

**EFEKTIVITAS METODE SOROGAN DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN AL-CHIKMATUL
MUBALLIGOH SERANG – BANTEN**

NIDA KHOFIYA

1404620006



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab



TIM PENGUJI

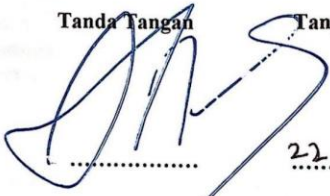


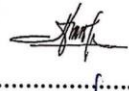

No. Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	<u>Dr. H. Sa'dullah, M.Ag., M.Si</u> NIP. 197105152006041015		7/5/2024
2. Sekretaris	<u>Dr. Rihlah Nur Aulia, MA.</u> NIP. 197909122008012018		7/5/2024
3. Penguji Ahli	<u>Dr. M. Ridwan Effendi, M. Ud</u> NIP. 198809192019031016		7/5/2024
4. Pembimbing 1	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA.</u> NIP. 197410212001121001		20/5/2024
5. Pembimbing 2	<u>Rudi Muh. Barnansyah, M.Pd.I.</u> NIP. 19890525203211024		20/5/2024

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Nama Mahasiswa : Nida Khofiya
NIM : 1404620006
Kelas : PAI A 2020
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Sorogan dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Chikmatul Muballigoh Serang – Banten

No. Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1. Pembimbing I <u>Dr. Andy Hadiyanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001		22/04/2024
2. Pembimbing II <u>Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd</u> NIP. 19890525203211024		22/04/2024
3. Penguji I Sidang SHP <u>Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A.</u> NIP. 197909122008012018		19/04/2024
4. Penguji II Sidang SHP <u>Mushlihin, M.A.</u> 197911202008121002		18/04/2024
5. Koorprodi PAI <u>Dr. Sari Narulita, M.Si</u> 198002282006042002		22/04/2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nida Khofiya

Nomor Registrasi : 1404620006

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Efektivitas Metode Sorogan dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Chikmatul Muballigoh Serang – Banten”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari s/d April 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 April 2024

Yang membuat pernyataan



Nida Khofiya
1404620006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nida Khofiya
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : nidakhoftya62@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Efektivitas Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Chikmatul Muballigoh Serang-Banten

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Mei 2024
Penulis

(Nida Khofiya)

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”.

(QS. At-taubah : 122)

ما في المقام لذي عقلٍ وذي أدبٍ
من راحةٍ فدع الأوطانَ واغترِب

“Tidak ada istilah diam dan santai bagi orang yang memiliki akal dan adab. Maka tinggalkanlah kampung halaman dan merantauilah (demi menuntut ilmu dan kemuliaan).”

(Imam Syafi'i)

Untuk aku, ada mimpi yang harus diwujudkan dan ada seorang yang harus aku banggakan.

(Nida Khofiya)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini disusun dengan penuh rasa syukur dan penghargaan kepada Tuhan pada proses penulisan ini. Kepada kedua orang tua tercinta Abi Ruyadi Zaeni dan Umi Eneng Tariyah, dan keluarga besar 12 bersaudara penulis, terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti yang telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi dalam setiap langkah perjalanan penulis. Kepada kedua dosen pembimbing penulis terima kasih atas bimbingan, arahan, serta masukan yang berharga dalam menyusun skripsi ini. Tanpa bimbingan dan motivasinya, penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan. Kepada sahabat-sahabat dekat dan juga teman-teman seperjuangan PAI 2020, terima kasih atas dukungan, semangat, dan motivasi yang selalu diberikan dalam menyelesaikan setiap tantangan yang dihadapi. Terakhir, kepada semua pihak yang turut berperan dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Adapun yang lebih general, terima kasih kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak pelajaran berharga dan ilmu yang bermanfaat dan semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidangnya khususnya Pendidikan Agama Islam.

Salam Kasih,

Nida Khofiya

ABSTRAK

Nida Khofiya, Efektivitas Metode Sorogan dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Chikmatul Muballigoh Serang – Banten. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan efektivitas metode sorogan dalam meningkatkan keterampilan membaca kitab kuning, serta menganalisis metode sorogan dalam meningkatkan keterampilan mekanik dan pemahaman makna di Pondok Pesantren Al-Chikmatul Muballigoh. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah sumbernya berupa hasil pengamatan, hasil wawancara, dan keterangan-keterangan yang terdapat dalam berbagai kegiatan di Pondok Pesantren Al-Chikmatul Muballigoh yang terletak di Kp. Sindanghuela Kec. Pabuaran Kab. Serang – Banten. Adapun teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori efektivitas pembelajaran, metode sorogan, dan kemampuan membaca.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode berjalan secara efektif. Dikatakan efektif karena para santri menunjukkan peningkatan yang baik dalam pemahaman, kecepatan, dan ketelitian membaca kitab kuning setelah menerapkan metode sorogan. Sebagaimana hasil wawancara yang dilakukan peneliti bahwa terdapat peningkatan dalam kenaikan kelas di tahun ini setelah menggunakan metode sorogan dibandingkan dengan tahun sebelumnya. Dengan demikian, metode sorogan terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca kitab kuning karena menunjukkan kegiatan pembelajaran dilakukan secara terjadwal dan terstruktur dan santri juga mendapatkan kesempatan untuk bisa berdiskusi langsung dengan ustadz/ustadzahnya.

