

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MUHADHARAH
DALAM MENGEMBANGKAN *SELF ESTEEM*
REMAJA SANTRI DI PESANTREN KHUSUS
YATIM AS – SYAFI'YAH**

Nurul Amanah

1404620033



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Diajukan sebagai salah satu persyaratan

Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERNYATAAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang <u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A.</u> NIP. 196803152005011003		
2.	Sekretaris <u>Suci Nurpratiwi, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 1991110112019032029		
3.	Penguji Ahli <u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016		
4.	Pembimbing I <u>Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		
5.	Pembimbing II <u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA.</u> NIP. 197803062009122002		

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Amanah.
NIM : 1404620033
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Agama Islam
Alamat email : amanasn23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Implementasi Kegiatan Muhadharah dalam Mengembangkan *Self Esteem*
Remaja Santri di Pesantren Khusus Yatim As – Syafi'iyah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Juni 2024

(Nurul Amanah)

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Amanah
NIM : 1404620033
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : amanasn23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Implementasi Kegiatan Muhadharah dalam Mengembangkan Self Esteem Remaja Santri di Pesantren Khusus Yatim As-Syafi’iyah”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Juni 2024

Penulis

(Nurul Amanah)

MOTTO

Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain karena tidak semua bunga tumbuh mekar secara bersamaan.

(Nurul Amanah)

.....

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman. (Q.S. Ali Imran (3): 139).

.....



LEMBAR PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur atas Rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua tercinta, adikku, *partner* spesial, dan teman – teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini.

Adapun saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, sebagai tempat di mana saya telah belajar dan memperoleh banyak pengetahuan. Saya juga sangat berterima kasih kepada para dosen yang telah berbagi ilmunya dengan saya.



ABSTRAK

Nurul Amanah, Implementasi Kegiatan Muhadharah dalam Mengembangkan *Self Esteem* Remaja Santri di Pesantren Khusus Yatim As – Syafi'iyah. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Self Esteem (Harga diri) merupakan elemen penting bagi perkembangan karakter remaja, termasuk mereka yang tinggal di panti asuhan. *Self esteem* memengaruhi interaksi sosial, sikap terhadap diri sendiri, dan kemampuan dalam menghadapi tantangan hidup. Remaja dengan *self esteem* tinggi lebih termotivasi untuk mencapai tujuan dan mengatasi kegagalan, sedangkan yang rendah *self esteem* akan merasa tidak berharga dan kesulitan menghadapi tantangan. Oleh karena itu, Pesantren Khusus Yatim As-Syafi'iyah yang merupakan pengembangan dari konsep panti asuhan mengadakan kegiatan muhadharah untuk membantu mengembangkan *self esteem* remaja santri. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana implementasi kegiatan muhadharah di Pesantren Khusus Yatim As – Syafi'iyah, (2) mengetahui bagaimana kegiatan muhadharah dalam mengembangkan *self esteem* remaja santri. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun peneliti menggunakan triangulasi data untuk mengecek keabsahan data dengan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kegiatan muhadharah adalah kegiatan yang diwajibkan bagi semua santri, diadakan setiap malam Minggu setelah waktu isya pukul 20.00 – 22.00 WIB dengan susunan acara yang sistematis. Persiapan dimulai seminggu sebelumnya, di mana setiap firqoh atau kelompok memiliki kesempatan untuk melatih dan mempersiapkan diri untuk perlombaan. Dalam kegiatan ini, terdapat aturan pelaksanaan yang mencakup hal-hal seperti kehadiran, jadwal setiap tahap perlombaan, pakaian sopan dan rapi, dan memastikan agar tidak ada yang mengganggu kelancaran acara. Kendala umum yang sering dihadapi meliputi kedatangan tamu yang sering dan masalah terkait waktu. Selain itu, ada juga hadiah atau penghargaan seperti piala, sertifikat, camilan, dan barang-barang lainnya. Serta evaluasi kegiatan muhadharah diadakan setelah hari malam puncak muhadharah. (2) Kegiatan muhadharah cenderung memiliki dampak positif dalam mengembangkan *self esteem* remaja santri terutama dalam indikator menghormati diri, adapun indikator yang kurang menonjol adalah indikator perasaan berharga. Dengan memberikan penghargaan atas usaha dan partisipasi santri, muhadharah dapat memberikan dampak positif yang lebih menyeluruh bagi perkembangan *self esteem* santri.

Kata kunci: *Self Esteem*, Muhadharah, Remaja Santri.

ABSTRACT

Nurul Amanah, Implementation Activity Muhadharah in Develop *Self Esteem* Teenager Students at Islamic Boarding School Specially for As - Syafi'iyah Orphans. Islamic Religious Education Study Program, Faculty Knowledge Social , Jakarta State University. 2024.

