

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRSAUSAHA
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

MUHAMMAD LUTHFI HADI SAPUTRA

8135160852



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**THE INFLUENCE OF SELF-ENTREPRENEURS EDUCATION
AND SELF-EFICATION TOWARDS THE INTENTION OF
ENTREPRENEURSHIP IN JAKARTA STATE UNIVERSITY
STUDENTS**

MUHAMMAD LUTHFI HADI SAPUTRA

8135160852



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

*This Script is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

***BUSINESS EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020***

ABSTRAK

MUHAMMAD LUTHFI HADI SAPUTRA. 8135160852. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh pendidikan kewirausahaan dan efikasi diri terhadap intensi berwirausaha pada mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Jakarta selama enam bulan terhitung sejak bulan Agustus 2019 sampai Januari 2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode survei. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data kuantitatif dengan analisis data menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *Purposive Sample*. Untuk pengolahan data, peneliti mengolah kuesioner dengan menggunakan skala likert. Variabel Intensi Berwirausaha (EI), variabel Pendidikan Kewirausahaan (EE) dan variabel Efikasi Diri (SE) merupakan data primer yang berbentuk kuesioner penelitian. Sampel yang berhasil dijangkau dalam penelitian ini berjumlah 276 mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Dalam uji kofosien determinasi variable keseluruhan dapat diketahui bahwa nilai R_{square} adalah 0,471. Angka ini diubah ke bentuk persen, artinya presentase sumbangan pengaruh Pendidikan Kewirausahaan (EE) dan Efikasi Diri (SE) terhadap intensi berwirausaha (EI) adalah sebesar 47,1% atau variabel bebas Pendidikan Kewirausahaan (EE) dan Efikasi Diri (SE) mampu menjelaskan 47,1% variabel terikat intensi berwirausaha (EI), sedangkan sisanya sebesar 52,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor di luar penelitian ini. Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah : (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan keterikatan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Efikasi Diri. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha. (4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pendidikan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha melalui efikasi diri.

Kata Kunci : Intensi Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri

ABSTRACT

MUHAMMAD LUTHFI HADI SAPUTRA. 8135160852. *The Effect of Entrepreneurship Education and Self-Efficacy on the Entrepreneurial Intention of Jakarta State University Students. Business Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2020.*

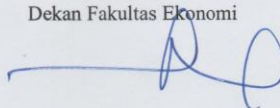
The purpose of this study is to study entrepreneurship education and self-efficacy of entrepreneurial interest in Jakarta State University students. This research was conducted at Jakarta State University for six months from August 2019 to January 2020. The method used in this study used a survey method. The data used in this study is quantitative data with data analysis using path analysis (path analysis). The population in this study were all students of Jakarta State University. Sampling in this study using the Purposive Sample method. For data processing, researchers processed the questionnaire using a Likert scale. Entrepreneurial Intention Variable (EI), Entrepreneurship Education variable (EE) and Self-Efficacy variable (SE) are the primary data that form the research questionnaire. The sample that was successfully achieved in this study was 276 students of Jakarta State University. In the cofosien test, the overall determinant variable can be known with the Rsquare value of 0.471. This figure was changed to percent, the percentage of the effect of Entrepreneurship Education (EE) and Self-Efficacy (SE) on entrepreneurship intentions (EI) was 47.1% or the independent variables Entrepreneurship Education (EE) and Self-Efficacy (SE) could help 47 , 1% of the variables were changed into entrepreneurship (EI), while the remaining 52.9% was needed by factors outside this study. The results obtained from this study are: (1) Obtained from positive and significant results in Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intention. (2) Providing a positive and significant influence on Entrepreneurship Education on Self-Efficacy. (3) Has a positive influence and significant self-efficacy on entrepreneurial intentions. (4) There is a positive and significant influence on entrepreneurship education on entrepreneurship intentions through self-efficacy.

