

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto, Anggita Zahra. 2020. *Cara Mudah Menjadi Seorang Hafidz*. Yogyakarta: Syiar Media Publisher.
- Ahmad Shams, Madyan. 2008. *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Akbar, Taufik. 2014. *Tradisi Membaca dan Menghafal al-Qur'an Studi atas Resepsi Masyarakat Desa Bulu Pitu, Kecamatan Gondang Legi Kabupaten Malang terhadap Al-Qur'an*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Aldisar, M. Yodan. 2019. *Penerapan Metode Tasmi' Dan Muraja'ah Dalam Pelaksanaan Hafalan Al-Qur'an Santri Madrasah Hufadh Pondok Pesantren Al Munawwir Krapyak Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Sunan Kalijaga.
- Arifin, Muzayyin. 2014. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azhar, M. Yusuf. 2020. *Peningkatan Hasil Hafalan Dengan Metode Odoa (One Day One Ayat) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Mtsn 2 Bandar Lampung*. Lampung : UIN Raden Intan
- Az-Zawawi, Yahya Abdul Fattah. 2010. *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Insan Kamil.
- Farida, Umma. 2017. *Urgensi Tahfizh Qur'an Dan Strategi Pembelajarannya Di Pondok Pesantren Subulussalam Demak*. Hermeneutik : Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Fauzia, Aqhsa. 2021. *Penerapan Metode Tasmi' Dan Muraja'ah Dalam Pelaksanaan Hafalan Al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Marhabaniyyah Demak*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisonggo.

Giyanti, Ernawati, Hari Setiadi. 2022. *Penilaian Tahfiz Al-Qur'an: Konsep, Analisis, dan Praktik*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.

Kamil, M. Ikhsan. 2022. *Pelaksanaan pembelajaran tahsin dalam menunjang program tahfizul qur'an di Kelas VII MTsS Pondok Pesantren Prof. Dr. Hamka Maninjau*. Batusangkar: Institut Agama Islam Negeri.

Masduki, Yusron. 2018. *Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an*. *Medina-Te.*, Vol. 18, No. 1, 2018, hal. 23

Misbahul, Munir. *Ilmu dan Seni Qiro'atil Qur'an Pedoman bagi Qari' dan qari'ah, Hafidz-hafidzah, dan Hakim dalam MTQ*, hlm. 198.

Nurtsany, Raihan., dkk. 2020. *Penanganan Problematika Menghafal Al-Qur'an Bagi Santri Di Pondok Pesantren Baitul Quran Cirata*. *Jurnal Lebah: Institut Hukum Sumberdaya Alam (IHSA Institute)*.

Rahmatin. 2022. *Teknik Menjaga Hafalan Al-Qur'an dengan Metode Tasmi' Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudlatul Qur'an Al-Manshury*. *Jurnal Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa*. Kewarganegaraan.

Ramadhani,W., Dkk. 2022. *Urgensi Pembelajaran Tahfizh Qur'an Di Era 4.0*. *Jurnal Pendidikan Tambusai: IAIN Bukittinggi*.

Rifatul I., Eka N.R., Fatma S.N.F. 2021. *Penerapan Metode Tasmi' Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa MI Mumtazah Islamic School*

Pondok Cabe Udik. Ilmu Al-Qur'an (IQ) Jurnal Pendidikan Islam: Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta.

Rizka, R. 2022. *PENGARUH METODE TASMI' TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI MTSN 4 MADINA KECAMATAN SIABU*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Sa'dullah. 2008. *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Pressh

Siswanto, Heru, dkk. 2018. *Hubungan Kemampuan Al-Qur'an Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pai Siswa Madrasah Aliyah Al Fathimiyah Banjarwati Paciran Lamongan*. Darajat: Jurnal PAI

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hlm. 326

Ulfah, Maria. 2021. *Metode Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Istana Al-Qur'an Sirrul Asror Buaran Jakarta Timur*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Umni Rif'ah Ishaq Al-Hafidzhah. 2001. *Pedoman tilawah Al-Qur'an (Ilmu Tajwid)*. Bekasi: Syukur press

Vera, Feti. 2018. *Strategi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an*. Jakarta: Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ)

Wiwik H., dkk. 2020. *Aplikasi Metode Tasmi' Dan Muraja'ah Dalam Program Tahfidzul Quran Pada Santriwati di Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an Desa Puding Besar*. Learning and Teaching Journal: AIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Wiyarto, Andy. 2012. *Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasantri Pondok Pesantren Tahfizhul Al-Qur'an di Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*