

**ANALISIS PENGARUH PERMAINAN *ICE BREAKING*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPS KELAS V
SEKOLAH DASAR**



*Meuordaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

DEDDY NOMLENI

1107617277

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

(Penelitian Kajian Pustaka)

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**ANALISIS PENGARUH PERMAINAN *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Studi Kepustakaan)

2022

Deddy Nomleni

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana pengaruh penerapan permainan *ice breaking* terhadap motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan studi pustaka. Penelitian ini berisi teori-teori yang relevan dengan variabel atau masalah yang akan dikaji. Sumber-sumber pustaka yang diperoleh kemudian dikaji melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *ice breaking* dalam pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik terutama pada muatan IPS kelas V sekolah dasar. Cakupan materi IPS yang cukup padat mengharuskan peran besar guru untuk mengelola kelas dengan baik agar peserta didik bersemangat dan tidak jenuh serta memacu daya kreatifitas yang tinggi agar pembelajaran menjadi efektif. *Ice breaking* hadir sebagai jembatan dalam setiap pembelajaran, baik pada awal pembelajaran, pertengahan pembelajaran maupun akhir pelajaran

Kata Kunci: Ice breaking, Motivasi Belajar, Peserta Didik

**ANALYSIS THE EFFECT OF ICE BREAKING GAME ON THE MOTIVATION
OF LEARNING SOCIAL STUDIES GRADE V
ELEMENTARY SCHOOL**

(Library Studi)

2022

Deddy Nomleni

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze how the effect of the application of ice breaking games on students' learning motivation. This research was conducted using a literature study approach. This study contains theories that are relevant to the variables or problems to be studied. The library sources obtained were then reviewed through the stages of data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of the study indicate that the application of ice breaking in learning has a significant effect on students' learning motivation, especially in the social studies content for grade V elementary school. The coverage of social studies material which is quite dense requires a large role for teachers to manage the class well so that students are enthusiastic and not bored and spur high creativity so that learning becomes effective. Ice breaking is present as a bridge in every lesson, both at the beginning of learning, in the middle of learning and at the end of the lesson

Keywords: Ice breaking, Learning Motivation, Students



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEDDY NOMLENI
NIM : 1107617277
Fakultas/Prodi : FIP / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat email : dnomleni1803@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS PENGARUH PERMAINAN ICE BREAKING TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR IPS KELAS V SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Oktober 2022

Penulis

(DEDDY NOMLENI)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI KAJIAN PUSTAKA**

Judul : Analisis Pengaruh Permainan *Ice Breaking* terhadap
Motivasi Belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Deddy Nomleni

Nomor Registrasi : 1107617277

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 23 Agustus 2022

Pembimbing I








Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP: 195604231985031001

Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP: 196708211993032014

Panitia Ujian Sidang Skripsi / Kajian Pustaka

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji) ***		
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota) ****		6 Oktober 2022
Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Anggota) ****		

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Deddy Nomleni

No. Registrasi : 1107617277

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat Studi Kepustakaan dengan Judul Analisis Pengaruh Permainan *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Februari 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Deddy Nomleni

MOTO

Apapun juga yang kamu perbuat,
Perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan

#Positive Thinking



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan hikmat yang dikaruniakan-Nya sehingga peneliti dapat menulis dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pengaruh Permainan *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar”

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak lepas dari kerjasama dan dorongan dari berbagai pihak yang memberikan motivasi dan bimbingan berupa saran dan kritik. Maka dari itu dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

Pertama, kepada Dosen Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd yang telah membimbing peneliti dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan memfasilitasi peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

Ketiga, Kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini dan terima kasih kepada seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membagikan ilmu pengetahuan melalui pengajaran semasa kuliah.

Keempat, Kepada Ibu Tunjungsari Sekaringtyas M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi dan pengarahan serta bimbingan selama masa perkuliahan.

Kelima, kepada Bapak dan Ibu Pengurus serta Staf Yayasan Suluh Kasih yang memberikan biaya perkuliahan dan memberikan motivasi serta mendoakan peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Keenam, kepada Orang tua tercinta, keluarga, teman-teman asrama dan mahasiswa angkatan 2017 yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa peneliti semoga semua dukungan dan motivasi yang telah diberikan dapat menjadi berkat dan anugerah yang melimpah dalam seluruh kehidupan Bapak dan Ibu serta saudara-saudari sekalian

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik untuk sempurnanya penulisan ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya sebagai acuan penelitian selanjutnya.

Jakarta, September 2022

Peneliti

Deddy Nomleni

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Kajian	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis	6
BAB II	7
ACUAN KAJIAN PUSTAKA	7
A. Acuan Teori Fokus Kajian	7
1. Hakikat Ice Breaking	7
2. Macam-macam Ice Breaking	8
3. Fungsi Ice Breaking	10
4. Penerapan Ice Breaking dalam Pembelajaran	11
5. Hakikat Motivasi Belajar	13
6. Macam – Macam Morivasi Belajar	14
7. Fungsi Motivasi Belajar	17
B. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	18
C. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	19
D. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan	22

BAB III.....	25
METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN	25
A. Tujuan Operasional Kajian.....	25
B. Tempat dan waktu Tempat.....	25
C Metode dan Langkah- Langkah Kajian.....	25
1. Metode	25
2. Langkah- Langkah Kajian.....	25
D. Pemilihan Korpus.....	26
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	27
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN.....	29
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	29
B. Analisis Komparatif	57
C. Interpretasi Hasil Penelitian	66
D. Kesimpulan Analisis.....	69
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V	71
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	99

