

**KONTRIBUSI METODE *TASMI*' DALAM PENCAPAIAN  
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN MAHASANTRI DI  
YAYASAN MUNASHOROH INDONESIA (YMI) JAKARTA  
TIMUR**

**NADA HUSNIYAH**

**1404620002**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

(S.Pd)

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta



No	Nama Lengkap Dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b>Pembimbing I</b> <u>Dr. Andy Hadivanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001		15/05/2024
2.	<b>Pembimbing 2</b> <u>Dr. Sari Narulita, M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		17/05/2024
3.	<b>Penguji Ahli I</b> <u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag, M.A.</u> NIP. 19780306200912002		14/05/2024
4.	<b>Ketua Sidang</b> <u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar Lc. MA</u> NIP. 196803152005011003		15/05/2024
5.	<b>Sekretaris</b> <u>Muslihin S.Pd. M.A.</u> NIP. 197911202008121002		14/05/2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nada Husniyah

NIM : 1404620002

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Kontribusi Metode *Tasmi'* Dalam Pencapaian  
Kualitas Hafalan Al-Qur'an Mahasantri Di  
YMI Jakarta Timur

Penulis dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa karya skripsi yang dibuat dan diselesaikan oleh penulis merupakan karya orisinal penulis bukan dari plagiat atau jiplakan karya tulis orang lain. Semua bentuk teori beserta konsep yang penulis ambil dari karya penulis lain, baik dikutip langsung atau tidak langsung sudah ditulis dengan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan penulis bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 April 2024

Yang membuat pernyataan



Nada Husniyah

NIM. 1404620002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nada Husniyah  
NIM : 1404620002  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : nadahusniyah030@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kontribusi Metode *Tasmi'* dalam Pencapaian Kualitas Hafalan Al-Qur'an Mahasantri  
Yayasan Munashoroh Indonesia (YMI) Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Mei 2024

Penulis

(Nada Husniyah)

## TURNITIN

### SHP NADA HUSNIYAH.docx

#### ORIGINALITY REPORT

<b>20%</b> SIMILARITY INDEX	<b>19%</b> INTERNET SOURCES	<b>13%</b> PUBLICATIONS	<b>14%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.unj.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>docplayer.info</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repository.umsu.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>eprints.walisongo.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>repository.uin-suska.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b>repository.iiq.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>eprints.iain-surakarta.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>digilib.uin-suka.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>

## **MOTTO**

*Jika salah, perbaiki. Jika gagal, coba lagi.*

*Tapi jika kamu menyerah,*

***SEMUANYA SELESAI***



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.**

Tiada kata yang lebih indah selain segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kontribusi Metode *Tasmi'* Dalam Pencapaian Kualitas Hafalan Al-Qur'an Mahasantri Di Yayasan Munashoroh Indonesia Jakarta Timur”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari kata sempurna, baik materi maupun teknik penulisannya. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan yang dialami penulis selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Selama proses penyelesaian ini, tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi. Sehingga penulisan skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, M.A. selaku dosen pembimbing 1, yang membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Sari Narulita M.Si. selaku dosen pembimbing 2, yang membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama penulis mengikuti

pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas do'a dan ilmu-ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga kebaikan Bapak dan Ibu mendapat balasan dari Allah SWT.

4. Ustaz Adhi Azfar S.T. ME. Selaku narasumber dari penelitian ini
5. Ustazah Mahbubah selaku narasumber dari penelitian ini
6. Musyrifah di YMI Ikhlas, Dian, dan Aisyah selaku narasumber dari penelitian ini
7. Bunda, nenek dan adik yang selalu memberikan dukungan secara moral.
8. Kepada sahabat penulis Nida, Fuza, Debi, Kak Hanifah dan Bg Hasbi, yang telah menemani, mensupport, mendukung dan memberikan motivasi pada penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperbimbingan baik dari dosen 1 maupun dosen 2 yang telah menemani penulis selama pengerjaan skripsi.
10. Seluruh teman-teman PAI 2020 yang selama 4 tahun ini membersamai penulis dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segalanya.

Jazakumullahu khairan katsira. Semoga segala bantuan, motivasi, dukungan dan doa yang telah diberikan mendapat balasan dan limpahan dari Allah SWT.

**Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**



## ABSTRAK

**Nada Husniyah, Kontribusi Metode *Tasmi'* Dalam Pencapaian Kualitas Menghafal Al-Qur'an Mahasantri Di Yayasan Munashoroh Indonesia (YMI) Jakarta Timur, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kontribusi metode *tasmi'* dalam pencapaian kualitas hafalan Al-Qur'an mahasantri di Yayasan Munashoroh Indonesia Jakarta Timur. Teori yang digunakan adalah teori pembelajaran *tahfizh* Qur'an dan teori Metode *tasmi'*. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Objek penelitian ini adalah para pengajar *tahfizh* dan mahasantri. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah metode *tasmi'* berkontribusi terhadap kualitas menghafal Al-Qur'an pada mahasantri di Yayasan Munashoroh Indonesia Jakarta Timur. Hal ini dibuktikan dengan mahasantri telah menguasai 3 aspek penting dari kualitas menghafal Al-Qur'an. Aspek tersebut dilihat dari kelancaran hafalan, *tajwid* dan *fashahah*. Metode *tasmi'* membawa manfaat besar dalam meningkatkan kelancaran hafalan Al-Qur'an pada mahasantri, dengan kombinasi pengulangan, pemahaman, pengingatan auditori, umpan balik dari guru, dan evaluasi dalam bentuk ujian sehingga mahasantri merasa terbantu memperkuat hafalan mereka, sehingga mengurangi kesalahan-kesalahan dalam mengingat ayat-ayat Al-Qur'an. Penggunaan metode *tasmi'* dalam program tahsin untuk meningkatkan kesesuaian bacaan (*tajwid*) sangat mambantu. Hal ini dibuktikan dengan mahasantri berlatih membaca dan menghafal Al-Qur'an secara rutin dan terfokus, mahasantri dapat memperbaiki tartil (keindahan dan kelancaran bacaan) dan penguasaan *tajwid* (aturan-aturan bacaan yang benar) dengan bantuan patner, yaitu guru yang ahli di bidangnya. Melalui metode *tasmi'* mahasantri merasakan perasaan campuran antara antusiasme dan tantangan dalam meningkatkan kefasihan. Saat mereka mendengarkan bacaan Al-Qur'an yang diungkapkan dengan indah dan tepat dari pembimbing atau guru yang terampil, terdapat rasa kagum dan inspirasi yang membangkitkan semangat untuk mengejar kefasihan dan keunggulan dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. Hal ini juga terbukti dari hasil tes kemampuan menghafal yang diperoleh mahasantri dengan kategori penilaian *mumtaz* (kesalahan 0-1), *jayyid jiddan* (kesalahan 2-4), *jayyid* (kesalahan 5-7), *maqbul* (kesalahan 8-10), *rasib* (kesalahan lebih dari sepuluh), dari kelima penilaian tersebut kebanyakan mahasantri mendapatkan nilai *jayyid jiddan*, *jayyid*, dan *mumtaz*.

**Kata kunci: Metode *Tasmi'*, Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an, Yayasan Munashoroh Indonesia**

## ABSTRACT

**Nada Husniyah, Contribution of Tasmi' Method in Achieving the Quality of Qur'an Memorization among Students at Munashoroh Indonesia Foundation (YMI) East Jakarta, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University 2024.**

This research aims to understand the contribution of the tasmi' method in achieving the quality of Qur'an memorization among students at the Munashoroh Indonesia Foundation in East Jakarta. The theories utilized are the Qur'an memorization learning theory and the tasmi' method theory. The method employed is descriptive with a qualitative approach. The research subjects are Qur'an memorization instructors and students. Data collection techniques include interviews, observations, tests, and documentation. The result of this research is that the tasmi' method contributes to the quality of memorizing the Qur'an among students (mahasantri) at the Munashoroh Foundation in East Jakarta, Indonesia. This is evidenced by the students mastering three important aspects of memorizing the Qur'an: fluency of memorization, tajweed (proper recitation), and fashahah (eloquence). The tasmi' method brings significant benefits in enhancing the fluency of Qur'an memorization among students, through a combination of repetition, comprehension, auditory reinforcement, feedback from teachers, and evaluation in the form of exams, which help students strengthen their memorization and reduce errors in recalling Qur'anic verses. The use of the tasmi' method in the tahsin program to improve tajweed proficiency is highly beneficial. This is evidenced by students practicing reading and memorizing the Qur'an regularly and with focus. With the help of expert teachers, students can improve their tartil (beauty and fluency of recitation) and mastery of tajweed (correct recitation rules). Through the tasmi' method, students experience a mix of enthusiasm and challenge in enhancing their eloquence. When they listen to the Qur'anic recitation expressed beautifully and accurately by skilled mentors or teachers, they feel admiration and inspiration that ignites their spirit to pursue excellence in reading and memorizing the Qur'an. This is also evident from the results of memorization ability tests obtained by students, categorized as follows: mumtaz (0-1 error), jayyid jiddan (2-4 errors), jayyid (5-7 errors), maqbul (8-10 errors), and rasib (more than ten errors). Most students received scores in the categories of jayyid jiddan, jayyid, and mumtaz.

