

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES PENEMPATAN
PEMELAJAR BIPA BERBASIS WEB**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Rahmi Yulia Ningsih

NIM. 9906920001

**Disertasi yang Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Doktor**

PROGRAM DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
Tanggal: 13 Maret 2024



Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.
Tanggal: 14 Maret 2024

NAMA

TANDA TANGAN

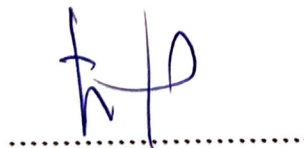
TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



15 Maret 2024

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
(Sekretaris)²



13 Maret 2024

Nama : Rahmi Yulia Ningsih

No. Registrasi : 990692001




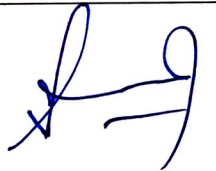
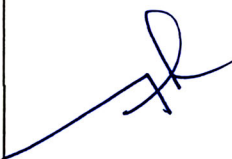


Program Studi : Linguistik Terapan

Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Linguistik Terapan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		15/03/2024
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Sekretaris/Promotor)		13 Maret 2024
3.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Anggota/ Co-Promotor)		14 Maret 2024
4.	Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd. (Anggota)		8 Maret 2024
5.	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. (Anggota)		12 Maret 2024
6.	Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. (Anggota)		13 Maret 2024
7.	Prof. Dr. Ida Zulaeha, M.Hum. (Penguji Luar)		13 Maret 2024

Nama : Rahmi Yulia Ningsih

Nomor Registrasi : 9906920001

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmi Yulia Ningsih
NIM : 9906920001
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Linguistik Terapan
Angkatan : 2020/2021

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “ **Pengembangan Instrumen Tes Penempatan Pemelajar BIPA Berbasis Web** ” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Maret 2024



Rahmi Yulia Ningsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmi Yulia Ningsih
NIM : 9906920001
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Linguistik Terapan
Alamat email : RahmiYuliaNingsih_9906920001@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES PENEMPATAN PEMELAJAR BIPA BERBASIS WEB

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Maret 2024
Penulis

Rahmi Yulia Ningsih

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES PENEMPATAN PEMELAJAR BIPA BERBASIS WEB

Rahmi Yulia Ningsih

ABSTRAK

Pelaksanaan tes penempatan pemelajar BIPA merupakan aktivitas utama yang dilakukan sebelum pembelajaran BIPA dimulai, sebab menempatkan pemelajar BIPA pada tingkat keterampilan berbahasa yang sesuai adalah hal penting agar hasil belajar dan mengajar dapat dioptimalkan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengeksplorasi tes penempatan yang dibutuhkan untuk mengukur keakuratan level keterampilan berbahasa pemelajar BIPA; (2) menyintesis konstruk tes penempatan untuk mengukur keterampilan berbahasa pemelajar BIPA; (3) mendeskripsikan standar kompetensi dan capaian tes penempatan yang dapat mengukur keterampilan berbahasa pemelajar BIPA; (4) menguji validasi psikometrika tes penempatan pemelajar BIPA berbasis Web; dan (5) mengembangkan model instrumen tes penempatan pemelajar BIPA berbasis Web yang dapat menentukan level keterampilan berbahasa pemelajar BIPA ditinjau dari aspek menyimak, membaca, menulis, dan berbicara. Penelitian ini menggunakan metode *Design-Based Research* (DBR) dengan mengikuti tahapan pengembangan instrumen tes oleh ALTE (Association of Language Testers in Europe) meliputi tahapan keputusan membuat tes, perakitan tes, uji lapangan, penandaan tes, pemeringkatan, dan pelaporan hasil tes. Hasil penelitian ini merekomendasikan konstruk tes penempatan pemelajar BIPA yang disusun berdasarkan hasil analisis CEFR, SKL BIPA, dan konstruk teori. Standar kompetensi dan capaian tes penempatan pemelajar BIPA yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam mengukur keterampilan bahasa Indonesia pemelajar asing Level A1, A2, hingga B1. Hasil uji coba tes pada 220 Warga Negara Asing dari 41 negara dijadikan sebagai data untuk menguji validasi psikometrika tes. Berdasarkan hasil uji validasi psikometrika tes, diketahui bahwa seluruh item tes penempatan pemelajar BIPA telah memenuhi prasyarat uji Model Rasch (uji unidimensionalitas, sifat monotonisasi, dan *item fit*); tingkat reliabilitas item tes berada pada kategori sangat baik; dan item tes dapat membedakan keterampilan berbahasa Indonesia peserta tes. Model instrumen tes penempatan pemelajar BIPA dikembangkan dalam aplikasi SITEMPA (Sistem Informasi Tes penempatan pemelajar BIPA) yang dapat diakses melalui tautan <https://sitempa.caliak.com>.

