

**PROGRAM TASMI' DALAM MENINGKATKAN
KUANTITAS HAFALAN QUR'AN SISWA MAN 9
JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Atikah Dini Febrianti

1404620056

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Dr. Sari Narulita, Lc., M. Si</u> NIP. 198002282006042002		
2	Sekretaris	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA</u> NIP. 197803062009122002		
3	Penguji Ahli	<u>Dr. Khairil Ikhsan S. Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003		
4	Pembimbing I	<u>Dr. Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008012018		
5	Pembimbing II	<u>Firdaus Wajidi, M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016		

Tanggal Lulus: 29/9/2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Atikah Dini Febrianti

No. Registrasi : 1404620056

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah skripsi yang saya kerjakan dengan judul : Program Tasmi' dalam Meningkatkan Kuantitas Hafalan Qur'an Siswa MAN 9 Jakarta

adalah :

1. Telah dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah saya peroleh di lapangan yang tertera pada lembar hasil penelitian pada bulan Februari-April 2024
2. Skripsi saya bukan hasil contekan, jiplakan, atau duplikasi yang pernah disusun dan dipublikasikan oleh orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya siap menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar

Jakarta, 23 April 2024

Yang membuat pernyataan



(Atikah Dini Febrianti)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Atikah Dini Febrianti
NIM : 1404620056
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : atikadini42@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Program Tasmi’ dalam Meningkatkan Kuantitas Hafalan Qur’an Siswa MAN 9 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Juni 2024

Penulis

(Atikah Dini Febrianti)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh. Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi umat manusia dari zaman kegelapan hingga zaman terang menderang seperti sekarang ini. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta dorongan berbagai pihak yang dengan ikhlas telah memberikan kontribusi dalam proses penelitian penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc. Selaku koorprodi Pendidikan Agama Islam yang selalu mendukung serta memotivasi dalam penyusunan skripsi ini
3. Ibu Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, memberikan arahan serta selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, memberikan arahan serta selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. MAN 9 Jakarta sebagai objek penelitian dalam skripsi ini.
6. Pimpinan beserta guru-guru tasmi' yang telah menjadi narasumber dalam penelitian skripsi ini

7. Kepada kedua orangtua saya yang selalu menjadi garda terdepan untuk mendoakan, memberikan semangat, serta memberikan dukungan finansial dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Manini, Nyai, Engkong beserta keluarga besar saya yang selalu mendukung dan mendoakan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Fikri Akmal yang telah memberikan dukungan, kebaikan, perhatian, serta sabar dalam menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman dekat ku Mutiara Fajrin, Mutiah, Winnie Suci, Sahila, Syafira Putri, Syaula Aida, Nike Aska Safira dan teman-teman seperjuangan ku yang selalu mendukung serta mendoakan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi yang berguna bagi pembaca yang berminat. Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 23 April 2024



Atikah Dini Febrianti

MOTTO

“Mengais ilmu merupakan sesuatu yang cukup susah dan penuh jerih payah, tapi percayalah bahwa sesuatu yang penuh dengan perjuangan dan pahit tersebut akan membuahkkan hasil yang manis dan indah”

-Aristoteles-

What you think, you become.

What you feel, you attract

What you imagine, you creat.

(Apa yang kamu pikirkan, kamu wujudkan. Apa yang kamu rasakan, kamu pikat.

Dan apa yang kamu imajinasikan, kamu buat).

-Gautama Buddha-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, sebagai penghargaan atas ketekunan, kesabaran, dan dedikasi dalam menempuh perjalanan panjang meraih ilmu. Semoga setiap langkah yang diambil menjadi titik awal bagi perjalanan yang lebih berarti. Selain itu, saya persembahkan juga untuk kedua orangtua tercinta, mamah dan abi yang selalu memberikan segala dukungan, doa, dan kasih sayang selama perjalanan skripsi ini. Semoga kesuksesan ini menjadi kebanggaan bagi kedua orangtua saya, sebagai buah dari kasih sayang yang telah diberikan.