Keywords: Entrepreneurial Intention, Entrepreneurship Education, Self-Efficacy

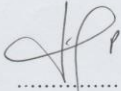

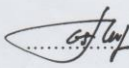

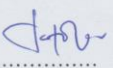
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ryna Parlyna, MBA</u> NIP.197701112008122003	Ketua Penguji		18/2-2020
2.	<u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP.195909181985032011	Penguji Ahli		18/2-2020
3.	<u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP.195507221982102001	Sekretaris		17/2-2020
4.	<u>Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP.196610302000121001	Pembimbing I		17/2-2020
5.	<u>Terrylina Arvinta M, SE., MM</u> Nidk. 8854660018	Pembimbing II		17/2-2020

Tanggal Lulus: 19. Februari 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2020
Yang membuat pernyataan



Muhammad Luthfi Hadi Saputra
NIM. 8135160852

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

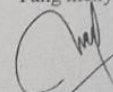
Nama : Muhammad Luthfi Hadi Saputra
No. Registrasi : 8135160852
Jenis Karya : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah Saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, Mengalih mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2020

Yang menyatakan,



Muhammad Luthfi Hadi Saputra
8135160852

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

“....Allah akan meningkatkan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang mempunyai ilmu pengetahuan beberapa derajat...”

(Al-Mujadilah-11)

“Jangan melihat siapa yang bicara tapi lihatlah apa yang dibicarakan”

(Ali Bin Abi Thalib)

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah dan karunia-Nya. Shalawat serta salam terhaturkan kepada nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan syafaat untuk umatnya.

Skrpsi ini saya persembahkan teruntuk orang tua, keluarga dan saudara yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Tidak lupa saya persembahkan untuk sahabat dan teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan nasihat kebaikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan limpahan rahmat, anugerah dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Wirausaha Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta”.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas atas bantuan, bimbingan, bantuan, saran dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan segala hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada segala pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Nurdin Hidayat, M.M.,M.Si, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa sabar membimbing, memberikan saran serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.;
2. Terrylina Arvinta M, SE., MM, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
3. Rahmi, SE., M.SM, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama perkuliahan
4. Ryna Parlyna, MBA, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis;
5. Dr. Ari Saptono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;

6. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi khususnya Dosen Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu-ilmu yang tidak ternilai harganya dan semoga dapat bermanfaat bagi peneliti kelak;
7. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua yang telah memberikan semangat, do'a, dukungan baik secara moril maupun materil kepada peneliti;
8. Keluarga Besar Pondok Pesantren Sulaimaniyah Alidayi yang selalu memberi do'a, dan dukungan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Seluruh mahasiswa Pendidikan Binis 2016 yang selalu memberikan dukungan, semangat dan bantuan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini;

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Februari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Intensi Berwirausaha	12
2. Pendidikan Kewirausahaan	16
3. Efikasi Diri	21
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Teoretik	40
D. Perumusan Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	44
B. Metode Penelitian	44
1. Metode	44

2.	Konstelasi Pengaruh Antar Variabel.....	45
C.	Populasi dan Sampling	46
D.	Teknik Pengumpulan Data	47
1.	Intensi Berwirausaha (EI)	47
2.	Pendidikan Kewirausahaan (EE)	51
3.	Efikasi Diri (SE)	55
E.	Teknik Analisis Data	59
1.	Uji Persyaratan Analisis.....	59
2.	Mencari Persamaan Path Analysis.....	61
3.	Uji Koefisien.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		66
A.	Deskriptif Data	66
1.	Intensi Berwirausaha/ <i>Entrepreneur Intention</i> (EI).....	66
2.	Pendidikan Kewirausahaan / <i>Entrepreneur Education</i> (EE).....	70
3.	Efikasi Diri / <i>Self Efficacy</i> (SE).....	73
B.	Analisis Data	77
1.	Uji Persyaratan Analisis.....	77
2.	Menentukan Persamaan Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	81
3.	Uji Koefisien.....	89
C.	Pembahasan	93
1.	Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan (EE) terhadap Intensi Berwirausaha (EI)	93
2.	Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan (EE) terhadap Efikasi Diri (SE)	94
3.	Pengaruh Efikasi Diri (SE) terhadap Intensi Berwirausaha (EI)	95
4.	Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan (EE) terhadap Intensi Berwirausaha (EI) melalui Efikasi Diri (SE)	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN		98
A.	Kesimpulan.....	98
B.	Implikasi	99
C.	Saran	100
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN		107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		160

