

DAFTAR PUSTAKA

- Awaluddin. (2021). Kemampuan Baca Kitab Kuning di Pesantren (Studi Komparatif Metode Mumtaz dan Metode Qawaid wa Tarjamah pada Pendidikan Diniyah Formal (PDF). *Pusaka*, 9(2), 199–208. <https://doi.org/10.31969/pusaka.v9i2.524>
- Basyir, M. S., Aqimi Dinana, & Diana Devi, A. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100. <https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>
- Buto, Z. A. (2010). Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner Dalam Nuansa Pendidikan Modern. *Millah*, ed(khus), 55–69. <https://doi.org/10.20885/millah.ed.khus.art3>
- Falati, N. 1169004. N. (2017). *Pengembangan Buku Pengayaan Tentang Albert Einstein Dan Sumbangannya Terhadap Bidang Fisika*. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/28013/>
- Handayani, I. N. (2018). Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Anak Iys Nur Handayani, Suismanto Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Anak. *Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(2), 103–114.
- Hidayah, R., & Asy'ari, H. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning dengan Metode Sorogan pada Santri Pondok Pesantren Walisongo. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 59–68. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.7>
- Hidayani, M. (2018). Model Pengembangan Kurikulum. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 16(2), 375. <https://doi.org/10.29300/attalim.v16i2.845>
- Hermawan, Asep. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif.
- Idham, Hendro Risbiyantoro, & Erna Tamiyati. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Komunikasi Internal Terhadap Efektivitas Kerja Guru Di Smp Al-Manshuriyah Jakarta Barat. *Edukasiana: Journal of Islamic Education*, 2(1), 162–170. <https://doi.org/10.61159/edukasiana.v2i1.87>
- Ii, B. A. B., Biografi, A., & Seymour, J. (1945). *Bab ii konsep pembelajaran menurut jerome s bruner*. 21–41.
- Jamaludin, Sarbini, M., & Maulida, A. (2019). Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Pada Santri Tingkat Wustho Di Pondok Pesantren Al-Muslimun Desa Hegarmanah Kecamatan Sukaluyu Kabupaten Cianjur Tahun 2019. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 124–134.
- Jauhar, M. (2011). Efektivitas Pembelajaran Pai Dengan Menggunakan Metode Tugas Di Sdn 01 Mulyorejo Kecamatan Bunga Mayang Kabupaten Lampung Utara. *Jurusan :Pendidikan Agama Islam Fakultas: Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*, 1(2), 105.

- Khakim, N. (2018). "Sorogan" Menjadi Model Pembelajaran Di Pesantren Darul Muttaqin Bantargebang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/16/15>
- khoerul ummah. (2022). No Title 8.5.2017, 2003–2005.
- Krisman, N. (2022). Problem dan Tantangan Pembelajaran Kitab Kuning di Indonesia. *Tsamratul Fikri*, 16(2), 77–88.
- Kurnianta, P., & Maharani, S. D. (2020). Refleksi Aksiologis Atas Teori Bahasa Noam Chomsky Dan M.a.K Halliday. *Diksi*, 28(2), 190–198.
<https://doi.org/10.21831/diksi.v28i2.33080>
- Lara. (2022). No Title, 8.5.2017, 2003–2005. www.aging-us.com
 Ley 25.632. (2002). *No Title No Title No Title*.
linguistik sistemik.pdf.crdownload. (n.d.).
- Maiti, & Bidinger. (1981). Keterampilan Membaca Pemahaman. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mujahidah, N., & Riyadhi, B. (2023). Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(1), 22.
<https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v6i1.2031>
- Mukhtar, Risnita, dan Anggung M.P. (2020) Pesantren Efektif Model Teori Integratif Kepemimpinan-Komunikasi-Konflik Organisasi
- Nurhadi, Z. F., Kurniawan, A. W., Studi, P., Komunikasi, I., & Garut, U. (2017). *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian-ISSN: 2461-0836 KAJIAN TENTANG EFEKTIVITAS PESAN DALAM KOMUNIKASI. 1*, 90–95.
- Nurhayati, S. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pai Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Stad Kelas Viii Di Smp Ybl Natar Lampung Selatan. *Uin Raden Intan Lampung*.
- Rahayuningsih, R., & Kamsiyati, S. (2015). *Huruf Abjad Pada Anak Kelompok a Tk Amanah Ummah Tahun Ajaran 2014 / 2015*.
- Rahmah, S. (2008). Teori kecerdasan Majemuk howard Gardner Dan Pengembangannya Pada Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, V(1), 1–22.
- Ruspandi, T. (2012). Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning. *Universitas Islam Al-Ihya Kuningan*, 1(3), 1–7.
<http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/rghxm>
- Sari, C. N., Heriyanto, M., & Rusli, Z. (2018). Efektivitas Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Rukun Warga. *JIANA: Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 15, 135–141.
- Siminto. (2013). Pengantar Linguistik. *Cipta Prima Nusantara Semarang*, CV, 118. [http://lib.unnes.ac.id/39139/1/Pengantar Linguistik.pdf](http://lib.unnes.ac.id/39139/1/Pengantar%20Linguistik.pdf)
- Sugiarto. (2016). *No Title No Title No Title*. 4(1), 1–23.
- SukContoh BIssa JTabarearno, N. M., Wirawan, P. W., Adhy, S., Andi, S.,

- Mukhlisin, H., Muhaemin, M., Nurhayati, S., Untuk, D., Salah, M., Syarat, S., Gelar, M., Teknik, S., Studi, P., Elektro, T., גרינבלט, י., Martinech, A., Network, N., Php, W., Algoritma, M., ... Adhitya Putra, D. K. T. (2019). No Title. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019.
- Sukmana, S. H., Pascasarjana, P., Ilmu, M., Tinggi, S., Informatika, M., Komputer, D. A. N., & Mandiri, N. (2016). *IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR DENGAN APLIKASI MOBILE LEARNING STYLE INVENTORY (LSI) IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR DENGAN APLIKASI MOBILE LEARNING STYLE INVENTORY (LSI)*.
- Umam, K. (2020). Urgensi Metodologi Pembelajaran Kitab Kuning, Studi Atas Metode al-Fâtih dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Kitab Kuning di Madrasah Aliyah 1 Annuqayah. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 2(1), 36–46.
<https://www.journal.uim.ac.id/index.php/alulum/article/view/734>
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). No Title No Title No Title. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2).
- Wasitohadi, W. (2014). HAKEKAT PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF JOHN DEWEY Tinjauan Teoritis. *Satya Widya*, 30(1), 49.
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>
- Zulinnuha, E. (2023). *Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Media Playdough Di KB-TK Siti Khotijah*. 12(1), 1–5.

