

**UPAYA MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR
SEJARAH SISWA KELAS XI-A SMA NEGERI 11
JAKARTA MELALUI MEDIA VIRTUAL TOUR
MUSEUM**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Indira Anggananjati

1403620010

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Indira Anggananjati. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI-A SMAN 11 Jakarta Melalui Media Virtual Tour Museum. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini membahas mengenai upaya meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas XI-A SMAN 11 Jakarta melalui media virtual tour museum. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui bagaimana penerapan media virtual tour museum dalam meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa di kelas XI-A SMA Negeri 11 Jakarta dengan menerapkan media virtual tour museum 2) Melihat apakah penerapan media virtual tour museum mampu meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas XI-A SMA Negeri 11 Jakarta. Adapun virtual tour museum yang digunakan, yaitu virtual tour Museum Benteng Vredenburg, Virtual Tour Museum Perumusan Naskah Proklamasi, dan Virtual Tour Museum TNI AD. Penelitian ini dilaksanakan dalam kurun periode tiga bulan dari Januari hingga Maret 2024 di kelas XI-A SMA Negeri 11 Jakarta yang berjumlah 36 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pelaksanaan tiga siklus yang menggunakan empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dalam penelitian ini tenaga pendidik yaitu guru sejarah SMA Negeri 11 Jakarta bergerak sebagai kolaborator dan peneliti menjalankan tugasnya sebagai peneliti.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar sejarah siswa. Pada kegiatan pra-siklus didapatkan tingkat motivasi belajar sejarah siswa berdasarkan indikator adalah 44,25% atau dalam kategori motivasi belajar kurang sekali. Pada siklus I penggunaan *virtual tour* museum mengalami permasalahan berupa antusiasme peserta didik, permasalahan teknis, dan kurangnya penjelasan yang diberikan oleh guru yang menyebabkan tingkat motivasi belajar peserta didik sebesar 66,7% atau dalam kategori cukup, kemudian pada siklus II motivasi belajar sejarah siswa mengalami peningkatan sebesar 74,9% atau dalam kategori cukup, yang disebabkan adanya permasalahan teknis, kurangnya pembagian waktu, dan kendala dalam operasional *virtual tour* museum. Siklus III tingkat motivasi belajar siswa sebesar 80,8% atau dalam kategori baik. Hal ini didorong oleh peserta didik yang telah memahami konsep kegiatan pembelajaran, mampu mengoperasikan *virtual tour* museum, dan adanya antusiasme serta keaktifan dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media virtual tour museum mampu meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas XI-A SMA Negeri 11 Jakarta pada materi dampak kependudukan Jepang di Indonesia.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Virtual Tour Museum

ABSTRACT

Indira Anggananjati. Increase Students Historical Learning Motivation In XI-A SMA Negeri 11 Jakarta Using Virtual Tour Museum Media. *Thesis*. Major In History Education, Social Of Science Faculty, Jakarta State University. 2024.

This research discusses efforts to increase the history learning motivation of class XI-A students at SMAN 11 Jakarta through virtual museum tour media. The aims of this research are 1) to find out how the application of virtual tour museum media increases students' history learning motivation in class XI-A SMA Negeri 11 Jakarta. The virtual museum tours used are the virtual tour of the Fort Vredeborg Museum, the Virtual Tour of the Museum for the Formulation of Proclamation Manuscripts, and the Virtual Tour of the Indonesian Army Museum. This research was carried out over a three month period from January to March 2024 in class XI-A of SMA Negeri 11 Jakarta, totaling 36 students. The research method used in this research is classroom action research (PTK) with the implementation of three cycles using four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. In this research, the teaching staff, namely the history teacher at SMA Negeri 11 Jakarta, acted as collaborators and carried out their duties as researchers.