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel I.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (dalam persen).....	2
Tabel I.2 Hasil Survei Awal Pendidikan Kewirausahaan	6
Tabel I.3 Hasil Survei Awal Efikasi Diri	8
Tabel II.4 Matriks Hasil Penelitian yang Relevan	32
Tabel II.5 Persamaan dan Perbandingan Jurnal	34
Tabel III.6 Kisi-kisi Instrumen Intensi Berwirausaha.....	48
Tabel III.7 Skala Penilaian Variabel Intensi Berwirausaha	48
Tabel III.8 Kisi-kisi Instrumen Pendidikan Kewirausahaan	52
Tabel III.9 Skala Penilaian Variabel Pendidikan Kewirausahaan	52
Tabel III.10 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri.....	56
Tabel III.11 Skala Penilaian Variabel Efikasi Diri	57
Tabel III.12 Interpretasi Tingkat Korelasi	64
Tabel IV.13 Deskripsi Data Intensi Berwirausaha (EI)	67
Tabel IV.14 Distribusi Frekuensi Intensi Berwirausaha (EI).....	68
Tabel IV.15 Deskripsi Data Pendidikan Kewirausahaan (EE)	70
Tabel IV.16 Distribusi Frekuensi Pendidikan Kewirausahaan (EE).....	71
Tabel IV.17 Deskripsi Data Efikasi Diri (SE)	74
Tabel IV.18 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri (SE).....	75
Tabel IV.19 Uji Normalitas Data	77
Tabel IV.20 Uji Linearitas Pendidikan Kewirausahaan (EE) terhadap Intensi Berwirausaha (EI)	79
Tabel IV.21 Uji Linearitas Pendidikan Kewirausahaan (EE) terhadap Efikasi Diri (SE)	80
Tabel IV.22 Uji Linearitas Efikasi Diri (SE) terhadap Intensi Berwirausaha (EI)	80
Tabel IV.23 Rekapitulasi Uji Linearitas	81
Tabel IV.24 Coefficients EE terhadap EI	82

Tabel IV.25 EE terhadap SE	83
Tabel IV.26 SE terhadap EI	84
Tabel IV.27 Pendidikan Kewirausahaan (EE) dan Efikasi Diri (SE) terhadap Intensi Berwirausaha (EI)	85
Tabel IV.28 Koefisien Jalur Pendidikan Kewirausahaan (EE) dan Efikasi Diri (SE) terhadap Intensi Berwirausaha (EI)	85
Tabel IV.29 Koefisien Determinasi Pendidikan Kewirausahaan (EE) dan Efikasi Diri (SE) terhadap Intensi Berwirausaha (EI)	86
Tabel IV.30 Rangkuman Dekomposisi Koefisien Jalur.....	88
Tabel IV.31 Pendidikan Kewirausahaan (EE), Efikasi Diri (SE) dan Intensi Berwirausaha (EI).	89
Tabel IV.32 Uji Koefisien Determinasi Pendidikan Kewirausahaan (EE) Terhadap Intensi Berwirausaha (EI)	91
Tabel IV.33 Uji Koefisien Determinasi Pendidikan Kewirausahaan (EE) Terhadap Efikasi Diri (SE).....	91
Tabel IV.34 Uji Koefisien Determinasi Efikasi Diri (SE) Terhadap Intensi Berwirausaha (EI)	92
Tabel IV.35 Koefisien Determinasi	93