Kata kunci: instrumen tes, tes penempatan, pemelajar BIPA, tes berbasis Web.

DEVELOPMENT OF WEB-BASED PLACEMENT TEST INSTRUMENT FOR BIPA STUDENTS

Rahmi Yulia Ningsih

ABSTRACT

The implementation of the placement test for learners of Indonesian for Foreign Speakers (BIPA) is a crucial activity conducted before the commencement of BIPA instruction. Placing BIPA learners at an appropriate language proficiency level is critical to optimize teaching and learning outcomes. This research aims to (1) explore the necessary placement tests to measure the accuracy of BIPA learners' language proficiency levels; (2) synthesize the construct of placement tests to measure BIPA learners' language proficiency; (3) describing competency standards and placement test achievements that can measure BIPA students' language skills; (4) test the psychometric validity of web-based BIPA learner placement tests; and (5) develop model a web-based BIPA learner placement test instrument that can determine language proficiency levels in terms of listening, reading, writing, and speaking skills. This research adopts the Design-Based Research (DBR) method, following the instrument development stages outlined by the Association of Language Testers in Europe (ALTE), which consists of test decision-making, test assembly, field testing, test marking, ranking, and reporting test results. The research recommends a placement test construct for BIPA learners based on CEFR analysis, BIPA competency standards, and theoretical constructs. The competency standards and achievement of placement tests for Indonesian language learners (BIPA) created in this study can be used as a reference to assess foreign learners' Indonesian language skills at levels A1, A2, and B1. The test trial findings, which included 220 foreign nationals from 41 nations, were used to investigate the test's psychometric validity. Based on the results of the psychometric validation test, it was discovered that all items of the BIPA learner placement test met the Rasch Model test's prerequisites (unidimensionality test, monotonicity property, and item fit); the reliability level of the test items was classified as very good; and the test items could differentiate the test participants' Indonesian language abilities. The BIPA learner placement test instrument was built within the SITEMPA application (Placement Test Information System for Indonesian Language Learners), which may be accessed at <https://sitempa.caliak.com>.

Keyword: *test instrument, placement test, BIPA students, Web based test.*

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, penulis bermunajat mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat merampungkan disertasi yang berjudul *Pengembangan Instrumen Tes Penempatan Pemelajar BIPA Berbasis Web*. Penyelesaian disertasi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing, membantu, dan mendukung penulis.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd., dan Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si., yang telah membimbing dan mencurahkan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada dewan penguji: Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (selaku ketua penguji sekaligus Direktur Pascasarjana UNJ), Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd. (penguji), Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. (penguji), Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. (penguji), dan Prof. Dr. Ida Zulaeha, M.Hum (penguji luar) yang telah memberikan masukan berharga demi penyempurnaan disertasi ini.

Kesempurnaan disertasi ini adalah hasil racikan dari para pakar BIPA. Penulis mengucapkan terima kasih kepada para pakar disertasi ini: Prof. Dr. Ida Zulaeha, M.Hum., Ibu Dr. Felicia Nuradi Utorodewo., Bapak Dr. Gatut Susanto, M.Pd., Ibu Dr. Arik Kusmiatun, M.Hum., Ibu Paulina Chandrasari Kusuma, M.Hum., Ibu Erni Catur Westi., Bapak Dr. Arif Budi Wurianto, M.Si., Bapak Dr Nyoman Riasa dan Bapak Ilham Alpha Dinov (tenaga ahli IT Kementerian PPN/Bappenas) sebagai pakar media.

Perjalanan disertasi ini juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari sahabat dan kolega BIPA yang sungguh luar biasa. Terima kasih kepada sahabat BIPA di APPBIPA, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, BIPA Universitas Bina Nusantara, BIPA Universitas Indonesia, BIPA Universitas Negeri Malang, BIPA Universitas Muhammadiyah Malang, BIPA Universitas Padjajaran, Universitas Katolik Parahyangan, BIPA UIN Syarifhidayatullah, BIPA Universitas Islam Malang, BIPA Universitas Atma Jaya, BIPA Universitas Multimedia

Nusantara, BIPA Dahsyat, dan 220 mahasiswa BIPA yang menjadi responden dalam penelitian ini.