This research shows that there is an increase in students' motivation to learn history. In the pre-cycle activities, it was found that the level of students' motivation to learn history based on indicators was 44.25% or in the category of very low learning motivation. In the first cycle of use virtual tour the museum experienced problems in the form of student enthusiasm, technical problems, and a lack of explanation given by teachers which caused the level of student learning motivation to be 66.7% or in the sufficient category, then in cycle II students' history learning motivation increased by 74.9% or in the sufficient category, which is due to technical problems, lack of time allocation, and operational constraints virtual tour museum. In cycle III, the level of student learning motivation was 80.8% or in the good category. This is driven by students who understand the concept of learning activities and are able to operationalize virtual tour museums, and enthusiasm and activeness in learning activities. Based on the results of this research, it can be concluded that the virtual museum tour media is able to increase the history learning motivation of class XI-A students at SMA Negeri 11 Jakarta on the impact of the Japanese occupation in Indonesia.

Keyword: Learning Media, Learning Motivation, Virtual Tour Museum

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Kurniawati, M.Si. NIP. 197708202005012001 Ketua Penguji		11/06 - 2024
2.	Firdaus Hadi Santosa, M.Pd NIP. 199301092022031006 Sekretaris Penguji		05/06 - 2024
3.	Dr. Djunaidi, M.Hum NIP. 196511281991031003 Pembimbing I		12/06 - 2024
4.	Dr. M. Fakhruddin, M.Si. NIP. 196505081990031005 Pembimbing II		05/06 2024
5.	Dr. Nur'aeni Marta, S.S. M.Hum. NIP. 197109222001122001 Penguji Ahli		10/06 2024

Tanggal Lulus: 01 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indira Anggananjati

No. Registrasi : 1403620010

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI-A SMA Negeri 11 Jakarta Melalui Media Virtual Tour Museum”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 01 Juni 2024



Indira Anggananjati

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

Saya:

Nama : Indira Anggannajati
NIM : 1403620010
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat email : indiraangganajati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : **Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI-A SMA Negeri 11 Jakarta Melalui Media Virtual Tour Museum**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Juni 2024

Indira Anggannajati

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“No matter how many times you stumble, it’s not how you fail. It’s how you get up. And no one’s been great from the get go and just been great.”

— Lewis Hamilton, 7 times World Champion in Formula 1.

Pada lembar ini, saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada keluarga, sahabat, dan orang-orang yang menyayangi saya. Terima kasih telah kebersamai saya dalam perjalanan saya dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sempurna atau tidak bukanlah sebuah kejahatan dan bukan pula suatu kesalahan. Bukankah sebaik-baiknya kita telah berusaha melakukan yang terbaik?

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, hidayah dan kasih-Nya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI-A SMA Negeri 11 Jakarta Melalui Media Virtual Tour Museum”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penelitian hingga selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu izinkan peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih juga peneliti sampaikan atas motivasi dan dorongan yang diberikan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I atas arahan, kritik, saran, dan motivasi sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada Pak Djunaidi yang telah memberikan peneliti banyak pelajaran dan pengalaman baru dalam dunia perkuliahan.
4. Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu, arahan, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tak lupa terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Bapak Fakhruddin atas arahan tentang tata cara penulisan skripsi yang baik.
5. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., selaku ketua penguji atas waktu, kritik, dan saran yang membangun kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum., selaku penguji ahli atas waktu, kritik, dan saran yang membangun kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., selaku sekretaris penguji atas waktu, motivasi, kritik, dan saran yang membangun kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah diantaranya Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, MM., Ibu Dr. Kurniawati, M.Si. Bapak Dr. Abrar, M.Hum., Ibu. Dr. Corry Iriani, M.Pd., Ibu Sri Martini, SS., M.Hum. Bapak Humaidi, M.Hum. Bapak M. Hasmi Yanuardi, M.Hum., Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., Almarhum Bapak Abdul Syukur, M.Hum., dan Almarhumah Ibu Dr. Umasih, M.Hum., yang selama kegiatan perkuliahan telah banyak memberikan ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan.
9. Ibu Dra. Penina Sinambela, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 11 Jakarta. Terima kasih juga peneliti ucapkan atas arahan dan motivasi yang tiada hentinya beliau berikan dalam penulisan skripsi.
10. Bapak Lucky Ginting Sanjaya, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah SMA Negeri 11 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan menjadi kolaborator dalam penelitian ini.
11. Bapak Warsono dan Ibu Ary Susilowati selaku orang tua tercinta yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, doa, bantuan dan dukungan yang tiada henti kepada penulis selama penulisan skripsi. Tidak lupa Mbak Mala dan Mas Ndaru yang senantiasa memberikan dukungan dan menghibur penulis selama penulisan skripsi.
12. Teman-teman tersayang penulis, Raka Rahman Putra, Mutiara Difa, Vasya Auralya, Fisalma Salsabila, Deva Zhazha, Delian Delila, Dian Dwi, Amanda Yolanda, dan Julia Yasmin, yang selalu membersamai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan, Septiani Tri Astuti, M. Figo Handika, Aini Nabilah, Falihah Sepdiane, Zahrah Tsania, dan Angel ia Timanta yang

