

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH  
PADA KURIKULUM MERDEKA SISWA  
KELAS X DI SMA NEGERI 31 JAKARTA**



AZAHRA NUR KHAIFA

1403620018

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Azahra Nur Khaifa.** *Problematika Pembelajaran Sejarah pada Kurikulum Merdeka siswa kelas X di SMA Negeri 31 Jakarta. Skripsi.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika pembelajaran sejarah di SMA Negeri 31 Jakarta pada kurikulum merdeka. Penelitian dilakukan dari bulan September 2023 sampai Februari 2024. Metode yang digunakan adalah kualitatif dan bersifat deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif, yaitu dengan menuturkan dan menafsirkan data sesuai fakta yang diperoleh di lapangan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pembelajaran sejarah pada kurikulum merdeka mengalami problematika baik pada guru dan siswa, problematika pembelajaran terjadi pada aspek persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran sejarah pada kurikulum merdeka ini antara lain pembuatan modul ajar, kurangnya sosialisasi pemberlakuan kurikulum merdeka dari pemerintah, terbatasnya alokasi waktu pada kegiatan pembelajaran, serta belum variatifnya model dan media pembelajaran sesuai dengan pembelajaran berdeferensiasi yang menjadi ciri khas kurikulum merdeka. Sedangkan problematika yang dihadapi siswa yaitu kurangnya fasilitas sekolah yang menunjang pembelajaran, siswa kurang aktif, siswa merasa keberatan dengan adanya projek P5 bahkan siswa tidak mengetahui gaya belajar dirinya sendiri.

**Kata kunci:** *Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Sejarah, Problematika*

## ABSTRACT

**Azahra Nur Khaifa.** *Problems of Learning History in the Merdeka Curriculum for class X students at SMA Negeri 31 Jakarta.* **Thesis.** Jakarta: History Education Study Program. Faculty of Social Science. State University of Jakarta. 2024

This research aims to describe the problems of learning history at SMA Negeri 31 Jakarta in the independent curriculum. The research was conducted at SMA Negeri 31 Jakarta from January to February 2024. The method used was qualitative and descriptive using observation, interview and documentation data collection techniques. The data analysis technique was carried out using descriptive qualitative, namely by telling and interpreting the data according to facts obtained in the field.

The results of the research concluded that learning history in the independent curriculum experienced problems for both teachers and students, learning problems occurred in the aspects of preparation, implementation and evaluation. Problems faced by teachers in teaching history in the independent curriculum include the creation of teaching modules, lack of socialization of the implementation of the independent curriculum from the government, limited time allocation for learning activities, and the lack of variety in learning models and media in accordance with the differentiated learning that is characteristic of the independent curriculum. Meanwhile, the problems faced by students are the lack of school facilities that support learning, students are less active, students object to the P5 project and even students do not know their own learning styles.

**Keywords:** *History Learning, Independent Curriculum, Problems*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Abrar, M.Hum NIP. 196110281987031004 Ketua Penguji		5/6 -2024
2.	Firdaus Hadi Santosa, M.Pd NIP. 199301092022031006 Sekretaris Penguji		4/6 -2024
3.	Dr. M. Fakhruddin, M.Si NIP. 196505081990031005 Pembimbing I		4/6 -2024
4.	Dr. Nurzengky Ibrahim, MM NIP. 195712271983032001 Pembimbing II		3/6 -2024
5.	Dr. Nur'aeni Marta, S.S. M.Hum. NIP. 197109222001122001 Penguji Ahli		3/5 -2024

Tanggal Lulus: 21 Mei 2024

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

### SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azahra Nur Khaifa

No. Registrasi : 1403620018

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problematika Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka Siswa Kelas X di SMA Negeri 31 Jakarta”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Mei 2024



BEPE3ALX206295807  
AZAHRA NUR KHAIFA

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



### LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS  
NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,  
Saya:

Nama : Azahra Nur Khaifa  
NIM : 1403620018  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah  
Alamat email : azahanurkhaifa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah  
 Skripsi  Tesis  Disertasi  Lai-lain(...)  
yang berjudul : **Problematika Pembelajaran Sejarah Pada Kurikulum Merdeka Siswa Kelas X di SMA Negeri 31 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Mei 2024

Azahra Nur Khaifa

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

( Q.S Ar-rum: 60 )

“Jika kamu ada di jalan yang benar menuju Allah, berlarilah. Jika itu berat untukmu, berlari-lari kecil lah. Jika kamu lelah , berjalanlah. Dan jika kamu tidak bisa, merangkaklah, tapi jangan pernah berhenti ataupun berbalik arah”

( Imam Syafi’I )

