

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PROJECT  
BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMAN  
64 JAKARTA**

**TAUFIK IRWANSYAH  
1701620002**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING STRATEGIES ON  
CRITICAL THINKING SKILLS AND CREATIVE THINKING SKILLS IN  
THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN  
CLASS XI ECONOMICS LEARNING SMAN 64 JAKARTA**

**TAUFIK IRWANSYAH**

**1701620002**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor  
of Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta.**

**ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAMME**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2024**



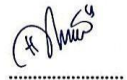
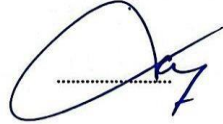

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.  
197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd 197207152001121001 (Ketua)		29-04-2024
2	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd 197908282014041001 (Penguji 1)		29-04-2024
3	Dr. Herlita, S.Sos., M.Ec.Dev 198401062014042002 (Penguji 2)		29-04-2024
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd 198202172015041001 (Pembimbing 1)		29-04-2024
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd 198903242019031009 (Pembimbing 2)		29-04-2024

Nama : Taufik Irwansyah  
No. Registrasi : 1701620002  
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 22 April 2024

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

### PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Taufik Irwansyah  
NIM : 1701620002  
Tahun terdaftar : 2020  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas/Sekolah : Fakultas Ekonomi

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya judul skripsi “PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUA BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMAN 64 JAKARTA” adalah bebas dari penjiplakan dan jika klaim ini terbukti benar, saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikian surat ini dibuat agar dimanfaatkan dengan semestinya.

Jakarta, 15 April 2024



Taufik Irwansyah  
NIM 1701620002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Taufik Irwansyah  
NIM : 1701620002  
Fakultas/Prodi : S1 Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : [taufikirwansyah219@gmail.com](mailto:taufikirwansyah219@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (... ..)

yang berjudul : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMAN 64 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 April 2024

Penulis

(Taufik Irwansyah)

## ABSTRAK

**TAUFIK IRWANSYAH, 1701620002. Pengaruh Strategi Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas XI Sman 64 Jakarta.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas XI Sman 64 Jakarta. Studi menggunakan data primer yang diperoleh dari 60 sampel siswa SMAN 64 Jakarta. Selain itu, metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode analisis SPSS. Temuan penelitian ini memperkuat kajian tentang pengaruh *project based learning* baik secara langsung maupun secara tidak langsung melalui kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif. Penelitian ini terbatas dilakukan di satu sekolah dan dengan variabel yang terbatas yaitu *project based learning*, kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif. Temuan penelitian ini memberikan wawasan untuk menggunakan *project based learning* untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif ekonomi di sekolah.

Kata Kunci: Pendidikan, *project based learning*, kemampuan berpikir kritis, kemampuan berpikir kreatif.

## ABSTRACT

**TAUFIK IRWANSYAH, 1701620002. The Effect of Project Based Learning Strategy on Critical Thinking Ability and Creative Thinking Ability of Independent Curriculum Implementation in Class XI Economics Learning Sman 64 Jakarta. Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2024.**

This study aims to examine the effect of Project Based Learning Strategy on Critical Thinking Ability and Creative Thinking Ability of Independent Curriculum Implementation in Grade XI Economics Learning of Sman 64 Jakarta. The study used primary data obtained from 60 samples of students of SMAN 64 Jakarta. In addition, the analysis method used in this study used the SPSS analysis method. The findings of this study strengthen the study of the effect of project-based learning both directly and indirectly through critical thinking skills and creative thinking skills. This study was limited to one school and with limited variables, namely project-based learning, critical thinking ability and creative thinking ability. The findings of this study provide insights into using project-based learning to improve the effectiveness of learning critical thinking skills and creative thinking skills in economics in schools.

Keywords: Education, project based learning, critical thinking skills, creative thinking skills.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, karena atas limpahan rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terwujudnya skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah Swt, namun dengan demikian skripsi ini tidak akan selesai berkat bantuan pihak yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan yang sangat ternilai harganya. Untuk itu ucapan terimakasih saya haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan petunjuk, pengarahan, motivasi dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia memberikan waktunya yang berharga untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Kepala SMA Negeri 64 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Widya Ningsih, S.E., M.Si. selaku guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 64 Jakarta
9. Kedua orang tua yaitu Bapak Junaedi dan Ibu Gustris Andani serta kedua adik yaitu Hendra dan Alfarisi yang tidak luput mendoakan dan mendukung dalam segala hal baik moril maupun materil.
10. Rekan-rekan Pendidikan Ekonomi 2020 dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.