Segenap cinta untuk almarhum papa Ramayulis St. Saidi, Ibunda Syamsuniar, suami tercinta Bapak Rahmat Hidayat S.Si., M.Si., dan kedua putri tercinta: Fatahiya Alya Nisa dan Fahima Qiana Nayyara, serta segenap keluarga besar yang telah mengantarkan penulis hingga di tahap ini. Universitas Negeri Jakarta adalah tempat penulis dilahirkan dan Universitas Bina Nusantara adalah tempat penulis dibesarkan. Oleh karena itu, salam hormat penulis kepada para dosen di Universitas Negeri Jakarta sejak S-1 hingga S-3 yang telah mendidik penulis dengan ilmu dan amal yang bermanfaat. Terima kasih kepada Yayasan Bina Nusantara, para pimpinan BINUS, dan seluruh kolega penulis di lingkungan Universitas Bina Nusantara yang senantiasa mendukung penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Terima cinta selalu untuk para sahabat, kerabat, dan seluruh orang-orang terkasih yang senantiasa kebersamai dalam perjalanan studi dan karier penulis. Semoga disertasi ini bermanfaat bagi banyak pihak dan dicatat sebagai amal kebaikan di sisi Tuhan Yang Maha Esa.

Jakarta, April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR	ii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. <i>Road Map</i> Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Hakikat Pemelajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing).....	13
B. Keterampilan Berbahasa Pemelajar Asing.....	15
1. Keterampilan Menulis Pemelajar Asing	15
2. Keterampilan Membaca Pemelajar Asing.....	18
3. Keterampilan Menyimak Pemelajar Asing	21
4. Keterampilan Berbicara Pemelajar Asing	23
C. Tes Penempatan bagi Pembelajar Asing.....	26
D. Kerangka Acuan CEFR (<i>Common European Framework of Reference for Languages</i>)	33

E. Tes Berbasis Web	39
F. Validasi Psikometrika Tes dengan Analisis Model Rasch	43
G. Penelitian yang Relevan	46
H. Kerangka Teoretik.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	56
1. Tahap Keputusan Membuat Tes.....	57
2. Tahap Perakitan Tes	59
3. Tahap Uji Lapangan	62
4. Tahap Penandaan Tes	63
5. Tahap Pemingkatan Tes	63
6. Tahap Pelaporan hasil Tes.....	64
D. Teknik Analisis Data.....	64
E. Kisi-kisi Instrumen Tes Penempatan Pemelajar BIPA.....	66
1. Instrumen Tes Keterampilan Menyimak.....	66
2. Instrumen Tes Keterampilan Membaca.....	69
3. Instrumen Tes Keterampilan Menulis.....	70
4. Instrumen Tes Keterampilan Berbicara.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Kebutuhan Tes Penempatan Pemelajar BIPA.....	76
B. Konstruk Tes Penempatan Pemelajar BIPA.....	81
C. Standar Kompetensi dan Capaian Tes Penempatan Pemelajar BIPA.....	92
D. Validasi Psikometrika Tes Penempatan Pemelajar BIPA.....	112
1. Uji Prasyarat Analisis Model Rasch untuk Item Tes Membaca.....	112
2. Uji Analisis Psikometrika untuk Item Tes Membaca.....	120
3. Uji Prasyarat Analisis Model Rasch untuk Item Tes Menyimak	122
4. Uji Analisis Psikometrika untuk Item Tes Menyimak	127

5. Uji Prasyarat Analisis Model Rasch untuk Item Tes Berbicara.....	128
6. Uji Analisis Psikometrika untuk Item Tes Berbicara.....	132
7. Uji Prasyarat Analisis Model Rasch untuk Item Tes Menulis	137
8. Uji Analisis Psikometrika untuk Item Tes Menulis	139
E. Model Instrumen Tes Penempatan Pemelajar BIPA Berbasis Web	146
1. Model Instrumen Tes Penempatan Pemelajar BIPA Berbasis Web	146
2. Aplikasi SITEMPA (Sistem Informasi Tes Penempatan Pemelajar BIPA) 172	
F. Keterbatasan Penelitian	183
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	185
A. Simpulan.....	185
B. Rekomendasi.....	190
DAFTAR PUSTAKA	192
LAMPIRAN	202
DAFTAR PUBLIKASI.....	353
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	355

