

## DAFTAR PUSTAKA

- Acim, & Fadli, M. R. (2022). Utilization of the Lampung Museum as a Learning Resource of Historical Learning at Senior High School Pemanfaatan Museum Lampung sebagai Sumber Belajar Pembelajaran Sejarah di. *Pedagogia*, 11(2), 99–111. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v11i2.780>
- Altintas, İ. N., & Yenigül, Ç. K. (2020). Active learning education in museum. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(1), 120–128. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i1.20380>
- Andhifani, W. R. (2005). *Ajaran Agama Buddha di Kerajaan Sriwijaya Berdasarkan Prasasti Talang Tuo (Kajian Aspek Bentuk dan Fungsi)*. Universitas Udayana.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritenang, A. F., Iskandar, Z. S., Safitri, P., & Provi, R. (2021). Assessing Participatory Practices in a Cultural Preservation Workshop of the Sriwijaya Museum. *Journal of Regional and City Planning*, 32(2), 165–178. <https://doi.org/10.5614/jpwk.2021.13.2.5>
- Arrasuly, M. Y., Ibrahim, N., & Kurniawati. (2018). Pemanfaatan Museum Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah. *Visipena Journal*, 9(2), 215–235. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i2.455>
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran (Cet-21)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(2), 105–120. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i2.940>
- Astuti, D. A., & Suryadi, A. (2020). Pemanfaatan Museum Ranggawarsita sebagai Sumber Belajar Sejarah Bagi Siswa SMA Negeri Di Kota Semarang. *JPK: Jurnal Profesi Keguruan*, 6(1), 9–21. <https://doi.org/doi.org/10.15294/jpk.v6i1>
- Azaniah Sofia, S., & Basri, W. (2023). Implementasi Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SMAN 2 Padang. *Widya Winayata : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 26–41. <https://doi.org/10.23887/jjps.v11i1.59513>
- Baron, C., Sklarwitz, S., Bang, H., & Shatara, H. (2020). What Teachers Retain From Historic Site-Based Professional Development. *Journal of Teacher Education*, 71(4), 392–408. <https://doi.org/10.1177/0022487119841889>
- Basri, M., Setiawan, J., Insani, M., Fadli, M. R., Amboro, K., & Kuswono, K. (2022). The correlation of the understanding of Indonesian history, multiculturalism, and historical awareness to students' nationalistic attitudes. *International Journal of Evaluation and Research in Education*,

11(1), 369–376. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.22075>

- Birsyada, M. I., Gularso, D., & Fairuzabadi, M. (2022). Strategi Pengembangan Pembelajaran Sejarah Masa Pendudukan Jepang di Indonesia Berbasis Diorama Museum di Sekolah. *Diakronika*, 22(1), 76–95. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol22-iss1/272>
- Bunari, Fadli, M. R., Fikri, A., Setiawan, J., Fahri, A., & Izzati, I. M. (2023). Understanding history, historical thinking, and historical consciousness, in learning history: An ex post-facto correlation. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(1), 260–267. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i1.23633>
- Cosovic, M., & Brkic, B. R. (2020). Game-Based Learning in Museums — Cultural Heritage Applications. *Information*, 11(1), 1–13. <https://doi.org/10.3390/info11010022>
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dabamona, S. A., M. Nur, I. S., Moch. Roem, A., & Akbar, M. A. (2021). Memahami Etnografi Papua Melalui Strategi Pembelajaran Tur Studi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 158–172. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i2.2386>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar* (Cetakan 5). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dratriarawati, A. (2014). Pemanfaatan Museum Isdiman Ambarawa Sebagai Sumber Belajar. *Indonesian Journal of History Education*, 3(2), 17–21. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/7313>
- Evitasari, O., Qodariah, L., & Gunawan, R. (2021). Pemanfaatan Fungsi Museum sebagai Sumber Belajar Sejarah Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Estoria*, 1(1), 43–56. <https://doi.org/doi.org/10.30998/je.v1i1.462>
- Fadli, M. R., Rochmat, S., Sudrajat, A., Aman, Rohman, A., & Kuswono. (2022). Flipped classroom in history learning to improve students' critical thinking. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(3), 1416–1423. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i3.22785>
- Fadli, M. R., Sudrajat, A., Aman, & Amboro, K. (2021). The influence of sorogan method in learning history to increase historical understanding and historical awareness. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(1), 300–307. <https://doi.org/10.11591/IJERE.V10I1.20972>
- Fajri, S., Ulaini, N., & Susantri, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora (KAGANGA)*, 6(2), 387–397. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i2.7164>
- Fitriansyah, F., & Kasmin. (2022). Pemanfaatan Museum Sebagai Wisata Edukasi