Adapun skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, hal ini dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas, maka dari itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan. Akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melaksanakan penelitian

Jakarta, 15 April 2024

Penulis



Taufik Irwansyah

1701620002



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	iii
ABSTRAK.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
10.1.....	Latar
Belakang .....	1
10.2.....	Pertanyaa
n Penelitian .....	7
10.3.....	Tujuan
Penelitian .....	7
10.4.....	Manfaat
Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Teori Pendukung.....	9
2.1.1 Kurikulum Merdeka.....	9
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	12
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis .....	17
2.1.4 Project Based Learning .....	22
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	25
2.3 Penelitian Terdahulu .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Desain Penelitian .....	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	32

3.4 Pengembangan Instrumen .....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.6 Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Deskripsi Data .....	51
4.1.1 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	51
4.1.2 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas kontrol .....	53
4.1.3 Data Perhitungan N-Gain .....	55
4.2 Hasil Analisis Data .....	57
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis .....	59
4.2.2 Uji Hipotesis .....	64
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
4.3.1 Uji 1 .....	64
4.3.2 Uji 2 .....	68
4.3.3 Uji 3 .....	69
4.4 Hasil .....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Implikasi .....	73
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	75
5.4 Rekomendasi untuk Penelitian Selanjutnya .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian .....	26
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	31



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kreatif.....	16
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis.....	21
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu .....	27
Tabel 3.1 Siswa Kelas XI SMAN 64 JAKARTA .....	32
Tabel 3.2 Kelas eksperimen dan kelas control.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Berpikir Kritis .....	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Berpikir Kreatif .....	34
Tabel 3.5 Indeks Korelasi .....	36
Tabel 3.6 Hasil Validitas Uji Coba Intrumen Berpikir Kritis.....	36
Tabel 3.7 Hasil Validitas Uji Coba Intrumen Berpikir Kreatif.....	37
Tabel 3.8 Rekap Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba .....	37
Tabel 3.9 Rekap Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba .....	38
Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	39
Tabel 3.11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Berpikir Kritis.....	39
Tabel 3.12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Berpikir Kreatif .....	39
Tabel 3.13 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3.14 Interpretasi Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.15 Hasil Analisis Butir Soal Daya Pembeda Berpikir Kritis.....	42
Tabel 3.16 Hasil Analisis Butir Soal Daya Pembeda Berpikir Kreatif .....	43
Tabel 3.17 Kriteria Peningkatan Gain .....	44
Tabel 3.20 Klasifikasi <i>Effect Size</i> .....	44
Tabel 4.1 Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen Kritis.....	50
Tabel 4.2 Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen Kreatif.....	53
Tabel 4.3 Nilai Rata-Rata Kelas Control Kritis .....	53
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata Kelas Control Kreatif .....	55
Tabel 4.5 Kemampuan Berpikir Kritis .....	55
Tabel 4.6 Kemampuan Berpikir Kreatif .....	57
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kritis.....	57
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kreatif.....	58
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Kritis .....	58

Tabel 4.10 Uji Homogenitas Kreatif .....	60
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Pertama Kritis .....	60
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Pertama Kreatif.....	61
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Kedua Kritis .....	61
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Kedua Kritis .....	62
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Ketiga Kritis .....	62
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Ketiga Kritis .....	63
Table 4.17 Hasil <i>Effect Size Partical Eta Square</i> .....	63
Table 4.18 Rangkaian Kegiatan Penelitian .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Seminar Proposal Skripsi .....	86
Lampiran 2 Persetujuan Pembimbing .....	87
Lampiran 3 Form Konsultasi .....	88
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	89
Lampiran 5 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	90
Lampiran 6 Uji Hipotesis 1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	90
Lampiran 7 Uji Hipotesis 1 Kemampuan Berpikir Kreatif .....	91
Lampiran 8 Uji Hipotesis 2 Kemampuan Berpikir Kritis.....	91
Lampiran 9 Uji Hipotesis 2 Kemampuan Berpikir Kreatif .....	92
Lampiran 10 Uji Hipotesis 3 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	92
Lampiran 11 Uji Hipotesis 3 Kemampuan Berpikir Kritis .....	93
Lampiran 12 Uji Homogen 2 Varians Kemampuan Berpikir Kreatif.....	93
Lampiran 13 Uji Homogen 2 Varians Kemampuan Berpikir Kritis .....	94
Lampiran 14 Uji N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif .....	94
Lampiran 15 Uji N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis.....	95
Lampiran 16 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif .....	95
Lampiran 17 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif .....	96