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Road Map</i> Penelitian	9
Gambar 2.1 Struktur Skema Deskriptif CEFR	35
Gambar 2.2 Penjenjangan Keterampilan Berbahasa menurut CEFR	36
Gambar 2.3 Tampilan Tes Menyimak Berbasis Web	41
Gambar 2.4 Tampilan Tes Berbicara Berbasis Web	41
Gambar 2.5 Tampilan Tes Menulis Berbasis Web	42
Gambar 2.6 Tampilan Tes Membaca Berbasis Web	43
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Instrumen Tes	56
Gambar 3.2 Tahap Keputusan Membuat Tes	57
Gambar 3.3 Tahap Perakitan Tes	59
Gambar 3.4 Tahap Mengontrol Tes	61
Gambar 3.5 Tahap Uji Lapangan	62
Gambar 4.1 Analisis VOS Viewer Penelitian BIPA	79
Gambar 4.2 Tren Perkembangan Penelitian Tes Penempatan Bahasa Asing dari Tahun 2019–2022	80
Gambar 4.3 Tren Perkembangan Penelitian Tes Penempatan Bahasa Asing Berdasarkan Wilayah	80
Gambar 4.4 <i>Variable Map</i> Item Tes Membaca	116
Gambar 4.5 <i>Variable Map</i> Item Tes Menyimak	125
Gambar 4.6 <i>Variable Map</i> Tes Berbicara	136
Gambar 4.7 <i>Variable Map</i> Tes Menulis	144
Gambar 4.8 <i>Flowchart</i> Tes Penempatan Pemelajar BIPA Berbasis Web	173

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Payung Penelitian UNJ.....	11
Tabel 3.1 Konstruk Tes Penempatan Pemelajar BIPA.....	59
Tabel 3.2 Uji Validasi Pakar untuk Standar Kompetensi dan Capaian Tes Penempatan Pemelajar BIPA	60
Tabel 3.3 Produksi Item Tes.....	60
Tabel 3.4 Uji Validasi Pakar Item Tes	61
Tabel 3.5 Uji Validasi Pakar untuk Rubrik Tes Menulis dan Berbicara	61
Tabel 3.6 Pelaporan Hasil Tes Penempatan Pemelajar BIPA	64
Tabel 3.7 Kriteria <i>Unexplianed Variance in Contrast 1 – 5 of PCA of Residual</i> ..	65
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	65
Tabel 3.9 <i>Person and Item Measurment Reliability</i>	66
Tabel 3.10 <i>Person and Item Strata Separated</i>	66
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Menyimak	66
Tabel 3.12 Kisi-kisi nstrumen Tes Keterampilan Membaca	69
Tabel 3.13 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Menulis	70
Tabel 3.14 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Berbicara	72
Tabel 4.1 Konstruk Tes Penempatan Pemelajar BIPA.....	82
Tabel 4.2 Temuan Teoretis Konstruk Tes Penempatan Pemelajar BIPA.....	87
Tabel 4.3 Standar Kompetensi dan Capaian Tes Penempatan Pemelajar BIPA Level A1	92
Tabel 4.4 Standar Kompetensi dan Capaian Tes Penempatan Pemelajar BIPA Level A2	96
Tabel 4.5 Standar Kompetensi dan Capaian Tes Penempatan Pemelajar BIPA Level B1.....	102
Tabel 4.6 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	107
Tabel 4.7 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis	110
Tabel 4.8 Uji Unidimensionalitas Tes Membaca	113
Tabel 4.9 Kriteria <i>Unexplianed Variance in Contrast 1-5of PCA of Residual</i> ...	113
Tabel 4.10 Hasil Monotonisasi Tes Membaca	113
Tabel 4.11 Uji <i>Item Fit</i> Tes Membaca.....	115

Tabel 4.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	117
Tabel 4.13 <i>Item Fit</i> Tes Membaca	118
Tabel 4.14 Tabel <i>Item Statistics: Misfit Order</i> Tes Membaca.....	119
Tabel 4.15 Tingkat Kesukaran Soal Tes Membaca	119
Tabel 4.16 Uji Reliabilitas Item Tes Membaca	120
Tabel 4.17 <i>Person and Item Measurement Reliability</i>	121
Tabel 4.18 <i>Person and Item Strata Separated</i>	121
Tabel 4.19 Uji Unidimensionalitas Tes Menyimak	122
Tabel 4.20 Hasil Monotonisasi Item Tes Menyimak.....	123
Tabel 4.21 <i>Item Fit</i> Tes Menyimak.....	124
Tabel 4.22 <i>Item Measure</i> Tes Menyimak	126
Tabel 4.23 Tingkat Kesukaran Item Tes Menyimak.....	126
Tabel 4.24 Uji Reliabilitas Item Tes Menyimak.....	127
Tabel 4.25 Uji Unidimensionalitas Tes Berbicara	129
Tabel 4.26 Hasil Monotonisasi Tes Berbicara	130
Tabel 4.27 <i>Item Fit</i> Tes Berbicara	131
Tabel 4.28 <i>Item Model Fit Mean-Square Range Extremes</i>	131
Tabel 4.29 <i>Rating Scale Instrument Quality Criteria</i>	132
Tabel 4.30 <i>Misfit Order</i> Tes Berbicara	133
Tabel 4.31 Uji Reliabilitas Tes Berbicara.....	134
Tabel 4.32 <i>Person and Item Strata Separated</i>	134
Tabel 4.33 <i>Person and Item Measurement Reliability</i>	135
Tabel 4.34 Reliabilitas Item Tes Berbicara.....	135
Tabel 4.35 Tingkat Kesukaran Item Tes Berbicara	137
Tabel 4.36 Kategori Kesukaran Item Tes Berbicara.....	137
Tabel 4.37 Uji Unidimensionalitas Tes Menulis	138
Tabel 4.38 Hasil Monotonisasi Tes Menulis	139
Tabel 4.39 <i>Item Fit</i> Tes Menulis.....	139
Tabel 4.40 <i>Item Model Fit Mean-Square Range Extremes</i>	140

