

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., Msi, M., & Taufik Syastra, M. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2):78-79
- Aliza, Dapur. (2011). *Chiffon Cake Mini*. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Andika, K. W. (2019). Pengembangan Media Berbasis Android Pada Kompetensi Produk Cake di SMK Negeri 2 Surakarta. [Tesis]. Yogyakarta: Pendidikan Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aprilia, T., & Sunardi,. Djono. (2017). Penggunaan Media *Sains Flipbook* dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 15(2):74-82.
- Arsyad, Azhar. (2017). Media Pembelajaran. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Ashari, S. L., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan *E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook* pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Journal Of Social Science Research*, 4(1):2565-2576
- Asyhar, R. (2011). Kreatif mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Azizah, N. V., & Budijastuti, W. (2021). Media Pembelajaran Ilustratif *E-Book Tipe Flipbook* pada Materi Sistem Imun untuk Melatihkan Kemampuan Membuat Poster. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(2):40-51.
- Benitha, A., & Novaliyosi, N. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Aljabar untuk peserta didik kelas VII SMP/MTS. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(2):279-286.
- Dewi, K. K. S. (2020). Pengembangan Konten Biologi Materi Ekosistem Hutan Wisata Alas Kedaton Sebagai Suplemen Bahan Ajar untuk Siswa Kelas X. [skripsi]. Singaraja: Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dianawati, I. A., & Suputra, I. N. (2022). Pengembangan *E-Modul Berbasis Flipbook Maker* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas XII SMK. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, 4(9):3815-3825.
- Elisya, R. N., Wahyuni, W., & Ahmad, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif pada Siswa SMP/MTs. *Jurnal Sainsmat*, 12(1):62-72.

- Ermia, N. (2023). Pengembangan Modul pada Elemen Produk Pastry dan Bakery Bagi Siswa Kelas XI Boga Di SMK Negeri 1 Seririt. [skripsi]. Singaraja: Fakultas Teknik dan Kejuruan, Teknologi Industri, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Fathurrauf, M. H. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran *Student Centered Learning* Materi Pengaruh *pH* Terhadap Zat Warna pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Di SMK Negeri 4 Yogyakarta. [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Pendidikan Teknik Boga, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fatika, A. (2020). Karakteristik *Sponge Cake* dengan Penambahan Pasta Bit (*Beta Vulgaris L.*). [skripsi]. Semarang: Fakultas Peternakan dan Pertanian (Teknologi Pangan), Universitas Diponegoro.
- Febriana, R., & Yulianti, Y. (2021). Penerapan Video Tutorial Restaurant Mise En Place untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1):257-267
- Firdausa, A. R. (2020). Pengaruh Suhu dan Lama Pemanggangan Terhadap Kualitas Chiffon Cake. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 15(1).
- Hardiansyah, D., Meini, S.S. (2016). Pengembangan Media *Flash Flipbook* dalam Pembelajaran Perakitan Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X TKJ SMK Negeri 7 Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 1(02):5-11.
- Haviz, M. (2016). *Research and Development* Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Ta'dib*, 16(1):28-43.
- Hidayatullah, M., S. & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flip Book Maker* pada Mata Pelajaran Elektronika di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1):83-88.
- Iskandar, R., & Farida, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4):1052-1065.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). Media dan Sumber Belajar. Jakarta : Kencana.
- Karunianingsih, D. A., Wahyudin, A., Utomo, A. S., Oktara, D. D., & Marwati, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Animasi bagi Guru Sekolah Dasar. *Parahita: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1):17-28.
- Kosassy, S., O., D. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum, Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 14(1):152-173.
- Kustandi, C., & Daddy, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep

& Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: Kencana.

- Laili, I., Ganefri., & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan *E-Modul Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3):306-315.
- Lijana, Panjaitan, R. G. P., & Eko Sri Wahyuni. (2018). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Komik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(3).
- Mahara, I., Degeng, N. S., & Kuswandi, D. (2016). *E-Modul Pembelajaran Bahasa Inggris* untuk Peserta didik SMPN 1 Takengon. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran (JINOTEP): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(1):307-312.
- Martatiyana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar *Flipbook* Manfaat Energi Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1):44-57
- Mas'udiyah, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *Flipbook Maker* Pada Materi Bilangan. [skripsi]. Gresik : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (Pendidikan Matematika), Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Mulyadi, D. U., Wahyuni, S., Rif'ati, & Handayani, D. (2016). Pengembangan Media *Flash Flipbook* untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Peserta didik dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4):296-301.
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran *Digital Book* dengan *Kvisoft Flipbook Maker*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1):25-32.
- Mursidi, P., Prananto, I. W., Arifani, F., & Setyawati, R. (2022). Pengembangan *Flipbook* Interaktif untuk Peserta didik Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Siklus Air. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2):128-141.
- Nawawi, I. M. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar: Tinjauan Berdasarkan Karakter Generasi Z. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan:e-Saintika*, 4(2): 197-210.
- Nikita, V. N. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran *Russian Service* untuk Mata Pelajaran Tata Hidang. [skripsi]. Yogyakarta : Pendidikan Teknik Boga, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Novilanti, R., E. F. (2021). Alternatif Pembelajaran Geometri Berbantuan *Software GeoGebra* di Masa Pandemi Covid-19. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau. Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): 357-367.

