

DAFTAR PUSTAKA

- Aam Badriyatul dan Hamdiyah, 2022. Pengaruh Metode Menyanyi Melalui Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol 3 No 1
- Adetya dkk. 2021, Bentuk Pelaksanaan Ice Breaking Jenis Storytelling Yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Pembelajaran Ppkn Siswa KelasVIII Di Smp Kristen Palangka Raya, *Aksara Jurnal Ilmu Pendidikan Non formal*. Vol 7 No 2
- Adnan dkk, 2020. Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Kinerja Kependidikan*. Vol 2 No 4
- Afnan Akhmad dkk. 2021. Teknik Ice Breaking Sebagai Penunjang Semangat dan Konsentrasi Siswa Kelas 1 MI Nurul Islam Jatirejo. *Idarotuna, Journal Administrative Science*, Vol 2 No 2
- Anif Rahmawati dkk. 2020, Penerapan Metode Ice Breaking Dalam Melatih Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD Negeri 1 Hadiluwih. *Journal of Social Empowerment*. Vol 5 No 1
- Broto, Felix. 2020. *Modul Latihan Kepemimpinan Tingkat Dasar Metode AR*, Yogyakarta : Deepublish
- Devi Wurjano dkk, 2019. Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tema 8 Sub Tema 2 Kelas li Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, Vol 1 No 2
- Dianita Solihati, 2018. Hubungan Ice Breaker Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*.
- Dwi Zakiyyah, dkk. 2022. Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sugihan 03, *Jurnal Of Educational Learning and Innovation*

Efi Ika Febriani,dkk 2018. *Pengaruh Kreatifitas Guru dalam Menerapkan Ice Breaking dan Motivasi Belajar Terhadap hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*, Vol.3 No.4

<https://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/253/PDF>

diakses pada tanggal 16 September 2021

Evita Adnan, 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : UNJ Press

Hamzah, B.Uno, 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara

Hapsari,Iriana, 2016. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks

http://lppks.kemdikbud.go.id/uploads/pengumuman/uu_no_20_tahun_2003.pdf) Diakses pada tanggal 12 September 2021 pukul 14.22 WIB.

Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Press

Komala S. Riva, 2022. Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Berbantuan Permainan Edukatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 5 No 6

Kompri, 2015. *Motivasi Pembelajaran perspektif Guru dan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LPPS), Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

http://lppks.kemdikbud.go.id/uploads/pengumuman/uu_no_20_tahun_2003.pdf Diakses pada tanggal 12 September 2021 pukul 14.22 WIB.

Maymuna dan Sapri. 2022, Implementasi dan Manfaat Ice breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Vol 6 No 1

Mery Selvia dkk. 2021. Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tema 2 Kelas II Sekolah Dasar, *Jurnal IKA: Ikatan alumni PGSD Unars*. Vol 10 No 2

Miswati dkk, 2021, Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Teknik Pembelajaran Ice Breaking, *Pinisi Journal PGSD*. Vol 1 No 2

Nurrahmah Nanik, 2021. Meningkatkan Motivasi Belajar Pai Siswa Kelas Iv Pada Masa Pandemi Covid 19 Melalui Permainan Tepuk Islami I SD Pinang Habang Kecamatan Wanaraya, Vol 1 No 1

Nuryana dan Sunardi, 2021. Pengaruh Strategi Ice Breaking Giving terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Cokroaminoto Journal of Primary School*, Vol 3 No 2

Nur Syam, Syamsunardi, 2021. Pengaruh Ice Breaking Berbasis Media Poster terhadap Minat Belajar pada Siswa Kelas III SDN 187 Inpres Dengilau Kabupaten Takalar. *Edumaspul*. Vol 5 No 2

Rahmi, Rudiana. 2018. Korelasi Kegiatan Ice Breaking dengan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah*. Vol VII No 2

Reni Angraini, 2018. *Pengaruh Pembelajaran Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Mi Masyariqul Anwar 4 Suka Maju Lampung* (Skripsi 2018, Universita Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/3458/1/SKRIPSI%20PDF.pdf> diakses pada 16 September 2021

Rosmalah, dkk, 2019. Pengaruh Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 10 Manurunge Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone, Vol 3 No.3 <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/10217/5919> . diakses pada 16 September 2021

Rusman, 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Sapriya, 2015. *Pendidikan IPS dan Konsep Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sardiman A.M, 2016. *Interaksi dan Motvasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Sary, Milya dan Asmendri. 2020. Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol.6 No. 1

Setyawan S. 2013 *Nyalakan Kelasmu : 20 Metode Mengajar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Grasindo

Sunarto, 2012. *Ice Breaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Susanto Ahmad.2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Grup

Susanti. L , 2021. *Strategi Pembelajaran Online yang Inspiratif*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo

Widodo H. 2019. *Pendidikan Holistik berbasis Budaya Sekolah* . Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

Tiyara Khoerunisa, Amirudin,2020 . *Pengaruh Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurusshidiq Kedawung Cirebon*. Vol.1 No 01,.
<http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/edubase/article/view/47/52> diakses pada tanggal 15 September 2021, pukul 21.15

W. Creswell John. 2010. *Research Design Qualitative and Mixed Methods Approaches, terjemahan Achmad Fawaid*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Yusrina dan Sukartono, 2022, Upaya Guru dalam Melatih Konsentrasi Pembelajaran Tematik melalui Ice Breaking Menyanyi Sesuai Materi di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Vol 6 No 4

Zoga Maulan dkk. 2020, Motivasi Belajar Siswa Kelas V Melalui Penerapan Ice Breaking di SDN 1 Pringku Repository: PGSD STKIP PGRI Pacitan