- dan Media Pembelajaran Sejarah. *Cakrawala: Humaniora Bina Sarana Informatika*, 2(2), 89–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.31294/jc.v19i2>
- Gómez-Hurtado, I., Cuenca-López, J. M., & Borghi, B. (2020). Good educational practices for the development of inclusive heritage education at school through the museum: A multi-case study in Bologna. *Sustainability (Switzerland)*, 12(20), 1–22. <https://doi.org/10.3390/su12208736>
- Görmez, E. (2020). A study on social studies teacher candidates' views on museums and museum education. *Elementary Education Online*, 19(3), 1465–1475. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.730966>
- Hansson, P., & Öhman, J. (2022). Museum education and sustainable development: A public pedagogy. *European Educational Research Journal*, 21(3), 469–483. <https://doi.org/10.1177/14749041211056443>
- Haryani, P., & Triyono, J. (2020). The Designing of Interactive Learning Media at Yogyakarta's Sandi Museum Based on Augmented Reality. *International Journal on Informatics Visualization*, 4(1), 52–57. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30630/joiv.4.1.157>
- Isrowiyah, R., & Seprina, R. (2022). Pemanfaatan Museum Siginjai Sebagai Sumber Belajar Sejarah Bagi Mahasiswa Universitas Jambi. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 1(2), 156–172. <https://doi.org/10.22437/krinok.v1i2.18623>
- Johanzah, R. (2019). Kesadaran Sejarah Siswa SMAN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 Terhadap Eksistensi Pasar Gedhe sebagai Bangunan Peninggalan Sejarah. *Historia Pedagogia*, 8(1), 58–67. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/hp>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Cet-5)*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar (Cet-1)*. Depok: Rajawali Pers.
- Kemendikbudristek. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022. In *Kemendikbudristek* (pp. 1–1076).
- Kesuma, T. B., & Supardan, D. (2022). Understanding History Awareness Through Learning Local History form of Cultural Heritage (Naturalistic Inquiry Study at SMAN 1 Banda Aceh). *International Journal of Multicultural and Multireligious*, 9(2), 763–770. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v9i2.3618>
- Khuluqo, I. El. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran (A. F. U. Albab, W. Waluyo, & R. Ind. (eds.); Cet-1)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kissel, B., Miller, E., Byker, E., Good, A., & Fitchett, P. (2019). Museums as mentor texts: Preservice teachers analyze informational text structures and

- features present in a historical museum. *Journal of Social Studies Research*, 43(4), 343–360. <https://doi.org/10.1016/j.jssr.2019.01.001>
- Mauizah, A. Z., Apriliani, D. R., Utomo, S., Heriansyah, D., & Naqiyah. (2021). Urgensi Sejarah sebagai Ilmu dalam Upaya Penyadaran Kembali Identitas Nasional Bangsa Indonesia kepada Generasi Muda di Era Society 5.0. *Jurnal Riset Agama*, 1(3), 97–111. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i3.15102>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (Third edit). Arizona State University: SAGE.
- Mintartik, S., Hanif, M., & Habsari, N. T. (2022). Pemanfaatan fungsi Museum Mahameru sebagai sumber pembelajaran sejarah lokal di SMA Cepu. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 12(1), 93–101. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v12i1.11957>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cet-38). Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Moorhouse, N., Dieck, M. C. tom, & Jung, T. (2019). An experiential view to children learning in museums with Augmented Reality Augmented Reality. *Museum Management and Curatorship*, 34(4), 402–418. <https://doi.org/10.1080/09647775.2019.1578991>
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mursi, A. D., Zafri, & Ofianto. (2019). Pemanfaatan Museum Adityawarman sebagai Salah Satu Sumber Pembelajaran Sejarah Bagi Siswa SMA Don Bosco Padang. *Kronologi: Jurnal Mahasiswa Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 1(1), 46–53. <https://doi.org/doi.org/10.24036/jk.v1i1.4>
- Nikmah, F. (2021). Pemanfaatan Museum Glagah Wangi Demak Sebagai Wadah Peninggalan Kerajaan Demak. *Kebudayaan*, 16(2). <https://doi.org/10.24832/jk.v16i2.525>
- Nugroho, A., & Mareza, L. (2016). Pemanfaatan Museum Bri Dan Museum Jenderal Sudirman Sebagai Sumber Belajar Ips Oleh Siswa Dan Guru Sd Di Purwokerto. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 1–12. <https://doi.org/doi.org/10.30595/jkp.v9i2.1064>
- Nurasiah, Aziz, A., & Munira, W. (2019). the Correlation Between: Awareness of History, Religious Values and Multiethnic Understanding with Tolerance Attitude. *Paramita: Historical Studies Journal*, 29(1), 10–17. <https://doi.org/10.15294/paramita.v29i1.14861>
- Oktaviani, E. D., Umasih, & Kurniawati. (2020). Pemanfaatan Museum Keprajuritan Indonesia sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(2), 153–171. <https://doi.org/10.21009/jps.092.04>
- Paramita, A., Patahuddin, & Ridha, R. (2019). Situs Jera' Lomp'e Sebagai Sumber Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMAN 8 Soppeng. *Jurnal Patingalloang*, 6(3), 1. <https://doi.org/10.26858/patingalloang.v6i3.11684>

- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran (Cet-1)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Patterson, T. (2021). Historians, Archivists, and Museum Educators as Teacher Educators: Mentoring Preservice History Teachers at Cultural Institutes. *Journal of Teacher Education*, 72(1), 113–125. <https://doi.org/10.1177/0022487120920251>
- Pelealu, A. E., & Winoto, D. E. (2023). Museum as a History Learning Information Center. In R. Harold Elby Sendouw et al. (Ed.), *Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)* (pp. 1757–1763). Atlantis Press SARL. [https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0\\_208](https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_208)
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, Pub. L. No. 16, Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 18 (2022).
- Prabowo, M. R., & Supardi, S. (2022). Pemanfaatan Museum dan Situs Cagar Budaya di Pontianak Sebagai Sumber Belajar Sejarah Indonesia. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.36706/jc.v11i1.14704>
- Rahman, A., Riyani, M., & Hanafiah. (2020). Cagar Budaya dan Memori Kolektif: Membangun Kesadaran Sejarah Masyarakat Lokal Berbasis Peninggalan Cagar Budaya di Aceh Bagian Timur. *Mozaik Humaniora*, 20(1), 12–25. <https://doi.org/10.20473/mozaik.v20i1.7513>
- Rahman, M., & Amri, S. (2014). *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif* (U. A. Kurniati (ed.)). Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Randa, Z., Sapto, A., & Suprpta, B. (2020). Pemanfaatan Museum Keraton Sambaliung untuk Meningkatkan Pemahaman Sejarah Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(4), 493. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i4.13367>
- Ricky, H. M., Zulkarnain, Sudrajat, A., Rochmat, S., & Kumalasari, D. (2023). Not Just Visiting: Using the Sumatra Money Museum as a Source of Learning History for Students of SMA Negeri 6 Medan. *Proceedings of the Annual Conference on Research, Educational Implementation, Social Studies and History (AREISSH 2021)*, 119–131. <https://doi.org/10.2991/978-2-494069-17-6>
- Saleh, M. (2021). Semangat Kebangsaan Berbasis Peristiwa Sejarah Lokal untuk Membangun Kesadaran Sejarah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3579–3585. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1306>
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources ( Sumber Belajar ). *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i2.959>



- Sanjaya, P. A. (2021). Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kontekstual Melalui Pendekatan Regresif Model Problem Based Learning. *Candra Sangkala*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jcs.v3i1.33918>
- Sanjaya, W. (2017). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* (Cet. ke-8). Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Santos, L. C. (2021). Relationship between Students' Historical Awareness and their Appreciation of Local Cultural Heritage. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 2(6), 520–527. <https://doi.org/10.11594/ijmaber.02.06.08>
- Saputro, R. A. (2021). The Utilization of Colonial Historical Sites in the City of Palembang as a Learning Resource Based on Outdoor Learning. *Britain International of Linguistics Arts and Education (BIO LAE) Journal*, 3(2), 121–127. <https://doi.org/10.33258/biolae.v3i2.463>
- Saragih, M. S., Warsita, Susilo, H., Sulistianingsih, & Samsudin. (2002). *Buku Panduan Museum Negeri Sumatera Selatan (Museum Balaputra Dewa, Museum TPKS, Museum MONPERA)* (M. S. Wahid (ed.)). Pemerintah Propinsi Sumatera Selatan Dinas Pendidikan Nasional.
- Sari, A., & Marzuki. (2021). Utilization of The Dewantara Kirti Griya Museum as a Learning Resource for Civic Education to Cultivate Creative Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 370–378. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i2.28197>
- Sinaga, O. (2021). Pemanfaatan Museum Negeri Sumatera Utara Sebagai Sumber Belajar Sejarah Tingkat SMA. *Education & Learning*, 1(1), 35–38. <https://doi.org/10.57251/el.v1i1.21>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Jakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service).
- Supriadi, B., & Nurmasari, Y. (2023). *Kota Palembang Dalam Angka 2023* (B. Supriadi & Y. Nurmasari (eds.)). BPS Kota Palembang.
- Susanti, L. R. R. (2019). Pemanfaatan Warisan Kedatuan Sriwijaya sebagai Sumber Pembelajaran. *Siddhayatra: Jurnal Arkeologi*, 24(2), 120–127. <https://doi.org/10.24832/siddhayatra.v24i2.154>
- Susilo, A., & Djuhan, M. W. (2022). Pemanfaatan Museum Perjuangan Jenderal Sudirman Ponorogo Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Di Mts Ma'Arif Al-Islah Bungkal Ponorogo. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 2(2), 187–198. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v2i2.1018>
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utama, N. J. (2022). Hegemoni Maritim dan Militer Kerajaan Sriwijaya di Kawasan Asia Tenggara Abad 7-10 M. *Yupa: Historical Studies Journal*, 5(2), 78–

