zahra Dinanti

No. Reg.1514619051



Menעדלaskan dan
Menעדltabahkan Bangsa

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Zahra Dinanti
NIM : 1514619051
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Tata Boga
Alamat email : zahradinanti8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook Digital* Pembuatan *Chiffon Cake*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Maret 2024
Penulis

Putri Zahra Dinanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook Digital* Pembuatan *Chiffon Cake*“** Penyusunan penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sajarna di Program Studi Pendidikan Tata Boga.

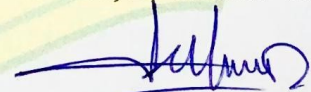
Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak dukungan dan bimbingan, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penelitian ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar. Berikut ucapan rasa terima kasih kepada orang-orang yang telah membantu, diantaranya :

1. Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si selaku Pembimbing Akademik, dan Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, membantu dan mengarahkan penulis dalam menyusun penelitian.
3. Dr. Rina Febriana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, membantu dan mengarahkan penulisan dalam menyusun penelitian.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan
5. Seluruh Staf Tata Usaha dan Laboran di Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga tidak lupa penulis sampaikan kepada kedua Orang Tua, dan kakak penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam doa, moril dan material selama penulis menempuh studi dan menyelesaikan studi. Sahabat penulis khususnya Lamy, Nida, Jahiska dan Rende yang selalu menemani dan memberikan semangat, saran dan dukungan kepada penulis serta teman-teman Pendidikan Tata Boga angkatan 2019 dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, dan kontribusi yang telah diberikan kepada penulis serta menemani penulis dalam menyelesaikan penelitian.

Akhir kata penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 27 Maret 2024



Putri Zahra Dinanti

1514619051

**PEGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK DIGITAL*
PEMBUATAN *CHIFFON CAKE***

PUTRI ZAHRA DINANTI

Pembimbing: Guspri Devi Artanti dan Rina Febriana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan produk berupa media pembelajaran *flipbook digital* pembuatan *chiffon cake*. Media ini dikembangkan dengan model *Research and Development (R&D)* dengan metode pengembangan ASSURE oleh Heinich Heinich, Molenda, Russell, dan Smaldino. Tahapan penelitian ini terdiri dari *Analyze learner characteristics, State objectives, Select, or modify design media, Utilize media, Requires learner response* dan *Evaluate*. Media yang dihasilkan terdiri dari 3 bagian, yaitu bagian pendahuluan, bagian inti dan bagian penutup. Teknik analisis data pada penelitian dan pengembangan ini berupa deskriptif kualitatif. Media pembelajaran divalidasi oleh ahli dengan nilai 98% untuk aspek materi, 95% untuk aspek media dan 97% untuk aspek bahasa. Hasil uji coba pengguna pada uji *one to one by learners* adalah 92%, uji *small group* adalah 93% dan *uji field testing* adalah 92%. Hasil respon dari peserta didik mendapatkan hasil 97% dengan kualifikasi sangat kuat. Peserta didik memberikan respon positif terhadap *flipbook digital* pembuatan *chiffon cake* yang telah dikembangkan. Berdasarkan hasil pengujian dapat disimpulkan bahwa pengembangan *flipbook digital* pembuatan *chiffon cake* dikategorikan sangat layak digunakan sebagai media pada mata pelajaran Produk *Cake* dan Kue Indonesia di SMK Negeri 70 Jakarta.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Flipbook Digital*, Pembuatan *Chiffon Cake*.

DEVELOPMENT OF DIGITAL FLIPBOOK LEARNING MEDIA IN MAKING CHIFFON CAKE

PUTRI ZAHRA DINANTI

Advisor: Guspri Devi Artanti dan Rina Febriana

ABSTRACT

This study aims to develop and test the feasibility of products in the form of digital flipbook learning media for making chiffon cake. This media was developed using the Research and Development (R&D) model with the ASSURE development method by Heinich Heinich, Molenda, Russell, and Smaldino. The stages of this research consist of Analyze learner characteristics, State objectives, Select, or modify design media, Utilize media, Requires learner response and Evaluate. The resulting media consists of 3 parts, namely the introduction, the core part and the closing part. The data analysis technique in this research and development is descriptive qualitative. The learning media was validated by experts with a score of 98% for material aspects, 95% for media aspects and 97% for language aspects. The results of user trials in the one to one test by learners were 92%, the small group test was 93% and the field testing test was 92%. The results require learner response to get 97% with very strong qualifications. Learners gave a positive response to the digital flipbook for making chiffon cake that had been developed. Based on the test results, it can be concluded that the development of a digital flipbook for making chiffon cake is categorized as very feasible to use as media in the subject of Indonesian Cake and Cake Products at SMK Negeri 70 Jakarta.

