

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurashidova, N. A. (2022). Why blended learning: the meaning of BL for teachers. *Theoretical & Applied Science*, 2, 136–139.
- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699.
- Aesthetic, H. (2019). Merdeka Belajar, Begini Penjelasan Nadiem. *Kompasiana*, Retrieved from <https://www.kompasiana.com/humanior>.
- Akib, E., Imran, M. E., Mahtari, S., Mahmud, M. R., Prawiyogy, A. G., Supriatna, I., & Ikhsan, M. H. (2020). Studi tentang Implementasi Kurikulum Terintegrasi di Indonesia. *IJORER: Jurnal Internasional Penelitian Pendidikan Terkini*, 1(1), 39–57.
- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2019). Perencanaan pembelajaran. *Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)*.
- Andang Heryahya, Endang Sri Budi Herawati, Ardi Dwi Susandi, F. Z. (2022). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 5(2), 548–562.
- Anggraena, Yogi, Sufyadi, S., & M. (2022). Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila. *Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Pembinaan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Awalia Marwah, S., & Fajriatur, R. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5936–5945.
- Ayundasari, L. (2022). Implementasi pendekatan multidimensional dalam pembelajaran sejarah Kurikulum Merdeka. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 16(1), 225–234.
- Azizah, L., & Witri, S. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Penerapan Total Quality Management dalam Program Akreditasi Sekolah. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 69–78.
- Azmi, F., & Iswanto, J. (2021). Merdeka Belajar. *International Journal of Islamic Education, Research and Multiculturalism IJIERM*, 3(3), 157–172.
- Baderiah. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Kampus IAIN Palopo.
- Baharun. (2017). *Pengembangan kurikulum: Teori dan praktik konsep*. Pustaka Nurja.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum

- Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 1–15.
- Boang Manalu, J., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesacenter.Org*, 1(1).
- Çakiroğlu, Ü., & Erdemir, T. (2018). instructor and students Online project based learning via cloud computing: exploring roles of instructor and students. *Interactive Learning Environments*, 27(4), 547–566.
- Chiu, T. K., & Chai, C. S. (2020). *Sustainable curriculum planning for artificial intelligence education: A self-determination theory perspective*. 12(14), 5568.
- Creswell. (1998). *Qualitative Inquiri: Choosing Among Five Traditions*. Sage Publication.
- Creswell. (2016). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Sage.
- Darman, R. A. (2021). *Telaah kurikulum*. Jakarta: Guepedia.
- Defany Dwi Rahmadhani, Ghina Fauziah Hazimah, Marsanda Claudia Parameswara, Siti Fatimah, P. (2023). Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 1688–1692.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *Jurnal Ilmiah*, 4(1), 1544–1550.
- Fathan, R. (2020). Hardiknas 2020: Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnalpos Media*, Retrieved from <http://jurnalposmedia.com/hardiknas>.
- Fatmawati, I. (2021). Peran guru dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 20–37.
- Fleta, A. (2021). Analisis Pencahayaan Alami Dan Buatan Pada Ruang Kantor Terhadap Kenyamanan Visual Pengguna. *JURNAL PATRA*, 3(1), 33–42.
- Forey, G. & Cheung, L. M. E. (2019). The Benefits of Explicit Teaching of Language for Curriculum Learning in the Physical Education Classroom. *English for Specific Purposes*, 54, 91–109.
- Fuadi, T. (2022). *Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM): Aplikasinya dalam Pendidikan Biologi*. 9(2), 38–55. <http://dx.doi.org/10.22373/pbio.v9i2.11594>

- Gunawan, I. (2017). Indonesian Curriculum 2013: Instructional management, obstacles faced by teachers in implementation and the way forward. *International Conference on Education and Training*, 56–63.
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *Universitas Negeri Gorontalo*.
- Hidayat, M. C., & Syam, A. R. (2020). Urgensitas perencanaan strategis dan pengelolaan sumber daya manusia madrasah era revolusi industri 4.0. *Journal Of Basic Education*, 4(1), 1–13.
- Ifrianti, S. (2020). Implementasi Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2).
- Ihsan, M. (2022). Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(37). <https://publikasipips.ulm.ac.id/index.php/tmkm/article/view/428>
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan 2020*, 1(1), 11–15.
- Jamjernih, Djudin Tomo, Erlina, A. H. (2022). Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di SDN. 47 Penanjung Sekadau. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8(2), 119–127.
- Johar Alimuddin. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(2), 67–75.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan karakter sebagai upaya wujudkan Pelajar Pancasila. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemul.*
- Mahasneh, A. M., & Alwan, A. F. (2018). The effect of project-based learning on student teacher self-efficacy and achievement. *International Journal of Instruction*, 11(3), 511–524.
- Maros, M., Korenkova, M., Fila, M., Levicky, M., Maros, M., Korenkova, M., Fila, M., & Levicky, M. (2021). Project-based learning and its effectiveness :

evidence from Slovakia. *Interactive Learning Environments*, 1–9.

