

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2022). *Mengajar Tanpa Menggurui*. Araska.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
<https://doi.org/10.31219/OSF.IO/JUWXN>
- Ahmad, K., & Lestari, I. (2010). Pengembangan Bahan Ajar Perkembangan Anak Usia SD Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasiswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22(XIII), 183–193.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/PIP.222.10>
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Kementerian Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Anggraini, R., Wahyuni, S., & Lesmono, A. D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 350–365.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/3089>
- Anidlah, I. S., Molle, J. S., & Ayal, C. S. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 2(1), 1–5.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Arends, R. I. (2008a). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) - Jilid I* (H. P. Soetjipto & S. M. Soetjipto (trans.)). Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I. (2008b). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) - Jilid II* (H. P. Soetjipto & S. M. Soetjipto (trans.)). Pustaka Pelajar.
- Aryanti, D., & Saputra, M. I. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka sebagai Upaya

- Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss). *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(1), 17–31.
- Badelah. (2021). Meningkatkan Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Pendahuluan Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Role Model Menggunakan Metode Lesson Studi. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 214–224.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51878/academia.v1i2.704>
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Delisle, R. (1997). *How to Use Problem-based Learning in the Classroom*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP) 1 2016*.
[https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7000/62_62_Makalah Inayatul Fithriyah.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7000/62_62_Makalah%20Inayatul%20Fithriyah.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Fitroh, A., Azis, A. A., & Marliyah, S. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Mengerjakan LKPD Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 3(1), 115–122.
- Fukuyama, F. (2016). *The End of History and The Last Man*. Qalam.
- Hakim, N., Santi, N. M., Assalami, A. B. U., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358.
- Hamalik, O. (2017). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. PT Remaja Rosdakarya.
- Handayani, D., Anwar, Y. A. S., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 107–114.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F.,

- Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262.
- Hermanto, R. (2016). Peningkatan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(1), 1–9. [https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPS.051.01](https://doi.org/10.21009/JPS.051.01)
- Hidayati, R. M., & Wagiran. (2020). Implementation of Problem-Based Learning to Improve Problem-Solving Skills in Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 177–187.
- Hotmaulina, S. (2020). *Buku Materi Pembelajaran Pengembangan Pembelajaran*. UKI Press.
- Jamaludin, U., & Rachmatullah, R. (2018). *Pembelajaran Pendidikan IPS: Teori Konsep dan Aplikasi Bagi Guru dan Mahasiswa*. CV Nurani.
- Jemalu, M. M. R., Rusno, & Yudiono, U. (2021). Perbandingan Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa SMP Negeri 6 Welak. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 6(2), 71–85.
- Kamalia, R. (2008). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pelajaran Sejarah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction di Sekolah Menengah Atas*. Universitas Negeri Jakarta.
- Kristian, H. A., Syahbana, A., Nasriah, & Ariadi. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Praktik Program Pendidikan Profesi Guru. *Differential: Journal on Mathematic Education*, 1(1), 68–79.
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 818–826.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindon.

- Lestari, B., Saleha, N., Richmasari, S., & Alfian, M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran PBL Berbasis HOTS Pada Pembelajaran IPA. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 1–14.
- Lestari, L. D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Nurul Huda Wates Wetan Lumajang Tahun Pelajaran 2022/2023. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia - Medan. *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*, 58, 1–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v0i58.389>
- Manurung, H., Purba, A., & D, Y. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Dalam Menulis Teks Berita di SMP. *Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(3), 417–424.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VI Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Munir, M. (2014). *Filsafat Sejarah*. Gadjah Mada University Press.
- Mustofa, Z., Susilo, H., & Muhdhar, imien H. I. Al. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 885–889.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i5.6298>

