

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, D. W. (2022). Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa Di Kelas Inklusif. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 2(3), 340–349. <https://doi.org/10.30738/Trihayu.V2i3.725>
- Anisatun, S. N. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi* (N. Hidayah, Ed.; 1st Ed.). Ar Ruzz Media.
- Avivi, A. A., Dhea Pramadhitta, A., Rahayu, F. F., Saptariana, M., Salamah, A. U., Profesi, P., Prajabatan, G., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Project Based Learning Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Kelas X Pada Materi Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(3).
- Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, K. R. Dan Teknologi R. I. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Fase E-Fase F Untuk Sma/Ma/Program Paket C 2 (Pertama)*. Kemendikbudristek.
- Bendriyanti, R. P., Dewi, C., & Nurhasanah, I. (2021). Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa. *Pendidikan*, 6(2), 70–74.
- Carol, B. Y., Tomlinson, A. N. N., Imbeau, M. B., Carol, B. Y., Tomlinson, A. N. N., & Imbeau, M. B. (2013). Assessment and Student Success In A Differentiated Classroom Differentiated Classroom. *Ascd*.
- Dwi, R. F. S. F. A. N. (2022). Implementasi Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum Merdeka Kelas X Di Sma Penggerak Surakarta. *Jurnal Candi*, 22, 80–94.
- Faiz, A. ;, Pratama, A. ;, & Kurniawaty, I. (2019). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i2.2504>
- Faridl Widhagdha, M., & Ediyono, S. (2022). Case Study Approach In Community Empowerment Research In Indonesia. *Indonesian Journal Of Social Responsibility Review (Ijsrr)*, 1(1), 71–76.
- Fendrik, M., Putri, D. F., Pebriana, P. H., Sidik, G. S., & Ramdhani, D. (2022). Jurnal Pendidikan Dan Konseling Analisis Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 793–809.

- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1).
- Hadisaputra, P. (2021). *Penelitian Kualitatif The Responses Of Religions Outside Of Islam Toward The Ecological Crisis: A Literature Review View Project*. <https://www.researchgate.net/publication/353587963>
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran (Pertama)*. Uin Sumatera Utara.
- John. Cresswell. (2019). *Research Design (4th Ed.)*. Pustaka Pelajar.
- Kamar, K., Asbari, M., Purwanto, A., Nurhayati, W., Agistiawati, E., & Sudiyono, R. N. (2020). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Praktek Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Genetic Personality. *Jinop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(1), 75. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i1.10196>
- Kementerian Pendidikan, K. R. Dan T. R. I. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Fase E-Fase F Untuk Sma/Ma/Program Paket C 2*.
- Kepala Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Pembelajaran Dan Asesmen (Pertama)*. Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kristiani, Heni Susanti, Elisabet Indah Purnamasari, Nina Purba, Mariati Saad, M. Y. A. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi* (M. Purnamasari, Nina Purba, Mariati Falah, Ed.). Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Kurnia Fitra, D. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Perspektif Progresivisme Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5.
- Kusuma, O. D., & Luthfah, S. (2020). *Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdifeerensiasi*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Maharani, E. P., Muhtar, T., & Tri, H. Y. (2023). Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Konsepsi Ki Hadjar Dewantara_ Studi Kritis Dalam Perspektif Filosofis-Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 548–561.
- Maharani, Nadia Basri, Muhammad Indah Lestari, N. (2021). Gaya Belajar Siswa Sman 01 Way Serdang Pada Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah (Pesagih)*, 1–13.
- Mahdiannur, M. A., Erman, E., Martini, M., Nurita, T., & Rosdiana, L. (2022). Eksplorasi Pengetahuan Guru Ipa Smp Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka: Pengukuran Berdasarkan

- Complex Multiple-Choice Survey. *Jurnal Tarbiyah*, 29(2), 295. <https://doi.org/10.30829/Tar.V29i2.1812>
- Mariyah, S., Syukri, A., Doktor, P., Jambi, U., & Manajemen Pendidikan Islam Uin Jambi, J. (2021). Filsafat Dan Sejarah Perkembangan Ilmu. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 4.
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*.
- Marta, N. A., Djunaidi, & Martini, S. (2023). Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru Untuk Pembelajaran Inovatif Kurikulum Merdeka Di Smp Pattimura. *Sarwahita*, 20(02), 204–213. <https://doi.org/10.21009/Sarwahita.202.9>
- Mastuti, A. G., Abdillah, A., & Rumodar, M. (2022). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Workshop Dan Pendampingan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(5), 1–9. <https://doi.org/10.31764/Jmm.V6i5.9682>
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022). Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus. *Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Mirzachaerulsyah, E. (2023). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Pada Sma Negeri di Pontianak). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Januari, 2, 1–6. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.7560689>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*.
- Novita Jumiarti, D. (2023). Peningkatan Keterampilan Abad Xxi Pada Mata Pelajaran Ips Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 160–168. <https://doi.org/10.23887/Jear.V7i2.55428>
- Permendikbud No 15 Tahun 2018. (N.D.). *Permendikbud No 15 Tahun 2018*.
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung*.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi* (M. Purba, Y. Saad, & M. Falah, Eds.; Pertama). Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.
- Putri, A. S., Prasetyo, Z. K., Purwastuti, L. A., & Kolonial, A. (2023). *Effectiveness of Steam-Based Blended Learning on Students' Critical and Creative Thinking Skills*. 12(1), 44–52. <https://doi.org/10.11591/Ijere.V12i1.22506>

- Rahman, S. (2021). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai Dengan Karakteristik Gaya Belajar* (Vol. 4, Issue 2).
- Rohimat, S., Ratna Wulandari, D., & Tri Wardani, I. (2023). Efektivitas Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan (Sonny Rohimat, Dkk.) | 57 Madani. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7880967>
- Rudyanto, B., Faizah, H., & Zulkarnain. (2021). Pengaruh Beban Kerja Dan Kejenuhan Kerja (Burnout) Terhadap Motivasi Kerja Guru Di Yayasan Pendidikan Cendana. *Jurnal Jumped (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 9(2). <https://jnp.ejournal.unri.ac.id/index.php/jnp/index>
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran* (Rusman, Ed.; Ke 5). Pt Rajagrafindo Persada.
- Safarati, N., & Zuhra, F. (2023). *Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Menengah*.
- Serdianus, & Saputra, T. (2023). Peran Artificial Intelligence Chatgpt Dalam Perencanaan Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Masakan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(1), 1–18.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 19(2), 121–138.
- Susanto, Moh. A., Sandi, E. A., & Shofiani, A. K. A. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Kreativitas Menulis Cerpen Peserta Didik Program Sekolah Penggerak Angkatan Pertama Jenjang Smp Kota Probolinggo. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, November, 181–190. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7584>

Suyanti. (2019). Peran Guru Sejarah Dalam Pendidikan Karakter Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Foundasia*, X, 33–44.

Teguh, A. P. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 15(1), 75–93.

Tomlinson. (2000). Ed443572 2000-08-00 Differentiation of Instruction in The Elementary Grades. *Differentiation of Instruction in The Elementary. Eric Digests*, 1–7.

Widiastuti Yuanita, Rani Abdul, W. S. (2023). Implementasi Dan Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Anekdote Untuk Siswa Sma. *Semantik*, 12(1), 61–74. <https://doi.org/10.22460/Semantik.V12i1.P61-74>