**Kupersembahkan skripsi ini untuk**

**Ibu dan Alm Ayah tercinta**

**Yang telah membersarkanku hingga dewasa**

**Sudah memberikan kasih sayang dan pendidikan hingga Perguruan Tinggi**

**Terima kasih atas pengorbanan yang telah diberikan**

**Semoga kita selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Sejarah Pada Kurikulum Merdeka Kelas X di SMA Negeri 31 Jakarta”. Penulisan skripsi ini ditulis sebagai untuk persyaratan mencapai gelar Sarjana pada Program Studi S1 Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak akan berjalan dengan lancar tanpa doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Pada kesempatan ini dengan tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I.,M.A., Ph.D , selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta lalu kepada Ibu Dr. Nuraeni Marta, SS. M.Hum selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sejarah dan Penguji Ahli yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.

Tidak lupa kepada Bapak Dr. M.Fakhruddin,M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang penuh keikhlasan memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dan Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, MM selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, kritik, saran dan dukungan yang sangat bermanfaat bagi peneliti, lalu kepada Bapak Dr. Abrar, M.Hum selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dan Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd selaku Sekertaris Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada



penulis. Penulis ucapkan terima kasih juga kepada Seluruh Dosen Pendidikan Sejarah yaitu kepada Bapak Humaidi, Pak Hasmi, Pak Djunaidi, Ibu Kurniawati, Ibu Sri, Ibu Ratu yang sudah memberikan ilmu selama perkuliahan.

Penulis ucapkan terimakasih juga kepada Ibu Eli Iriawati M.Pd selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMA Negeri 31 Jakarta, yang sudah mengizinkan penelitian dan sudah bersedia menjadi narasumber penulis. Lalu kepada Ibu Cristin dan Pak Anang guru sejarah SMA Negeri 31 Jakarta yang bersedia membimbing, meluangkan waktu kepada peneliti selama penelitian berlangsung.

Terimakasih sedalam-dalamnya kepada keluarga tercinta Ibu saya Hj. Nurjanah yang selalu memberikan saya doa yang tiada henti dan dukungan yang begitu hebat. saya persembahkan juga skripsi ini untuk almarhum ayah saya H. Nana Sunardi yang saya yakin selalu mendoakan saya di surga. Tak lupa saya mengucapkan terimakasih kepada kaka saya M. Gilang Rhomdon dan adik tersayang saya Faza Nur Ashila.

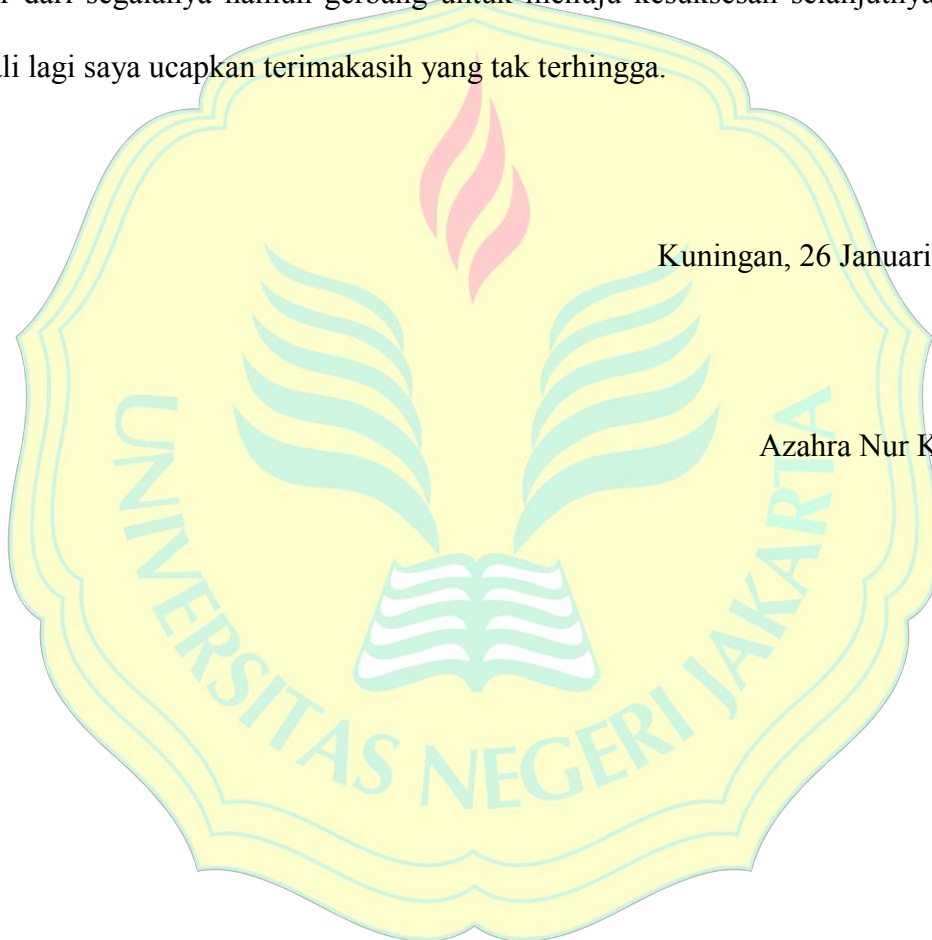
Dan tidak lupa kepada para sahabat penulis Risma, Neyna, Putri, Anissyah, Mutie, Indriyani, Nafisa, Nolla, Adelya, Hulfira, Lutfi, Figo, Indira, Falihah, Miliani, Afita, Salsabilla, Salna, Riyan dan Amanda yang selalu memberikan support kepada penulis.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum bisa disebutkan namanya satu persatu, terimakasih semoga Allah selalu melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Dan yang terakhir tidak lupa berterimakasih kepada penulis sendiri Azahra Nur Khaifa, yang telah berhasil menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh sabar, mengorbankan dan perjuangan. Terimakasih sudah kuat sampai sejauh ini, terimakasih untuk raga yang selalu memeluk diri sendiri, terimakasih sudah selalu yakin bahwa Allah akan mengirimkan takdir yang hebat untuk kita. Skripsi bukan akhir dari segalanya namun gerbang untuk menuju kesuksesan selanjutnya, dan sekali lagi saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga.