Tabel 4.41 <i>Person Misfit Table</i>	141
Tabel 4.42 Uji Reliabilitas Tes Menulis	142
Tabel 4.43 <i>Person and Item Strata Separated</i>	142
Tabel 4.44 <i>Person and Item Measurement Reliability</i>	143
Tabel 4.45 Uji Reliabilitas Item Tes Menulis.....	143
Tabel 4.46 Analisis Tingkat Kesukaran Item Menulis	145
Tabel 4.47 Kategori Kesukaran Item Tes Menulis.....	145
Tabel 4.48 Item Tes Penempatan Pemelajar BIPA Berbasis Web	146
Tabel 4.49 Model Instrumen Tes Menyimak	148
Tabel 4.50 Model Instrumen Tes Membaca.....	158
Tabel 4.51 Model Instrumen Tes Berbicara	170
Tabel 4.52 Model Instrumen Tes Menulis.....	171



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validasi Instrumen Tes Penempatan Pemelajar BIPA Level A1	202
Lampiran 2 Hasil Uji Validasi Instrumen Tes Penempatan Pemelajar BIPA Level A2.....	203
Lampiran 3 Hasil Uji Validasi Instrumen Tes Penempatan Pemelajar BIPA Level B1	204
Lampiran 4 Uji Validasi Pakar untuk Rubrik Penilaian Berbicara	205
Lampiran 5 Uji Validasi Pakar untuk Rubrik Penilaian Menulis	206
Lampiran 6 Hasil Uji Validasi Pakar untuk Butir Tes Menyimak.....	207
Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Pakar untuk Butir Tes Membaca	208
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Tes Penempatan BIPA Level A1 (Keterampilan Menyimak)	209
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Tes Penempatan BIPA Level A1 (Keterampilan Berbicara).....	221
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Tes Penempatan BIPA Level A1 (Keterampilan Membaca).....	230
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Tes Penempatan BIPA Level A1 (Keterampilan Menulis)	241
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Tes Penempatan BIPA Level A2 (Keterampilan Menyimak)	249
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Tes Penempatan BIPA Level A2 (Keterampilan Berbicara).....	259
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Tes Penempatan BIPA Level A2 (Keterampilan Membaca).....	270
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Tes Penempatan BIPA Level A2 (Keterampilan Menulis)	282
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Tes Penempatan BIPA Level B1 (Keterampilan Menyimak)	287
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Tes Penempatan BIPA Level B1 (Keterampilan Berbicara)	295
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Tes Penempatan BIPA Level B1 (Keterampilan Membaca).....	307

Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Tes Penempatan BIPA Level B1 (Keterampilan Menulis)	316
Lampiran 20 Rekapitulasi Penilaian Pakar untuk Butir Tes Penempatan Pemelajar BIPA (Tes Menyimak)	325
Lampiran 21 Rekapitulasi Penilaian Pakar untuk Butir Tes Penempatan Pemelajar BIPA (Tes Membaca).....	329
Lampiran 22 Rekapitulasi Penilaian Pakar untuk Rubrik Tes Berbicara	332
Lampiran 23 Rekapitulasi Penilaian Pakar untuk Rubrik Tes Menulis.....	336
Lampiran 24 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Penempatan Pemelajar BIPA melalui Aplikasi Sitempa.....	340
Lampiran 25 Dokumentasi Wawancara Responden dan Uji Pakar.....	350
Lampiran 26 Luaran Penelitian	352