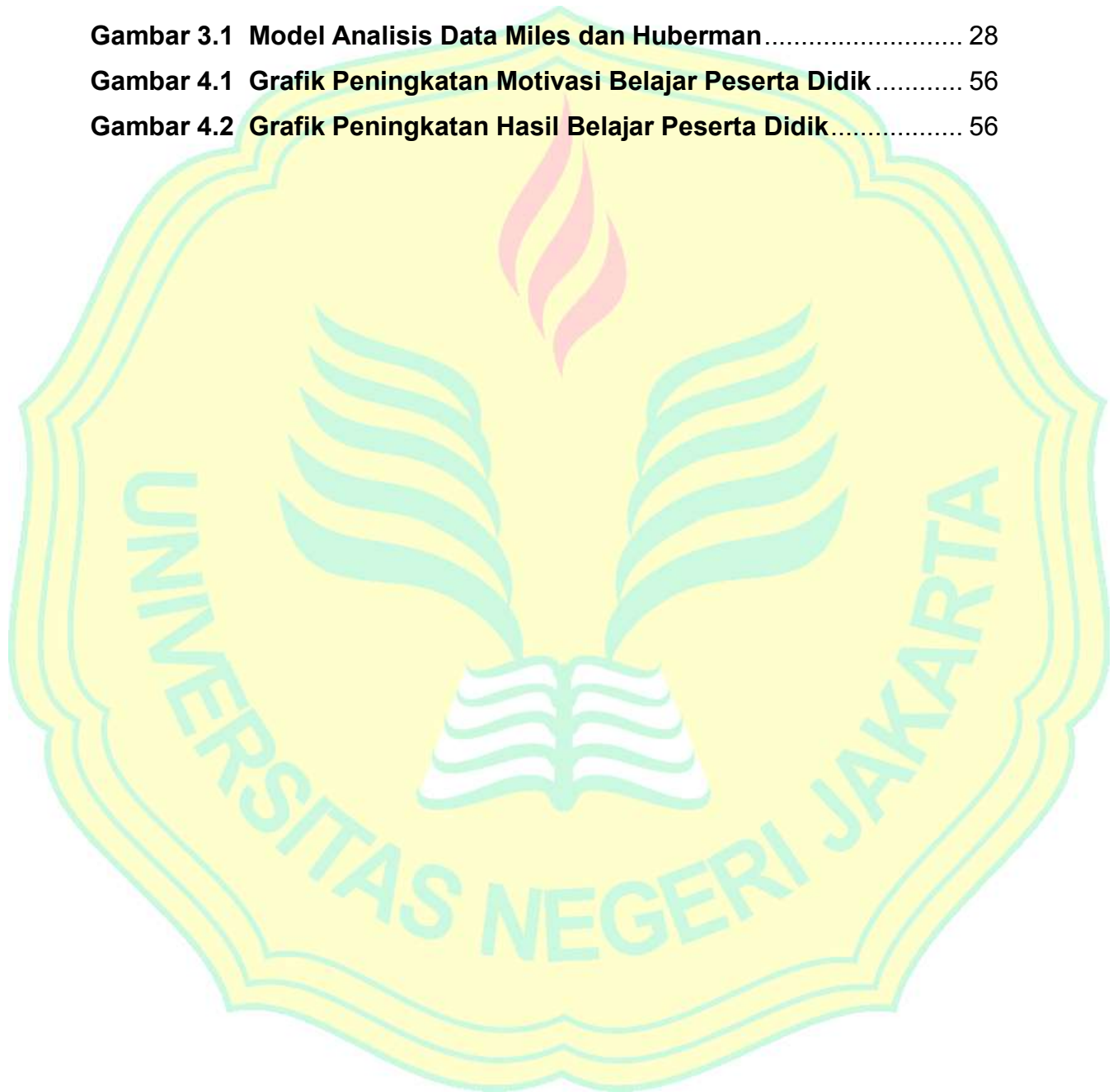
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Analisis Komparatif.....	59
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles dan Huberman.....	28
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	56
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Sumber Jurnal 1 : Dianita dkk	80
Sumber Jurnal 2 : Nuryana dan Sunardin	81
Sumber Jurnal 3 : Aam Badriyatul	82
Sumber Jurnal 4 : Rudiana Rahmi.....	83
Sumber Jurnal 5 : Tiara Khoirunisa dan Amirudin	84
Sumber Jurnal 6 : Adnan dkk	85
Sumber Jurnal 7 : Titi Pujiarti	86
Sumber Jurnal 8 : Devi Wujani, Sukirno dan Dini Ramadhani	87
Sumber Jurnal 9 : Mery Selvia dkk.....	88
Sumber Jurnal 10 : Nur Syam dan Syamsunardi	89
Sumber Jurnal 11 : Dwi Zakiyah dkk.....	90
Sumber Jurnal 12 : Adetya, Sakma dan Ahmad.....	91
Sumber Jurnal 13 : Anif, Diah dan Ocvi.....	92
Sumber Jurnal 14 : Zoga, Ferry dan Ayatullah.....	93
Sumber Jurnal 15 : Akhmad, Ahmad dan Ni'mah	94
Sumber Jurnal 16 : May Muna, Harianja dan Sapri	95
Sumber Jurnal 17 : Yusrina dan Sukartono	96
Sumber Jurnal 18 : Nanik Nurrhamah.....	97
Sumber Jurnal 19 : Riva, Mudjiran, Yanti dan Irsyad.....	98
Sumber Jurnal 20 : Miswati, Muh. Faisal dan Fatmawaty	99