- Noviyanti, E., Sudirtha, G. I., & Widiartini, K. N. (2023). Pengaruh Pembelajaran *Teaching Factory (TEFA)* Berbasis Model *Project Based Learning (PjBL)* untuk Meningkatkan Inovasi Produk *Cake* dan *Kue* Indonesia (PCKI) Melalui Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia, Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha* 13(1): 77-89.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171-187.
- Nuryani, L. N., Gede, I. B., & Abadi, S. (2021). Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2):247-254.
- Priadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, B. A. (2011). *Model ASSURE untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Prisila, E., Riska, N., & Kandriasari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook Digital* Panduan Praktikum *Sequence Of Service* Pada Mata Kuliah Tata Hidang. *Risenologi*, 6(2): 9-16.
- Purnama, R., Mahdiyah., & Devi Artanti, G. (2020). Efektivitas Media Video Pembelajaran Pembuatan *Chiffon Cake* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa D3 Tata Boga Pada Mata Kuliah Pengolahan Kue Kontinental. *Jurnal Sains Boga*, 3(1):12-18.
- Rahmadhani, T. N. (2022). Pengembangan *Flipbook Digital* Berbasis Pendekatan Gaya Belajar Materi Gaya dalam Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. [skripsi]. Bandung : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi,. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4):326-332.
- Raini, Y. (2022). Pengembangan Multimedia Lab-Virtual untuk Meningkatkan Keterampilan Praktikum Kimia Larutan Asam-Basa pada Siswa SMA. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 1(2): 63-71
- Raysita, N., & Pangesthi, L. T. (2013). Pengaruh Proporsi Tepung Terigu dan Tepung dan Tepung Mocaf (*Modified Cassava Flour*) Terhadap Tingkat Kesukaan *Chiffon Cake*. *Jurnal Tata Boga*, 2(2):1-6.
- Rifmasari, Y., Zein, R., & Anggraini, V. (2022). *The Effect of Audio Visual Media on The Ability to Count of Kindergarten*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4):2777–2784.

- Rosita, L., Febriana, R., & Yulianti, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Tata Hidang. *Jurnal Amal Pendidikan*, 2(2): 110–117
- Sanuaka, I. W. A., Ariawan, K.U., & Sutaya, I. W. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Electronic Book (E-Book)* Interaktif Multimedia dalam Mata Pelajaran Teknik Animasi 3D dan Teknik Animasi 2D di Jurusan Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Elektro Undiksha*, 6(1):9-20.
- Saputro. B. (2017). Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Shafira, M. Y. R. & Wiranda, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Hypermedia* dalam Pembelajaran *Subnetting* dengan Model Tutorial.
- Srikandika, P., Perwita, D. P., & Oktrisma, Y. (2019). Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, ADDIE, ASSURE, Hannafin dan Peck). Padang: Pascasarjana Pendidikan Fisika.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet.
- Suhardjito Y.B. (2006). *Pastry* dalam Perhotelan. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sumarni, S. (2019). Pengembangan Modul Dalam Bentuk *Flipbook* Berbasis *Android* Pada Materi Sistem Predaran Darah Kelas Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Sidrap. [skripsi]. Makassar : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (Pendidikan Biologi), Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Suparman, M. A. (2014). Desain Instruksional Modern Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan. Jakarta: Erlangga.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Flip Pdf Corporate* pada Materi Luas dan Volume Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1):37-46.
- Suyasa, P. W. A., Gede, D., & Divayana, H. (2018). Pengembangan Buku Digital Mata Kuliah Asesmen dan Evaluasi Berbasis *Kvisoft Flipbook Maker*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2):222-233.
- Syarbini, H. (2014) Referensi Komplet A-Z *Bakery*. Solo: Tiga Serangkai.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2):103-114.
- Teggeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan *ADDIE* Model. *Jurnal IKA Undiksha*, 11(1):12-26.

Verawadina, U., Jalinus, N., & Asnur, L. (2019). Kurikulum Pendidikan Vokasi pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan*, 20(1):82-90.

Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Flip Book* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bandung. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22-36.

Widyaningrum, P., & Patrikha, D. F. (2021). Pengembangan E-Modul dengan Flipbook Maker KD 3.6 Menganalisis Perilaku Konsumen dalam Bisnis Ritel Kelas XI BDP di SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1): 1048-1054.

Yuniarni, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook Digital* Materi *Marzipan* Pada Mata Kuliah Dekorasi Kue. [skripsi]. Jakarta: Pendidikan Tata Boga, Universitas Negeri Jakarta.