memberikan informasi, dukungan moral, dan senantiasa menghibur penulis selama penulisan skripsi.

14. Keluarga besar Universitas Negeri Jakarta dan teman-teman angkatan 2020 yang telah berproses bersama selama perkuliahan. Terima kasih atas semua semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
15. Tidak lupa diri saya sendiri, Indira Anggananjati yang telah berjuang, bertahan dan berusaha melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima kasih, *you did it*.

Bekasi, 01 Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II TELAAH PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Motivasi Belajar Sejarah.....	11
2. Hakikat Media Pembelajaran Museum Virtual	21
3. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Virtual Tour Museum terhadap Motivasi Belajar.....	33
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39

A. Tujuan penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian.....	40
D. Sasaran Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Hasil Motivasi Belajar Sejarah Siswa	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kategori Motivasi Belajar	16
Tabel 2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	17
Tabel 3 Timeline Penelitian	40
Tabel 4 Hasil Rata-Rata Motivasi Belajar Siklus I	52
Tabel 5 Hasil Rata-Rata Motivasi Belajar Siklus 2	61
Tabel 6 Hasil Rata-Rata Motivasi Belajar Siklus 3	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru	84
Lampiran 2 Hasil Observasi Pra-Siklus Kelas XI-A.....	87
Lampiran 3 Hasil Observasi Pra-Siklus Kelas XI-B.....	89
Lampiran 4 Surat Izin Permohonan Penelitian Skripsi	91
Lampiran 5 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian Skripsi	92
Lampiran 6 Modul Pembelajaran Penelitian.....	93
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Angket	102
Lampiran 9 Hasil Uji Reabilitas Pertanyaan Instrumen Angket.....	105
Lampiran 10 Pertanyaan dalam Instrumen Angket.....	106
Lampiran 11 Pre-Test dan Post-Test Siklus I	109
Lampiran 12 Pre-Test dan Post-Test Siklus II.....	111
Lampiran 13 Pre-Test dan Post-Test Siklus III.....	114
Lampiran 14 Lembar Kerja Kelompok.....	117
Lampiran 15 Lembar Observasi dan Catatan Lapangan.....	125
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	131
Lampiran 17 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	135
Lampiran 18 Hasil Pre-tes dan Post-test.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Halaman Awal Virtual Tour Museum Benteng Vredeburg	28
Gambar 2 Tampilan Diorama Virtual Tour Museum Benteng Vredeburg	28
Gambar 3 Tampilan Ruangan dalam Virtual Tour Museum Benteng Vredeburg	28
Gambar 4 Halaman Awal Virtual Tour Museum Perumusan Naskah Proklamasi	30
Gambar 5 Ruangan Menjelang Proklamasi di Virtual Tour Museum Perumusan Naskah Proklamasi	30
Gambar 6 Tampilan Ruangan dalam Virtual Tour Museum TNI AD Dharma Wiratama	31
Gambar 7 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 8 Diagram Presentase Rata-Rata Motivasi Belajar Siklus 1, 2, dan 3 Berdasarkan Indikator	74
Gambar 9 Diagram Hasil Presentase Rata-Rata Motivasi Belajar Siklus 1, 2, dan 3	75