

DAFTAR PUSTAKA

- Arsy Adelia. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Kelas Iv Sdn Tanabangka Kec. Bajeng Barat Kab. Gowa. *Repository UIN Alauddin Makassar*, 1–77.
- Asrianti. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 28 Makassar. *Repository UIN Alauddin Makassar*, 1–60.
- Choirul N, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 10 Jakarta. *Universitas Negeri Jakarta*.
- hakim, A., Muslimin, M., & A, N. Amaliah. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ten-tang Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab Sebagai Warga Masyarakat dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas V UPTD SD Ngeri 23 Barru. *Juara SD : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 45–57. <https://ojs.unm.ac.id/jsd/article/view/44166>
- Hascan, M. A., & Suyadi. (2021). Penerapan Teori Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran PAI Tingkat SMP di SIT Bina Insan Batang Kuis. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 5, 2–11.
- Ichsan, I. (2009). Mempertimbangkan Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran PAI. *Al-Bidayah*, 1(1). <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v1i1.4>
- Karim, A. (2017). Efektivitas Penggunaan Metode Mind Map Pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran. *Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 3–4.
- Kuswana, W. S. (2014). *Taksonomi kognitif : perkembangan ragam berpikir*.

- Mustakim. (2021). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Berceramah) Siswa SMK. *Journal of Education Action Research*, 5, 448–451.
- Nita Oktifa. (2022). 7 Strategi mind mapping dalam mengajar Membuat Siswa lebih mudah memahami konsep pelajaran. *Aku Pintar*. <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/mengajar-dengan-mind-mapping>
- Putri, A. Z. T., Suhardini, A. D., & Mulyani, D. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Prosiding Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 71–76.
- Ridho, F. (2017). Keefektifan Layanan Penguasaan Konten Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar. *Journal UNNES*.
- Rizky Sanjaya. (2018). pengaruh penerapan metode mindmapping terhadap hasil belajar sejarah kebudayaan islam pada siswa kelas XI quasi eksperimen man 1 tangerang selatan. *Repository UIN Jakarta*, 1–83.
- Rosikhotul Fawazah Elok. (2018). Pengaruh Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Sikap Peduli Sosial Kelas V Di Mi Darul Ulum Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Repository UIN Walisongo*, 9–16.
- Rosmala. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Matematika Kelas IV SDI Mariso III Kota Makasar. *Universitas Muhammadiyah Makasar*.
- Ruhama, I. A., & Erwin, E. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3841–3849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1422>
- Sidik Almukdi, Radiusni, & Agus Baskara. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Smk Ibnu Taimiyah Pekanbaru. *Repository Universitas Islam Riau*, 11–24.

Srihartati, E. (2015). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaranpemerolehan Konsep Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras KECAMATAN PANGKALAN KURAS KABUPATEN PELALAWAN. *Repository UIN Suska Riau*, 9–16.

Surya Syafar Khoer. (2011). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama di SMA PLUS PGRI Cibinong. *Repository UIN Jakarta*.

Wahyuni, S. (2018). Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Metode Blended Learning Teknik TANDUR di Kelas VII A SMP Negeri 15 Surabaya. *Repository Universitas Muhammadiyah Surabaya*.

Widiyono. (2021). *Mind Mapping Strategi Belajar yang Menyenangkan*.

Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Pkn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2m (Mind Mapping) Kelas Iv Mi Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i1.410>

Zahturramadhani, F. (2023). Pengaruh Metode Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMAN 50 Jakarta. *Universitas Negeri Jakarta*.