Kuningan, 26 Januari 2024

Azahra Nur Khaifa



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
BAB II METODE PENELITIAN .....	27
A. Lokasi Penelitian .....	27
B. Sumber Data .....	27
C. Teknik Pengumpulan Data .....	29
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data .....	32
E. Teknik Analisis Data .....	32
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Profil Sekolah Lokasi Penelitian .....	36
B. Hasil Penelitian .....	38
C. Pembahasan .....	65
BAB IV PENUTUP .....	81
A. KESIMPULAN .....	81
B. SARAN .....	84

DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAT HIDUP .....	213



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Alur Problematika Pembelajaran .....	26
Bagan 2. Komponen Dalam Analisis Data .....	33



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Persiapan Guru pada pembelajaran sejarah kurikulum merdeka.....	41
Gambar 2.	pembelajaran pada kurikulum merdeka .....	49
Gambar 3.	Persiapan pembelajaran siswa secara dalam kurikulum merdeka ...	54
Gambar 4.	Problematika siswa pada saat pelaksanaan pembelajaran dalam kurikulum merdeka .....	56
Gambar 5.	Problematika siswa pada saat pelaksanaan pembelajaran dalam kurikulum merdeka .....	57
Gambar 6.	Persipan siswa sebelum memulai pembelajaran pada kurikulum merdeka.....	206
Gambar 7.	Pengamatan kegiatan pembelajaran pada kurikulum merdeka di kelas Pa Anang ( Guru sejarah SMA Negeri 31 Jakarta ).....	206
Gambar 8.	Peneliti melakukan wawancara dengan salah satu siswa.....	207
Gambar 9.	Peneliti melakukan wawancara dengan salah satu siswi .....	207
Gambar 10.	Peneliti melakukan wawancara dengan salah satu siswa.....	208
Gambar 11.	Peneliti melakukan wawancara dengan salah satu siswi .....	208
Gambar 12.	Peneliti melakukan wawancara dengan salah satu siswi .....	209
Gambar 13.	Peneliti melakukan wawancara dengan salah satu siswa.....	209
Gambar 14.	Peneliti melakukan wawancara dengan salah satu siswi .....	210
Gambar 15.	Pengamatan kegiatan pembelajaran pada kurikulum merdeka di kelas Bu Cristine ( Guru sejarah SMA Negeri 31 Jakarta ).....	210
Gambar 16.	Wawancara bersama Bu Cristine ( Guru Sejarah SMA Negeri 31 Jakarta ).....	211
Gambar 17.	Wawancara bersama Pak Anang ( Guru Sejarah SMA Negeri 31 Jakarta ).....	211
Gambar 18.	Wawancara bersama Ibu Eli ( Wakil Kepala Bidang Kurikulum SMA Negeri 31 Jakarta ).....	212
Gambar 19.	Foto bersama peneliti dengan siswa kelas X-9.....	212

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	89
Lampiran 2. Catatan Pengamatan Pembelajaran Sejarah.....	90
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru .....	110
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Pak Anang Ramadhan .....	113
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Bu Cristine Mitradewi .....	127
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Kurikulum.....	137
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Wakil Kepala Kurikulum .....	138
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Siswa.....	144
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Siswa.....	146
Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi .....	180
Lampiran 11. Modul Ajar Sejarah .....	181
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	206