**Keywords: Tasmi' Method, Learning Tahfizh Al-Qur'an, Munashoroh Indonesia Foundation**

## خلاصة

ندى حسنية، دور طريقة التسميع في تحقيق جودة حفظ القرآن لدى طالبات المعهد في مؤسسة مناصرة إندونيسيا بشرق جاكرتا، جاكرتا: برنامج الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٤.

تهدف هذه الدراسة إلى فهم دور طريقة التسميع في تحقيق جودة حفظ القرآن لدى طالبات معهد مؤسسة مناصرة إندونيسيا في شرق جاكرتا. وتعتمد الدراسة على نظرية تعلم حفظ القرآن ونظرية طريقة التسميع ويستخدم المنهج الوصفي بنهج نوعي. ويشمل كائن البحث معلمي حفظ القرآن والطالبات وتتضمن تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظات والاختبارات والوثائق. نتيجة هذا البحث هي أن طريقة التسميع تسهم في جودة حفظ القرآن الكريم لدى طالبات المعهد في مؤسسة مناصرة إندونيسيا جاكرتا الشرقية ويثبت ذلك من خلال تمكن الطالبات من إتقان ثلاث جوانب هامة لحفظ القرآن الكريم. تُعتبر هذه الجوانب من حيث سهولة الحفظ، وتجويد القراءة، والفصاحة. تجلب طريقة التسميع فوائد كبيرة في تعزيز سهولة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب، من خلال مزيج من التكرار، والفهم، والتعزيز السمعي، والتغذية الراجعة من المعلمين، والتقييم عبر الامتحانات، مما يساعد الطلاب في تعزيز حفظهم وتقليل الأخطاء في استذكار آيات القرآن الكريم استخدام طريقة التسميع في برنامج التحسين لتحسين مهارة التجويد مفيد للغاية. ويثبت ذلك من خلال تمارين الطلاب على قراءة وحفظ القرآن الكريم بانتظام وتركيز، حيث يمكن للطلاب تحسين الترتيل (جمالية وسلاسة القراءة) واستيعاب التجويد (قواعد القراءة الصحيحة) بمساعدة الشريك، أي المعلم الماهر في مجاله. من خلال طريقة التسميع، يشعر الطلاب بمزيج من الحماس والتحدي في تعزيز فصاحتهم. عندما يستمعون إلى تلاوة القرآن الكريم التي تُعتبر عنها بجمال ودقة من قبل المرشدين أو المعلمين الماهرين، يشعرون بالإعجاب والإلهام الذي يحرك روحهم لتحقيق التميز في قراءة وحفظ القرآن الكريم. ويثبت ذلك أيضًا من نتائج اختبارات قدرة الحفظ التي حصل عليها الطلاب، والتي تُصنف على النحو التالي ممتاز (صفر-واحد خطأ)، جيد جدًا (جيد (5-7 أخطاء)، مقبول (8-10 أخطاء)، وراسب (أكثر من عشرة أخطاء). حيث حصل (أخطاء 4-2) معظم الطلاب على درجات جيد جدًا، جيد، وممتاز في هذه الفئات.

الكلمات الرئيسية: طريقة التسميع، تعلم حفظ القرآن، مؤسسة مناصرة إندونيسيا

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
TURNITIN .....	ii
MOTTO .....	ii
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
ملخص .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Fokus Penelitian .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Sistematika Kepnulisan .....	6
BAB II .....	8
KAJIAN TEORI .....	8
A. Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an .....	8
B. Metode <i>Tasmi'</i> .....	12

C. Hasil Penelitian Relevan.....	15
BAB III.....	19
METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Pendekatan dan Metode penelitian.....	19
B. Sumber Data Penelitian.....	19
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Teknik Analisis Data.....	24
F. Pengujian Keabsahan Data.....	25
BAB IV.....	27
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Konteks Penelitian.....	27
B. Kontribusi dalam mencapai kelancaran hafalan.....	30
C. Kontribusi dalam mencapai kesesuaian bacaan ( <i>tajwid</i> ).....	42
D. Kontribusi dalam mencapai fashahah.....	51
BAB V.....	68
KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Predikat Indikator Kegiatan <i>Tasmi'</i> .....	22
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	23
Tabel 3.3 Rubik Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	24
Tabel 4.1 Hasil Uji Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....	64
Tabel 4.2 Interval Nilai Menghafal Al-Qur'an .....	65



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara .....	75
Lampiran 2 Dokumentasi .....	87



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*