Self Esteem is an important element for the character development of adolescents, including those living in orphanages. Self esteem influences social interactions, attitudes towards oneself, and ability to face life's challenges. Adolescents with high self esteem are more motivated to achieve goals and overcome failure, while those with low self-esteem will feel worthless and have difficulty facing challenges. Therefore, the As-Syafi'iyah Orphan Special Islamic Boarding School, which is a development of the orphanage concept, holds muhadharah activities to help develop the self esteem of young students. This research aims to (1) find out how muhadharah activities are implemented at the As - Syafi'iyah Orphan Special Islamic Boarding School, (2) find out how muhadharah activities develop the self esteem of young students. This research uses a qualitative method with a case study approach. Data was collected through observation, interviews and documentation. The researchers used data triangulation to check the validity of the data with data analysis techniques using data reduction, data presentation, and data verification.

The results of the research show that (1) muhadharah activities are mandatory activities for all students, held every Sunday night after Isha time at 8 to 10 8 o'clock pm with a systematic schedule of events. Preparation begins a week before, where each firqoh or group has the opportunity to train and prepare for the race. In this activity, there are implementation rules which include things such as attendance, schedule for each stage of the competition, polite and neat clothing, and ensuring that nothing interferes with the smooth running of the event. Common obstacles frequently encountered include frequent guest arrivals and time-related issues. Apart from that, there are also prizes or awards such as trophies, certificates, snacks and other items. As well as evaluation of muhadharah activities held after the peak evening of muhadharah. (2) Muhadharah activities tend to have a positive impact in developing the self-esteem of young students, especially in terms of self-respect, while indicators that are less prominent are indicators of feelings of worth. By rewarding students' efforts and participation, muhadharah can have a more comprehensive positive impact on the development of students' self esteem.

Keywords : *Self Esteem*, Muhadharah, Teenagers Students.

خلاصة

نور الأمانة، تنفيذ أنشطة المحاضرة في تنمية تقدير الذات لدى المراهقين السانترين في المدرسة الداخلية الإسلامية الخاصة للأيتام الشفيعية. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة

جاكرتا الحكومية. ٢٠٢٤.

يعد تقدير الذات عنصرًا مهمًا لتنمية شخصية المراهقين، بما في ذلك أولئك الذين يعيشون في دور الأيتام. يؤثر احترام الذات على التفاعلات الاجتماعية، والاتجاهات تجاه الذات، والقدرة على مواجهة تحديات الحياة. يكون المراهقون الذين يتمتعون بتقدير عالٍ للذات أكثر تحفيزًا لتحقيق الأهداف والتغلب على الفشل، في حين أن أولئك الذين يعانون من تدني احترام الذات سيشعرون بعدم القيمة ويجدون صعوبة في مواجهة التحديات. ولذا، فإن المدرسة الداخلية الإسلامية الخاصة للأيتام الصافية، والتي تعد تطويرًا لمفهوم دار الأيتام، تعقد أنشطة حضارية للمساعدة في تنمية احترام الذات لدى الطلاب الصغار. يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة كيفية تنفيذ أنشطة المحاضرة في المدرسة الداخلية الإسلامية الخاصة للأيتام الشفيعية، (٢) معرفة كيف تعمل أنشطة المحاضرة على تنمية احترام الذات لدى الطلاب الصغار. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع منهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. استخدم الباحثون تثليث البيانات للتحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

تظهر نتائج البحث أن (١) أنشطة المحاضرة هي أنشطة إلزامية لجميع الطلاب، تقام كل ليلة أحد بعد وقت العشاء في الساعة ٢٠,٠٠ - ٢٢,٠٠ بتوقيت غرب إندونيسيا مع جدول منظم للأحداث. يبدأ الإعداد قبل أسبوع من ذلك، حيث تتاح لكل فرقة أو مجموعة فرصة التدريب والاستعداد للسباق. في هذا النشاط، هناك قواعد تنفيذ تتضمن أشياء مثل الحضور، والجدول الزمني لكل مرحلة من مراحل المنافسة، والملابس المهدية والأنيقة، والتأكد من عدم وجود أي شيء يتعارض مع حسن سير الحدث. تشمل العقوبات الشائعة التي يتم مواجهتها بشكل متكرر وصول الضيوف المتكرر والمشكلات المتعلقة بالوقت. وبصرف النظر عن ذلك، هناك أيضًا جوائز أو جوائز مثل الجوائز والشهادات والوجبات الخفيفة وغيرها من العناصر. وكذلك تقييم أنشطة المحاضرة التي تقام بعد ذروة أمسية المحاضرة. (٢) تميل أنشطة المحاضرة إلى أن يكون لها أثر إيجابي في تنمية احترام الذات لدى الطلاب الصغار، وخاصة فيما يتعلق باحترام الذات، في حين أن المؤشرات الأقل وضوحًا هي مؤشرات الشعور بالقيمة. ومن خلال مكافأة جهود الطلاب ومشاركتهم، يمكن للحضارة أن يكون لها تأثير إيجابي أكثر شمولاً على تنمية احترام الطلاب لذاتهم