ABSTRAK

Atikah Dini Febrianti, Program Tasmi' Dalam Meningkatkan Kuantitas Hafalan Qur'an Siswa Man 9 Jakarta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024

Skripsi ini membahas tentang metode yang digunakan dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta, karena banyak orang yang bisa membaca Al-Qur'an tetapi sulit untuk menghafalnya. Maka diperlukan metode-metode khusus untuk memudahkan dalam proses menghafalnya, seperti penerapan metode tasmi' yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui penerapan metode tasmi' dalam Meningkatkan Kuantitas Hafalan Qur'an siswa. 2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode tasmi' dalam Meningkatkan Kuantitas Hafalan Qur'an siswa. 3) Mengetahui adanya peningkatan program tasmi' dalam Meningkatkan Kuantitas Hafalan Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian, pengecekan keabsahan dilakukan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Penerapan metode tasmi' dalam Meningkatkan Kuantitas Hafalan Qur'an Siswa berlaku untuk seluruh siswa dengan menyetorkan hafalan sebagai syarat lulus dari Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. Pelaksanaannya yaitu dengan muroja'ah dihadapan guru pendamping tasmi'. 2) Faktor pendukung dalam penerapan program tasmi' dalam Meningkatkan Kuantitas Hafalan Qur'an Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. Pertama, yaitu adanya motivasi dari orang-orang terdekat. Kedua, Adanya jadwal kegiatan tasmi' yang terstruktur. Ketiga, Lingkungan yang kondusif. Faktor penghambat penerapan metode tasmi' tasmi' dalam Meningkatkan Kuantitas Hafalan Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. Pertama, yaitu rasa malas. Kedua, tidak bisa mengatur waktu. Ketiga, yaitu faktor banyak ayat-ayat Al-Qur'an yang hampir sama. 3) Adanya peningkatan jumlah hafalan Qur'an siswa untuk Meningkatkan Kuantitas Hafalan Qur'an.

Kata Kunci : Penerapan, Metode Tasmi', Hafalan Al-Qur'an

ABSTRACT

Atikah Dini Febrianti, Tasmi' Program in Improving Qur'an Memorization for Man 9 Students Jakarta, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This skripsi discusses the methods used to improve the memorization of the Al-Qur'an for Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta students. Because many people can memorize the Al-Qur'an but find it difficult to maintain this memorization, special methods are needed to make the process easier. maintaining it, such as implementing the tasmi' method which is carried out at Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. The objectives of this research are 1) To find out the application of the tasmi' method in improving students' memorization of the Qur'an. 2) Knowing the supporting and inhibiting factors for implementing the tasmi' method in improving students' memorization of the Qur'an. 3) Knowing that there is an increase in the Tasmi' program in improving the memorization of the Qur'an for Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta students.

The type of research used is qualitative research with a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation using data reduction, data presentation and drawing conclusions. Then, checking the validity is carried out using triangulation techniques.

The research results reveal that: 1) The application of the tasmi' method to improve students' memorization of the Qur'an has been implemented since 2022. The application of the tasmi' program applies to all students by memorizing as a requirement for graduating from Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. The implementation is by muroja'ah in front of the tasmi' accompanying teacher. 2) Supporting factors in implementing the tasmi' program in improving Qur'an memorization at Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. First, there is motivation from the people closest to you. Second, there is a structured tasmi' activity schedule. Third, a conducive environment. Inhibiting factors for implementing the tasmi' tasmi' method in improving Qur'an memorization for Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta students. First, namely feeling lazy. Second, you can't manage your time. Third, namely the factor that many verses of the Koran are almost the same. 3) There is an increase in the number of interested students who register for tasmi' to improve their memorization of the Qur'an.

Keywords: Application, Tasmi' Method, Memorizing the Al-Qur'an

المخلص

عائكة ديني فبرياتني، برنامج تصميمي في تحسين حفظ القرآن الكريم لطلاب الصف التاسع جاكرتا، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، 2024

يناقش هذا الكيبيسي الطرق المستخدمة لتحسين حفظ القرآن الكريم لطلاب المدرسة العالية نيجري ٩ جاكرتا. نظرًا لأن العديد من الأشخاص يمكنهم حفظ القرآن الكريم ولكنهم يجدون صعوبة في الحفاظ على هذا الحفظ، هناك حاجة إلى أساليب خاصة جعل العملية أسهل، والمحافظة عليها، مثل تطبيق طريقة التصميم التي يتم تنفيذها في المدرسة علياء نيجيري ٩ جاكرتا. أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة مدى تطبيق أسلوب التسميع في تحسين حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب. (٢) معرفة العوامل المساندة والمعوقة لتطبيق أسلوب التسميع في تحسين حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب. (٣) مع العلم أن هناك زيادة في برنامج التصميم في تحسين حفظ القرآن الكريم لطلاب المدرسة العالية نيجري ٩ جاكرتا

