

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Saat era society 5.0 di Indonesia, terjadi peningkatan yang pesat dalam ilmu pengetahuan dan teknologi. Teknologi memainkan peran yang signifikan, terkhusus di bidang pendidikan. Menurut Alimuddin, A. dkk. (2023) berpendapat bahwa manfaat utama teknologi dalam pendidikan adalah memungkinkan pengajaran yang lebih interaktif dan personal. Kegunaan teknologi dalam pendidikan agar dapat meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan kualitas pembelajaran. Sehingga guru dituntut untuk mampu menerapkan proses pembelajaran yang kreatif dalam kegiatan belajar mengajarnya.

Menurut Suharti, S. P., dkk. (2020 : 29) berpendapat bahwa pengertian pembelajaran adalah suatu proses terjadinya kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Proses pembelajaran membutuhkan komunikasi antara siswa dan pendidik. Pendidik berperan penting dalam menghasilkan tujuan dalam pembelajaran. Siswa yang terkendala saat belajar dapat diatasi guru sebagai pendidik yang memiliki kompetensi profesional. Akibatnya, pendidik harus berperilaku profesional sehingga mampu mendorong siswa berpikir inovatif.

Penggunaan media yang tepat adalah komponen penting dalam keberhasilan pendidikan. Sesuai dengan Harahap, O. F. M., dkk. (2022 : 3) yang berpendapat bahwa media merupakan salah satu faktor penting dalam peningkatan kualitas pembelajaran dan itu berdampak pada hasil belajar peserta didik. Media membantu pendidik dalam memberikan informasi kepada siswa. Namun, guru belum benar-benar memanfaatkan media pembelajaran saat ini. Sehingga guru perlu mengulanginya di kelas yang berbeda dan mengakibatkan perbedaan dalam penyampaian materi.

Saat peneliti melakukan observasi di SMKN 12 Kota Bekasi, siswa senang terhadap media pembelajaran berbasis online. Pengembangan media berbasis web canva menjadi solusi yang dapat mengatasi permasalahan di atas. SMKN 12 Kota Bekasi dilengkapi dengan fasilitas penunjang pembelajaran antara lain WiFi, proyektor, dan komputer. Selain sarana dan prasarana sekolah, siswa diperbolehkan sekolah untuk membawa ponsel yang digunakan sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar.

Setelah berbicara dengan guru Teknik Pengelasan Gas Metal (MIG/MAG) di SMKN 12 Kota Bekasi. Sepanjang semester ganjil tahun akademik 2023/ 2024, ada 26 siswa dengan nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) serta 23 siswa dengan nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) yang kurang dari 80 atau dibawah KKM. Memahami dan menerapkan Teknik Pengelasan Gas Getal (MIG/MAG) sebagai dasar praktik di sekolah dan di tempat kerja adalah alasan mengapa pelajaran ini dipilih.

Berdasarkan situasi saat ini, peneliti mencari penyelesaian agar bisa mendukung pembelajaran siswa. Akibatnya, peneliti mendapatkan dorongan agar mengambil penelitian yang memiliki judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Canva Pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Gas Metal (MIG/MAG) di SMKN 12 Kota Bekasi”.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Dengan memikirkan konteks yang dijabarkan, permasalahan riset ini bisa dipaparkan selaku berikut :

1. Belum terlaksananya sistem pendidikan yang kreatif oleh pendidik pada saat kegiatan belajar mengajar.
2. Pendidik harus mengulangi materi serupa di berbagai kelas sehingga menimbulkan perbedaan penyampaian materi.
3. Siswa senang pada pembelajaran berbasis online sehingga media pembelajaran dapat digunakan dimana pun.

4. Siswa banyak memperoleh nilai dibawah 80 atau dibawah KKM pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024.

### **1.3. Pembatasan Masalah**

Peneliti akan memusatkan pada pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web canva sebagai bahan pembelajaran di SMKN 12 Kota Bekasi.

### **1.4. Perumusan Masalah**

Melihat batasan masalah diatas, masalah dapat digambarkan seperti berikut ini :

1. Bagaimana hasil pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web canva dengan menggunakan metode ADDI?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis web canva yang dihasilkan?

### **1.5. Tujuan Penelitian**

Untuk memperoleh media pembelajaran interaktif berbasis web canva yang layak.

### **1.6. Manfaat Penelitian**

1. Bagi Pendidik, yaitu dapat memberikan siswa arahan lebih lanjut tentang teknik pengelasan gas metal (MIG/MAG) dan meningkatkan profesionalisme pada kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi Siswa, yaitu dapat menambah wawasan tentang penerapan prosedur pelaksanaan praktek di bengkel secara aman dan benar.
3. Bagi Peneliti, yaitu agar dapat mengembangkan pemahaman dan memberikan kesadaran akan pentingnya prosedur teknik pengelasan.