Kata Kunci : Efektivitas, Metode Sorogan, Keterampilan Membaca

ABSTRACT

Nida Khofiya, Effectiveness of the Sorogan Method in Improving Yellow Book Reading Skills at the Al-Chikmatul Muballigoh Islamic Boarding School, Serang–Banten. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024

This research aims to analyze and describe the effectiveness of the sorogan method in improving yellow book reading skills, as well as analyzing the sorogan method in improving mechanical skills and understanding meaning at the Al-Chikmatul Muballigoh Islamic Boarding School. The approach in this research is a qualitative approach with the method used is qualitative descriptive analysis. The data in this research are the sources in the form of observations, interviews, and information contained in various activities at the Al-Chikmatul Muballigoh Islamic Boarding School which is located at Kp. Sindanghuela District. Pabuaran District. Serang – Banten. The theories used in this research are the theory of learning effectiveness, the sorogan method, and reading ability.

The results of this research indicate that learning uses the walking method effectively. It is said to be effective because the students showed a good increase in understanding, speed and accuracy in reading the yellow book after applying the sorogan method as the results of interviews conducted by researchers showed that there was an increase in grade promotion this year after using the sorogan method compared to the previous year. Thus, the slogan method has proven to be effective in improving yellow book reading skills because it shows that learning activities are carried out in a scheduled and structured manner, and students also get the opportunity to discuss directly with their ustadz/ustadzah.

Keywords: Effectiveness, Sorogan Method, Reading Skills

ملخص

نداء خفيا، فعالية طريقة سوروجان في تحسين مهارات قراءة الكتاب التراث في معهد الحكمة المبلغة الإسلامي، بانتن. أطروحة جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة سيرانج - جاكرتا الحكومية، 2024

الدراسة الحالية تهدف إلى تحليل ووصف فعالية طريقة "السرايا" في تعزيز مهارات قراءة الكتب الصفراء، وكذلك تحليل طريقة "السرايا" في تعزيز المهارات الميكانيكية وفهم المعنى في المدرسة الدينية "الحكمة المبلغة"، وهجرة المنهج المتبع في هذا البحث هو المنهج النوعي، والأسلوب المستخدم هو التحليل الوصفي النوعي. البيانات تقترب في هذا البحث هي ناتج الملاحظة ونتائج المقابلات، والمعلومات المتوفرة في مختلف الأنشطة في المدرسة الدينية "الحكمة المبلغة" الموجودة في قرية سيندانغهيولا بمنطقة بابواران في محافظة سيرانج - بانتين

أما النظرية المستخدمة في هذا البحث فهي نظرية فعالية التعلم، وطريقة "السرايا"، ومهارات القراءة

تشير نتائج البحث إلى أن التعلم باستخدام الطريقة كان فعالاً. ويُعتبر فعالاً لأن الطلاب أظهروا تحسناً جيداً في فهم وسرعة ودقة قراءة الكتب الصفراء بعد تطبيق طريقة "السرايا". كما جاء في نتائج المقابلات التي أجراها الباحث أنه تم تسجيل تحسن في نتائج الطلاب في السنة الدراسية الحالية بعد استخدام طريقة "السرايا" مقارنة بالعام السابق. وبالتالي، ثبت أن طريقة "السرايا" فعالة في تعزيز مهارات قراءة الكتب الصفراء لأنها تُظهر أن العملية التعليمية تتم بشكل منظم ومنظم وأن الطلاب يحصلون أيضاً على فرصة للمناقشة المباشرة مع أستاذهم

الكلمات المفتاحية: الفاعلية، طريقة سوروجان، مهارات القراءة



KATA PENGANTAR

Alḥamdulillāhirabbilālamîn, Puji dan rasa syukur kehadiran Allah *Subḥānahu wa taāla* atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "**Efektivitas Metode Sorogan dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Chikmatul Muballigoh Serang – Banten**" yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta 2024.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu upaya penulis untuk memenuhi tuntutan akademik dan sebagai wujud pengabdian kepada ilmu pengetahuan. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat ridha Allah *Subḥānahu wa taāla*, serta bantuan moril dan nonmoril keluarga penulis, serta bimbingan dari berbagai pihak baik moral maupun material. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk mengikuti Seminar Hasil Penelitian dan Sidang Skripsi Tahap 1
3. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, M.A., selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu sabar memberikan bimbingan, semangat, dan perbaikan secara rinci, berkelanjutan, dan tanpa kejenuhan di tengah kesibukannya, menciptakan suasana yang akrab, sehingga menghasilkan penyelesaian skripsi ini lebih baik.