ونوع البحث المستخدم هو البحث النوعي ذو المنهج الوصفي النوعي. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ومن ثم يتم التحقق من الصلاحية باستخدام تقنيات التثليث

وتكشف نتائج البحث أن: (١) تم تطبيق تطبيق أسلوب التصميم لتحسين حفظ الطلاب للقرآن الكريم منذ عام ٢٠٢٢. وينطبق تطبيق برنامج التصميم على جميع الطلاب بحفظ ما لا يقل عن ٢ جزء. كشرط للتخرج من المدرسة علياء نيجيري ٩ جاكرتا. التنفيذ يكون من خلال مرجنة أمام المعلم المرافق التسمي. (2) العوامل المساندة في تنفيذ برنامج التصميم في تحسين حفظ القرآن الكريم بالمدرسة العالية نيجري ٩ جاكرتا. أولاً، هناك دافع من الأشخاص الأقرب إليك. ثانيًا، هناك جدول منظم لأنشطة التسمي. ثالثًا، بيئة مواتية. العوامل المثبطة لتطبيق أسلوب التصميم في تحسين حفظ القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة العالية نيجري ٩ جاكرتا. أولاً: الشعور بالكسل. ثانيًا، لا يمكنك إدارة وقتك. ثالثًا، وهو أن العديد من آيات القرآن متشابهة تقريباً. (٣) هناك زيادة في عدد الطلاب المهتمين الذين يسجلون في التصميم لتحسين حفظهم للقرآن الكريم

الكلمات المفتاحية: التطبيق، طريقة التسمي، حفظ القرآن الكريم

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Hasil Penelitian yang relevan	7
H. Kerangka Teori	11
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II	13
KAJIAN TEORI	13
A. Pengertian Tasmi'	13
B. Teknik Metode Tasmi'	14
C. Manfaat Metode Tasmi'	18
D. Menghafal Al-Qur'an	20
E. Indikator Menghafal Al-Qur'an	20

F. Manfaat Menghafal Al-Qur'an.....	21
G. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Qur'an.....	21
BAB III.....	23
METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Sumber Data	23
C. Metode Penelitian.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data	35
G. Uji keabsahan data.....	37
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data	39
B. Pembahasan Temuan Penelitian	45
1. Analisis dan Hasil Penerapan Program Tasmi' dalam Meningkatkan Kuantitas Hafalan Qur'an Siswa.....	46
2. Analisis dan Hasil Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tasmi' dalam Meningkatkan Kuantitas Hafalan Qur'an Siswa MAN 9 Jakarta	71
3. Analisis dan Hasil Peningkatan Hafalan Siswa Setelah Penerapan Program Tasmi'	82
BAB V.....	89
PENUTUP.....	89
A. KESIMPULAN.....	89
B. SARAN	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Teori	11
Gambar 4. 1 Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta.....	39
Gambar 4. 2 Perlengkapan Live Streaming Tasmi'	53
Gambar 4. 3 Kegiatann Tasmi' di Google Meeting	54
Gambar 4. 4 Pengumuman kelulusan tasmi'	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen wawancara.....	104
Lampiran 2 Dokumentasi.....	108
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 4 Biografi Penulis	110
Lampiran 5 Cek Hasil Turnitin	111



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4 1 Jumlah dan Selisih Pendaftar Peserta Tasmi' 2023-2024.....	83
Diagram 4 2 Peningkatan Jumlah Partisipasi Siswa Tasmi'.....	83
Diagram 4 3 Data Jumlah Juz Tahun 2023.....	85
Diagram 4 4 Diagram Pie Tahun 2023	86
Diagram 4 5 Diagram Pie Tahun 2024	87



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi	25
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	28
Tabel 3. 3 Daftar Informan.....	31
Tabel 3. 4 Agenda Wawancara	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi dokumentasi.....	35
Tabel 4. 1 Periode Kepemimpinan Kepala Madrasah	41
Tabel 4. 2 Fasilitas Sekolah.....	42
Tabel 4. 3 jadwal umum pelaksanaan program tasmi'	51
Tabel 4. 4 Predikat Indikator Penilaian Tasmi'	69