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar I.1 Grafik Tracer Study 2018 Fakultas Ekonomi Tentang Pekerjaan Alumni.....	4
Gambar I.2 Grafik Keinginan Mahasiswa Untuk Bekerja Setelah Lulus dari Universitas.....	5
Gambar III.3 Konstelasi EE (Pendidikan Kewirausahaan) dan SE (Efikasi Diri) dengan EI (Intensi Berwirausaha).....	45
Gambar IV.4 Grafik Histogram Intensi Berwirausaha (EI).....	69
Gambar IV.5 Grafik Histogram Pendidikan Kewirausahaan (EE).....	72
Gambar IV.6 Grafik Histogram Efikasi Diri (SE).....	76
Gambar IV.7 Hasil Uji <i>Normal Probability Plot</i>	78
Gambar IV.8 Diagram Jalur Hubungan Kausal Empiris Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Intensi Berwirausaha.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1– Konsultasi Bimbingan Skripsi	107
Lampiran 2- Format Saran & Perbaikan SUP	108
Lampiran 3 – Format Saran & Perbaikan Skripsi	109
Lampiran 4 – Daftar Tabel Prodi Yang Memiliki Mata Kuliah Kewirausahaan	110
Lampiran 5 – Kuesioner Uji Coba Penelitian	111
Lampiran 6 – Daftar Responden Uji Coba.....	114
Lampiran 7 – Uji Validitas Data Uji Coba Instrument Intensi Berwirausaha	115
Lampiran 8 - Perhitungan Analisis Butir Variabel Intensi Berwirausaha.....	116
Lampiran 9 - Data Perhitungan Validitas Variabel Intensi Berwirausaha.....	117
Lampiran 10 – Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrument Intensi Berwirausaha	118
Lampiran 11 – Uji Validitas Data Uji Coba Instrument Pendidikan Kewirausahaan	119
.....	
Lampiran 12 - Perhitungan Analisis Butir Variabel Pendidikan Kewirausahaan	120
Lampiran 13 - Data Perhitungan Validitas Variabel Pendidikan Kewirausahaan	121
.....	
Lampiran 14 - Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrument Pendidikan Kewirausahaan	122
.....	
Lampiran 15 - Uji Validitas Data Uji Coba Instrument Efikasi Diri	123
Lampiran 16 - Data Perhitungan Validitas Variabel Efikasi Diri	124
Lampiran 17 - Perhitungan Analisis Butir Variabel Efikasi Diri	125
Lampiran 18 - Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrument Efikasi Diri	126
Lampiran 19 – Kuesioner Uji Final	127
Lampiran 20 - Tabulasi Data Uji Final Intensi Berwirausaha (EI)	130
Lampiran 21 - Tabulasi Data Uji Final Pendidikan Kewirausahaan (EE)	133
Lampiran 22 - Tabulasi Data Uji Final Efikasi Diri (SE)	136
Lampiran 23 - Data Mentah Pendidikan Kewirausahaan (EE), Efikasi Diri (SE), dan Intensi Berwirausaha (EI).....	139
Lampiran 24 - Deskripsi Data Intensi Berwirausaha	142
Lampiran 25 - Deskripsi Data Pendidikan Kewirausahaan	143

Lampiran 26 - Deskripsi Data Efikasi Diri	144
Lampiran 27 - Hasil Output SPSS	145
Lampiran 28 - Uji Linearitas.....	146
Lampiran 29 - Menentukan Koefisien Jalur Berdasarkan Persamaan per-Struktur	147
Lampiran 30 - Menghitung Pengaruh Langsung (<i>Direct Effect</i>)	148
Lampiran 31- Koefisien Korelasi.....	150
Lampiran 32. Tabel Distribusi Rata-Rata Perhitungan Intensi Berwirausaha (EI)	151
Lampiran 33. Tabel Distribusi Rata-Rata Perhitungan Pendidikan Kewirausahaan (EE).....	152
Lampiran 34 Tabel Distribusi Rata-Rata Perhitungan Efikasi Diri (SE).....	153
Lampiran 35 – Data Responden Hasil Survei Awal	154
Lampiran 36 – Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi t (260-300).....	157
Lampiran 37 - Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi F	158
Lampiran 38 - Tabel Nilai-nilai r Product Moment dari Pearson	159