الكلمات المفتاحية: تقدير الذات، المحاضرة، طلاب المدارس الداخلية الإسلامية

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penghormatan, dan kerendahan hati, atas limpahan rahmat dan izin dari Allah Yang Maha Mulia, dengan ucapan alhamdulillah, tugas ini telah diselesaikan dengan baik. Karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Dosen pembimbing I, Ibu Dr Sari Narulita, Lc, M.Si. Terimakasih telah memberikan banyak arahan, dukungan penuh dan masukan demi terselesaikannya penelitian ini.
4. Dosen pembimbing II, Ibu Dr Izzatul Mardhiah, M.A. Terimakasih telah memberikan banyak arahan, dukungan penuh dan masukan demi terselesaikannya penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Kedua Orang Tuaku tercinta Mamah Iryatun dan Bapak Iwan Setiawan, mereka memang tidak menyelesaikan pendidikannya, namun mereka berhasil memberikan kasih sayang sepenuhnya dan do'a yang tiada hentinya kepada penulis. Semoga Mamah dan Bapak selalu dalam lindungan Allah SWT dan mendapatkan rahmatNya serta mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang. Sehat terus ya

pintu surgaku. Adikku tersayang Muhammad Hanif. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.

7. Gema Nur Faizin, terimakasih atas dukungan, semangat, dan selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, doa yang senantiasa dilantirkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini, semoga Allah membalas semua kebaikanmu.
8. Utami dan Fia. Terima kasih sahabatku atas segala motivasi, dukungan, ilmu, dan waktu yang dijalani bersama. Terima kasih sudah menguatkan dan memberi panutan. Ucapan Syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.
9. Ustadz Atriadi, selaku dewan pengasuh Pesantren Khusus Yatim As-Syafi'iyah. Terima kasih telah memberikan keluangan waktu dan tenaga dalam memberikan ilmunya. Serta para pengurus dan santri, serta alumni yang telah memberikan dukungan dan membantu proses penelitian.
10. Kelas PAI B 2020. Terima kasih teman – teman seperjuangan yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah. Selamat berproses.
11. Untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah semangat dan berjuang sejauh ini. Terima kasih Nurul sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit menyelesaikan semua ini. Terimakasih tidak pernah berhenti mencintai dan menjadi diri sendiri. Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik lagi dari hari ke hari.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti memohon maaf yang sebesar – besarnya atas segala kekurangan yang tercantum dalam penulisan ini. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih.

Bekasi, 14 April 2024



(Nurul Amanah)



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
خلاصة	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
A. Tinjauan Tentang Implementasi Kegiatan Muhadharah	8
1. Pengertian Implementasi	8
2. Pengertian Kegiatan Muhadharah	9
3. Fungsi dan Tujuan Kegiatan Muhadharah	11
4. Unsur – Unsur Kegiatan Muhadharah	14
5. Bentuk – Bentuk Kegiatan Muhadharah	16
B. Tinjauan Tentang <i>Self Esteem</i> Remaja	18
1. Pengertian <i>Self Esteem</i>	18
2. <i>Self Esteem</i> Remaja	21
3. Faktor – Faktor <i>Self Esteem</i>	22
4. Indikator <i>Self Esteem</i>	23

5. Karakteristik <i>Self Esteem</i>	26
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel C.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
BAB III.....	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi	39
E. Pengecekan Keabsahan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV.....	42
HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	42
1. Sejarah Berdirinya Pesantren Khusus Yatim As – Syafi’iyah.....	42
2. Letak Geografis.....	44
.....	44
Gambar 4.1 Pesantren Khusus Yatim As – Syafi’iyah.....	44
3. Visi Misi.....	45
c. Pembahasan	46
1. Implementasi Kegiatan Muhadharah di Pesantren Khusus Yatim As - Syafi’iyah	46
Gambar 4.2 Aula Gedung Muhadharah	49
2. Kegiatan Muhadharah di Pesantren Khusus Yatim As – Syafi’iyah dalam Mengembangkan <i>Self Esteem</i>	52
Tabel 4.1 Tabel Pembahasan	78
BAB V	98
KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	107
Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian	107
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	118
Lampiran 4 Turnitin	122