Miftakhuddin, Kamil, N., & Hardiansyah, H. (2022). Implikasi empat modalitas belajar Fleming terhadap penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Journal The Elementary School Teacher Education*, 1(2), 38–49.

Muhamad Sadli, B. A. S. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 2 Batujai). *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(2), 1333–1338.

Muji, A. P., Gistituati, N., Bentri, A. & Falma, F. O. (2021). Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia. *Evaluation of the Implementation of the Sekolah Penggerak Curriculum Using the Context, Input, Process and Product Evaluation Model in High Schools*, 7(3), 377–384.

Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147.

Nabillatus Solikhah, A. W. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2548–6950.

Nugrohadhi, S. & Anwar, M. . (2022). Pelatihan Assembler Edu untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Merancang Project-based Learning Sesuai Kurikulum Merdeka Belajar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 77–85.

Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648.

Nurhayani Siregar, R. S. dan A. A. H. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Islamic Education*, 1(1).

Peraturan Presiden (PERPRES). (2020). *Peraturan Presiden (PERPRES) tentang Penetapan Daerah Tertinggal Tahun 2020-2024*.

Prayogo, Y. (2020). Peluang Reformasi Pendidikan di Tengah Pandemi Covid-19, Begini Kata Mendikbud. *Kaldera News*, Retrieved from <https://www.kalderanews.com/2020/05>.

Purani, N. K. C., & Putra, I. K. D. A. S. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 2 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 8–12. <https://jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/rarepustaka/article/view/125>

Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran perencanaan pembelajaran terhadap kualitas pengajaran. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 7(1), 138–163.

- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
- Raes, A., Detienne, L., Windey, I., & Depaepe, F. (2020). A systematic literature review on synchronous hybrid learning: gaps identified. *Learning Environments Research*, 23, 269–290.
- Rafidatun Sahirah dan Arsikal Amsal Harahap Nurhayani Siregar. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Islamic Education*, 1(1).
- Rani Febrianningsih, Z. H. R. (2023). Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3335–3344.
- Rini Sulistyawati. (2020). Menguji Konsep Merdeka Belajar Di Masa Pandemi Covid-19'. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Risma Ariyanti, M. T. H. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di SD Muhammadiyah 1 Karangjati. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 15–18.
- Riswanto, E. (2021). Kepemimpinan Dalam Dunia Pendidikan Di Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Saepuloh, D. (2018). Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 (Studi Kasus pada SMK Lab Business School Tangerang). *Jipis*, 27(1), 33–50.
- Saleh, M. (2020a). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas. Gorontalo: Ideas Publishing*.
- Saleh, M. (2020b). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 51–59.
- Sherly, E. Dharma, H. B. S. (2020). Merdeka Belajar: Kajian literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 1, 183–190.
- Sibagariang, D., Sihotang, H. & M. (2021). The Role of Motivating Teachers in Independent Education for Learning in Indonesia. *Journal of Educational Dynamics*, 14(2), 88–99. <https://dx.doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53>
- Sigit Priatmoko Wiku Aji Sugiri. (2020). Perspektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah*, 4(1).
- Siregar, Nazliah, Hasibuan, Julyanti, & M, S. (2021). Manajemen Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Pada SMA Labuhan Batu. *Jurnal*

Educational and Development, 9(2), 285–290.

Siti Mustaghfiroh. (2020). Konsep Merdeka Belajar Perspektif Aliran Progressivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1).

Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Sugiri, W. A., & Priatmoko, S. (2020). Perspektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1).

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sumarmi. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Social Science Academic*, 1(1), 94–103. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/ssa/article/view/3193/1509>

Suparman, T. (2020). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.

Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis teknik penilaian sikap sosial siswa dalam penerapan kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1).

Wasimin. (2022). Project Based Learning As A Media For Accelerating The Achievement Of Profil Pelajar Pancasila In The Program Sekolah Penggerak. *International Journal of Social Science (IJSS)*, 1(6), 1001–1008.

Wijaya, A., Mustofa, M. S. & Husain, F. (2020). Socialization of the Independent Learning Program and Motivating Teachers for Middle School 2 Teachers in Maros Regency. *Puruhita Journal*, 2(1), 46–50.

Wote, A. Y. V., & Sabarua, J. O. (2020). Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar di Kelas. *KAMBOTI: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 1–12.

Yose Indarta, Nizwardi jalinus, Waskito, Agariadne Dwinggo Samala, Afif Rahman Riyanda, N. H. A. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024.

Yulianti, M., Anggraini, D. L., Nurfaizah, S., & Belawati, A. P. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(3), 2829–2723.

Zaman, M. B. (2020). Belajar Merdeka dan Merdeka Belajar di Tengah Corona. *Harian Bhirawa*, Retrieved from <https://www.harianbhirawa.co.id/bel>.