4. Bapak Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si selaku ketua sidang, Ibu Dr. Rihlah Nur Aulia, MA selaku sekretaris sidang, Bapak Mushlihin, MA dan Bapak Dr. M. Ridwan Effendi, M. Ud selaku penguji ahli pada seminar hasil penelitian dan sidang skripsi penulis. Terima kasih karena telah memberikan pertanyaan, saran hingga masukan untuk skripsi ini menjadi lebih baik dan menginspirasi.
5. Ibu Evi Silviana, S.Pd., selaku Staff Administrasi yang selalu gerak cepat dalam segala hal persuratan yang dibutuhkan penulis dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam terima kasih atas ilmu yang telah diajarkan, semoga menjadi amal ibadah dan menjadi pahala di sisi Allah *Subhanahu wata'ala*.
6. Kedua orang tua Abah (KH. A. Ruyadi Zaeni) dan Mamah (Hj. Eneng Tariyah), keluarga besar 11 kakak teteh penulis dan orang-orang yang senantiasa bekorban juga mendo'akan dan memotivasi untuk Penulis agar menjadi orang yang bermanfaat. Terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat dekat penulis dari zaman kecil hingga dewasa ini, ZahwatuZukhrufiah, Khoirunnika Susanti, Mitha ul Farah, Duta Mayapada, dan Ahmad Fikron Hanifa, yang selalu menghibur dan menyemangati penulis.
8. Nada Husniyah sebagai teman seperjuangan selama di bangku perkuliahan, mulai dari satu kelas, satu dosen pembimbing akademik, satu dosen pembimbing PKM dan Skripsi, hingga sampai satu dosen penguji. Terimakasih karena sudah bersama-sama saling memotivasi untuk menghilangkan rasa *overthinking* ini.
9. Teman-teman dekat penulis, Anugerah Febriansyah selaku ketua kelas PAI A 2020. Naila Fathiyya Salsabilla, Vidy Lestari, M. Fauzan Al-ghiffari sebagai

teman seperjuangan Mawapres FIS dan Alya Nur Rahmah, yang selalu mendukung dan memotivasi penulis selama di bangku perkuliahan.

10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam khususnya PAI A angkatan 2020 yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga sehat selalu dan sukses, terimakasih atas kebersamaannya selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
11. Abi (KH. Masjuki), Umi (Hj. Rodiah), dan Ustadzah Nuraini, Lc., selaku pimpinan majelis keluarga Pondok Pesantren Al-Chikmatul Muballigoh, ustadzah Lia Malia selaku lurah santriwati, ustadzah Sunengsih selaku staff pendidikan, dan ustadz Khoirul Anam selaku sekretaris, dan seluruh pihak Pondok Pesantren Al-Chikmatul Muballigoh yang telah bersedia menjadi narasumber dalam wawancara penelitian ini.
12. Setelah saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi berharga dalam penyusunan skripsi ini, izinkan saya untuk mengucapkan kepada diri sendiri. Terima kasih atas tekad, ketekunan, dan dedikasi yang telah penulis tanamkan dalam menyelesaikan penelitian ini. Tanpa kegigihan dan semangat untuk terus melangkah, penyelesaian karya ini tidak akan terwujud. Semoga keberanian dan ketulusan dalam menjalani proses ini menjadi bekal yang berharga bagi diri saya sendiri dan pembaca yang terhormat.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa tidak ada kesempurnaan kecuali milik sang *Khaliq*, masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Dengan senang hati penulis menerima kritik dan saran untuk perbaikan dikemudian hari. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Amiin Ya Rabbal ‘Alamin.

Jakarta, 5 April 2024



Nida Khofiya
NIM: 1404620006

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
ملخص.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Efektivitas Pembelajaran	8
B. Metode Sorogan	14
C. Keterampilan Membaca.....	18
D. Hasil Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Konteks Penelitian.....	33

B. Efektifitas Metode Sorogan untuk Peningkatan Kemampuan Membaca Mekanistik	36
C. Efektifitas Metode Sorogan untuk Peningkatan Kemampuan Pemahaman Makna 63	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
BIOGRAFI PENULIS	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Sorogan setelah sholat berjama'ah	61
Gambar 4. 2 Kegiatan wawancara dengan pengajar	62
Gambar 4. 3 Kegiatan Khataman Kitab Kuning.....	73
Gambar 4. 4 Kegiatan tes dan wawancara santriwati	81
Gambar 4. 5 Mind Mapping Kebaharuan Sorogan di Ponpes ACM.....	84