Keywords: *Development, Learning Media, Digital Flipbook, Chiffon Cake Making.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Pengembangan Produk	9
2.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	9
2.1.2 Model Pengembangan	10
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan	20
2.3 Kerangka Teoritik.....	23
2.3.1 Media Pembelajaran.....	23
2.3.2 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	28
2.3.3 Materi <i>Chiffon Cake</i>	32
2.4 Rancangan Produk.....	45
2.5 Penelitian Relevan	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	49
3.2.1 Tujuan Pengembangan	49
3.2.2 Metode Pengembangan	49
3.2.3 Sasaran Produk.....	50
3.2.4 Instrumen.....	50
3.3 Prosedur Pengembangan.....	56
3.3.1 Tahap <i>Analyze Learner Characteristics</i>	57

3.3.2	Tahap <i>State Objective</i>	57
3.3.3	Tahap <i>Select, Modify or Design Media</i>	58
3.3.4	Tahap <i>Utilize Media</i>	59
3.3.5	Tahap <i>Requires Learner Respons</i>	61
3.3.6	Tahap <i>Evaluate</i>	61
3.4	Teknik Pengumpulan Data	62
3.5	Teknik Analisis Data	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	65
4.1.2	Proses Pengembangan Produk	65
4.2	Kelayakan Produk.....	95
4.2.1	Hasil Evaluasi Validasi Ahli Materi,Media dan Bahasa	95
4.2.2	Hasil Evaluasi Uji Coba One to One, Small Group dan Field Testing	100
4.3	Pembahasan	101
4.3.1	Faktor Pendukung.....	104
4.3.2	Faktor Penghambat	104
4.3.3	Kelebihan Produk	104
4.3.2	Kelemahan Produk.....	105
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	106
5.1	Kesimpulan.....	106
5.2	Implikasi	106
5.3	Saran	107
	DAFTAR PUSTAKA	108
	LAMPIRAN.....	114
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	200

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Resep Pembuatan <i>Chiffon Cake</i>	42
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Validasi Desain Instruksional Media Pembelajaran	51
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Validasi Kelayakan Materi	52
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Validasi Kelayakan Media	53
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Validasi Kelayakan Bahasa	54
Tabel 3.5	Kisi-kisi Uji Coba Peserta Didik	54
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Respon Peserta Didik	55
Tabel 3.7	Skala Likert	63
Tabel 3.8	Rentang Katagori Kelayakan Media	63
Tabel 3.9	Skala Persentase Respon Peserta Didik	64
Tabel 3.10	Kriteria Respon Peserta Didik	64
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional Media	73
Tabel 4.2	Perbaikan Media Pembelajaran Aspek Materi	76
Tabel 4.3	Perbaikan Media Pembelajaran Aspek Media	79
Tabel 4.4	Perbaikan Media Pembelajaran Aspek Bahasa	84
Tabel 4.5	Komentar dan Saran Uji Coba One to One by Learners	89
Tabel 4.6	Kesimpulan Saran dan Komentar Uji Coba Small Group	90
Tabel 4.7	Kesimpulan Saran dan Komentar Uji Coba Field Testing	91
Tabel 4.8	Hasil Analisi Respon Peserta Didik	92
Tabel 4.9	Skala Persentase Respon Peserta Didik	93
Tabel 4.10	Hasil Evaluasi Ahli Materi	95
Tabel 4.11	Hasil Evaluasi Ahli Media	97
Tabel 4.12	Hasil Evaluasi Ahli Bahasa	99

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Model Dick & Carey	10
Gambar 2.2	Model Plomp	11
Gambar 2.3	Model Borg and Gall	13
Gambar 2.4	Model Hannafin & Peck	14
Gambar 2.5	Model ADDIE	15
Gambar 2.6	Model 4-D	16
Gambar 2.7	Tahapan Model DDD-E	17
Gambar 2.8	Model ASSURE	19
Gambar 2.9	Diagram Alir Pembuatan <i>Chiffon Cake</i>	41
Gambar 2.10	Diagram Alir Rancangan Produk	45
Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Model ASSURE	56
Gambar 4.1	QR Code	65
Gambar 4.2	Proses <i>Edit Audio</i>	70
Gambar 4.3	Proses Pengabungan menggunakan <i>Affiniry Designer</i>	71
Gambar 4.4	Proses Pembuatan <i>Flipbook</i>	71
Gambar 4.5	Proses <i>Input Audio</i> Pada Aplikasi	71
Gambar 4.6	Pembelajaran Pembuatan <i>Chiffon Cake</i>	92

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Melakukan Pengambilan Data	114
Lampiran 2	Surat Validasi Instrumen Penelitian	115
Lampiran 3	Hasil Wawancara Guru Pengampu PCKI SMKN 70 Jakarta	116
Lampiran 4	Daftar Pertanyaan Analisis Kebutuhan	119
Lampiran 5	Hasil Analisis Kebutuhan	121
Lampiran 6	Daftar Pertanyaan Angket Gaya Belajar Peserta Didik	122
Lampiran 7	Hasil Analisis Angket Gaya Belajar Peserta Didik	124
Lampiran 8	Biodata Peserta Didik	126
Lampiran 9	Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional Media	128
Lampiran 10	Hasil Penilaian Ahli Materi	131
Lampiran 11	Hasil Penilaian Ahli Media	135
Lampiran 12	Hasil Penilaian Ahli Bahasa	139
Lampiran 13	Instrumen Uji Coba Peserta Didik	142
Lampiran 14	Hasil Penilaian Peserta Didik	145
Lampiran 15	Rekap Saran Peserta Didik	148
Lampiran 16	Hasil Komentar Respon Peserta Didik	151
Lampiran 17	Validasi Soal Evaluasi	153
Lampiran 18	Garis-Garis Besar Isi Materi (GBIM)	161
Lampiran 19	Jabaran Materi (JM)	165
Lampiran 20	<i>Story Board</i>	167
Lampiran 21	Silabus	173
Lampiran 22	Tampilan Akhir Media Pembelajaran	175
Lampiran 22	Dokumentasi	199