90. <https://doi.org/10.30872/yupa.v5i2.936>

- Wang, Y., Chen, C.-L., & Yong-Yuan. (2021). Museum-Authorization of Digital Rights: A Sustainable and Traceable Cultural Relics Exhibition Mechanism. *Sustainability*, 13(4), 1–26. <https://doi.org/doi.org/10.3390/su13042046>
- Warto, Sutirto, T. W., & Sugiarti, R. (2020). Situs Sangiran Sebagai Media Pembelajaran Sejarah: Upaya Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa. *Naditira Widya*, 14(1), 83–92. <https://doi.org/10.24832/nw.v14i1.417>
- Wawat Suryati, A. N. F. (2022). Pemanfaatan Museum Lampung Sebagai Sumber Belajar Dan Tempat Destinasi Wisata Di Lampung. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 5(2), 107. <https://doi.org/10.33087/istoria.v5i2.132>
- Wicaksana, W. E., & Prasetyo, K. (2018). Pemanfaatan Museum sebagai Sumber Belajar Perkembangan Masyarakat Hindu-Budha di Indonesia. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 2(1), 73–77. <https://doi.org/10.26740/ijss.v2n1.p73-77>
- Widiadi, A. N., Sheehan, M., & Shep, S. (2022). The Potential of Web-Based Historical Sources as Learning Resources to Foster Students' Historical Thinking Skills. *Paramita: Historical Studies Journal*, 32(1), 138–148. <https://doi.org/10.15294/paramita.v32i1.31048>
- Wulandari, F., & Riyadi. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Museum Virtual Trowulan Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Kelas X IPS-1 SMA Negeri Loceret. *AVATARA (e-Journal Pendidikan Sejarah)*, 12(1), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/45620>
- Yefterson, R. B., Syafrina, Y., & Lionar, U. (2023). The Monument of Heroic Events and Students' Historical Imagination in Padang. *Paramita: Historical Studies Journal*, 33(1), 150–162. <https://doi.org/10.15294/paramita.v33i1.37089>
- Yin, R. K. (2003). *Case Study Research: Design and Methods* (Third Edit). California: SAGE Publication Inc.
- Yuliana, L., Barlian, I., & Jaenudin, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Srijaya Negara Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 17–27. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5633>
- Yusnaniah, B. A. (1998). *Museum Balaputra Dewa sebagai Sarana Pendidikan Non-Formal*. Palembang: Museum Negeri Provinsi Sumatra Selatan “Balaputra Dewa”.

## **Wawancara**

- Chan. (2023, November 24). Kepala Museum Negeri Balaputra Dewa, Sumatra Selatan. (M. Darne, Interviewer)
- Erman. (2023, Mei 13). Ketua MGMP Sejarah Kota Palembang. (M. Darne, Interviewer)
- Espa. (2023, November 19). Peserta Didik di SMAN 18 Palembang. (M. Darne, Interviewer)
- Isha. (2024, Januari 28). Peserta Didik di SMAN 6 Palembang. (M. Darne, Interviewer)
- Juariah. (2023, 07 Agustus dan November 23). Guru Sejarah di SMAN 6 Palembang. (M. Darne, Interviewer)
- Nidar. (2023, 07 Agustus dan November 17). Guru Sejarah di SMAN 22 Palembang. (M. Darne, Interviewer)
- Rini. (2023, November 21). Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum. (M. Darne, Interviewer)
- Rohma. (2023, November 19). Peserta Didik di SMAN 22 Palembang. (M. Darne, Interviewer)
- Sada. (2023, November 21). Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum di SMAN 22 Palembang. (M. Darne, Interviewer)
- Syifa. (2023, November 19). Peserta Didik di SMAN 22 Palembang. (M. Darne, Interviewer)
- Usna. (2024, Januari 28). Peserta Didik di SMAN 6 Palembang. (M. Darne, Interviewer)
- War. (2023, November 23). Kepala Sekolah di SMAN 6 Palembang. (M. Darne, Interviewer)
- Wira. (2023, November 19). Peserta Didik di SMAN 22 Palembang. (M. Darne, Interviewer)
- Yani. (2023, 07 Agustus dan November 22). Guru Sejarah di SMAN 18 Palembang. (M. Darne, Interviewer)