- Nadila, & Sukma, E. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 19 Koto Taratak Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2508–2517.
- Nurcholis, A., Suciati, & Indrowati, M. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) disertai Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X3 SMAN 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 2(2), 58–67.
- Nurhasanah, S., Arasti, A., Susanti, F. D., Rumperiai, M. G., & Hindun, I. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran CBL. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 0(0). <http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/3626>
- Nurrohim, Suyoto, & Anjarini, T. (2022). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(1), 60–75.
- Prince, M., & Felder, R. (2007). The Many Faces of Inductive Teaching and Learning. *Journal of College Science Teaching*, 36(5), 14–20.
- Purwanti, S., Rahmawati, A., Laelasari, E., Nurlaela, N., & Juwitaningsih, D. (2019). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Jaringan*. Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PP-PAUD dan Dikmas).
- Puspitasari, J. C., Herman, & Ansyar. (2022). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Model PBL Materi Nilai-Nilai Budaya Masyarakat Praaksara di Kelas VII SMPN 1 Jebus Kab. Bangka Barat, Kepulauan Bangka Belitung. *Attoriolong: Jurnal Pemikiran Kesejarahan Dan Pendidikan Sejarah*, 20(1), 98–111.
- Rajab, S. C. W., Imran, Ramadhan, I., Ulfah, M., & Hidayah, R. Al. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Sosiologi Model Problem Based Learning Kelas XI IPS di MA Mujahidin Pontianak. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2151–2164.

- Restisiwi, K., & Istikharoh, L. (2020). Penerapan Problem Based-Learning Melalui Lesson Study Pada Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif dan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1), 78–90. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30595/jkp.v14i1.8466>
- Risandy, L. A., Sholikhah, S., Ferryka, P. Z., & Putri, A. F. (2023). Penerapan Model Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(4), 95–105.
- Rodiyah, S. K. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurrafi: Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat*, 2(1), 130–149. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurrafi.v1i1.1098>
- Rozali, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2022). Kajian Problematika Teacher Centered Learning Dalam Pembelajaran Siswa Studi Kasus: SDN Dukuh Sukabumi. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 77–85.
- Rumini, S. (2020). *PBL: Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Berbantuan Media Gambar dalam Pembelajaran IPS SMP*. Penerbit Adab.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *JLPI: Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Santosa, F. H., Umasih, & Sarkadi. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMA Negeri 1 Pandeglang. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(01), 13–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jtp.v20i1.6777>
- Sasmita, W. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Di Kelas X IIS SMAN 1 Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan*. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu

Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat.

- Selamat, I. K., Atmadja, A. T., & Pageh, I. M. (2023). Pengaplikasian Pembelajaran Kontekstual berbasis Problem-Based Learning dalam Pembelajaran IPS untuk mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(2), 107–114. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i2.56366>
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning*. Andi Offset.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)*. Alfabeta.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran: Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Holistica.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan Teoritis - Praktis dan Implementasinya*. Prestasi Pustaka.
- Wulan, T. A. K. (2020). Pengaruh Model PBL dan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X di SMAN 6 Muaro Jambi. *Journal of Social Knowledge Education (JSKE)*, 1(2), 52–56.
- Yanti, I. W. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Krui Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Lampung.
- Yuliyanto, E., Hidayah, F. F., Istyastono, E. P., & Wijoyo, Y. (2018). Analisis Refleksi Pada Pembelajaran: Review Reasearch. *Seminar Nasional Edusaintek FMIPA UNIMUS*, 30–36.
- Yunansah, H., Darwis, M., & Rifai, A. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Aplikasi Pengolah Kata di Kelas X SMK Mandiri Kraksaan Probolinggo Jawa Timur. *JP-3: Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 1–9. <https://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/120>
- Yusri, D. R. L., Permana, D., & Arnawa, I. M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan

Kemampuan Pemecahan Masalah. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2859–2870.

Yuwono, M. R., & Syaifuddin, M. W. (2017). Pengembangan Problem Based Learning Dengan Asessment for Learning Berbantuan Smartphone Dalam Pembelajaran Matematika. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 184–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.116>

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.

