

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, O. :, Dakhi, S., Prodi, D., Pancasila, P., Sekolah, K., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Selatan, N. (n.d.). Peningkatan hasil belajar siswa. *Journal.Ipts.Ac.Id*. Retrieved October 11, 2023, from <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72  
<https://doi.org/10.36805/JurnalBuanaPengabdian.V1I1.581>
- Anas, A., Author, C., Sekolah, P. G., Palopo, C., Penulis, A., & Artikel, (2019). *CJPE : Cokroaminoto Journal of Primary Education Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PGSD Pendahuluan*. 2(2), 41–47.
- Anas, A., & Author Pendidikan Guru Sekolah, . (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PGSD. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 41–47.  
<https://doi.org/10.30605/CJPE.222019.113>
- Anwar, K., Kreano, J. J.-, Kreatif-Inovatif, J. M., & 2019, undefined. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga. *Journal.Unnes.Ac.Id*. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.19366>
- Bari, S., Ibrahimy, F. N.-J. J. of E., & 2022, undefined. (2022). Using An Effective Online Learning Media on Student's Outcome. *Journal.Ibrahimy.Ac.Id*, 1(1), 54–60. <https://doi.org/10.35316/joey.2022.v1i1.54-60>
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif - Google Books. In *Fatawa Publishing* (Issue October). [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover)
- Benty, D., ... D. K.-... on E. and, & 2020, undefined. (2021). Use of information and communication technology in learning in the covid-19 pandemic period to improve student learning outcomes. *Ieeexplore.Ieee.Org*, 11(2), 81–88. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9276617/>
- Busrial, B. (2022). Upaya meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Inggris melalui Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle). *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 1–8.  
<https://doi.org/10.54371/JIEPP.V2I1.130>
- Cahyo, K., Martini, M., Information, E. R.-J. of, & 2019, undefined. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan Pada PT

Brainmatics Cipta Informatika. Ejournal.Seminar-Id.ComKN Cahyo, M Martini, E Riana Journal of Information System Research (JOSH), 2019•ejournal.Seminar-Id.Com, 1(1). <http://ejournal.seminar-id.com/index.php/josh/article/view/44>

- Dari, S. W., Muhlis, M., & Kusmiyati, K. (2021). Analisis Penggunaan Media Internet Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Mataram dalam Pembelajaran Daring Ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3),381–386. <https://doi.org/10.29303/JPM.V16I3.2545>
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R<sup>2</sup>). [https://books.google.com/booksacpLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=uji+validitas+dan+reliabilitas&ots=IYr2QZfpZ-&sig=1i\\_m1btwqli1KKMi\\_RRqWegqvAc](https://books.google.com/booksacpLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=uji+validitas+dan+reliabilitas&ots=IYr2QZfpZ-&sig=1i_m1btwqli1KKMi_RRqWegqvAc)
- Fatmawati, F., ... Y. Y.-... S. J. P. F., & 2021, undefined. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android untuk meningkatkan hasilbelajar IPS siswa. *Jurnal.Unimed.Ac.Id*, 11(2). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/28862>
- Halim, A., Wahyuni, A., Conference, E. Y.-J. of P., & 2020, undefined. (2019). The impact of the use of the internet on the learning outcomes in physics for high school student. *Iopscience.Iop.Org*, 1521, 22060. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/2/022060>
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 7(1),68–73. <https://doi.org/10.36835/ATTALIM.V7I1.426>
- Haryadi, R., Nuraini, H., Kansaa, A., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-learning (1),68–73.
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma.(2021). *Media pembelajaran*<http://eprints.unm.ac.id/20720/>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*. [https://etheses.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://etheses.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi_Penelitian.pdf)
- Homepage, J., Abas Kue, H., Qamar Badu, S., Zakiyah, S., & Korespondensi, P. (2022). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Muhammadiyah Tolangohula. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 1(1), 39–46. <https://doi.org/10.55657/RMNS.V1I1.8>
- Husnah, N. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Hasil Belajar Teks Prosedur Pada Siswa Kelas XI Smk Swasta Yapim Taruna Tambusai Di Kabupaten Rokan Hulu*. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7247>
- Isnaeni, N., Transformation, D. H.-J. S., & 2020, undefined. (n.d.). *Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa*.

Neliti.Com. Retrieved August 20, 2023, from <https://www.neliti.com/publications/330005/media-pembelajaran>

Jurnal Ilmiah, A.-R., dan Raudhatul Fadhilah, F., Ahmad Yani No, J., & Kalimantan Barat, P. (2018). Hubungan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Openjurnal.Unmuhpnk.Ac.Id*, 6(1). <https://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/article/view/939>

Kartika, N., ... H. U.-: B. and A. R. P. on, & 2022, undefined. (2022). Penggunaan Internet sebagai media pembelajaran. *Karya.Brin.Go.Id*, 37(1), 1–69. [https://karya.brin.go.id/id/eprint/15586/1/Jurnal\\_KartikaNurAmalia\\_Universitas\\_Pancasila\\_2022.pdf](https://karya.brin.go.id/id/eprint/15586/1/Jurnal_KartikaNurAmalia_Universitas_Pancasila_2022.pdf) dalam- pembentukan-interaksi-belajar-siswa

Kependidikan, J. I., Syachtiyani, W. R., Trisnawati, N., & Surabaya, U. N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ssiswa di Masa Pandemi Covid-19. , 90–101.

Kurniati, S. (2022). *Metode Pembelajaran LBS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=CshwEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=pengertian+aktivitas+belajar+menurut+para+ahli&ots=IfY3e9MWEr&sig=D7ANN8vMZfvCWBWceuqB6b41ryk>

Kusumastuti, A., Khoiron, A., & Achmadi, T. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Zw8REAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+kuantitatif&ots=felCruEoDg&sig=1nupOYbpFYMf8fBH1vNo2uRwUHE>

Lestari, I., Lestari, I., & Pratama, M. H. (2020). Pemanfaatan TIK Sebagai Media Pembelajaran dan Sumber Belajar oleh Guru TIK. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 4(2), 95–102. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v4i2.2634>

Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan di Era Globalisasi. 2(2). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia>

Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584–2593. <https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V5I3.903>

misykat, T. N.-J., & 2018, undefined. (2018). Pengembangan mediapembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Pdfs.Semanticscholar.OrgT NurritaJurnal Misykat, 2018•pdfs.Semanticscholar.Org, 03, 171.* <https://pdfs.semanticscholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c9884a402c34a7bf13f.pdf>

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. 659–663.
- Nasution, A., TPd, M., Kamal, M., Riza, M., ... M. B.-A.-S. P., & 2019, undefined. (n.d.). Media Pembelajaran Berbasis Internet. *Osf.Io*. Retrieved August 21, 2023, from <https://osf.io/zr2ka/download>
- Nasution, N., Rahayu, R. F., Tami, S., & Yazid, M. (2018). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa. *12*(1), 9–14.
- Nidjo Sandjojo (2020). Metode Analisis Jalur (*Path Analysis*) dan aplikasinya.
- Noor, N., & Munandar, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe TAI dan TPS) dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika.
- Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara, 11(1), 65–75. Nurhan, F., & Asnidar. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. 9–128. [https://books.google.com/books/about/Metodologi\\_penelitian\\_kuantitatif.html?hl=id&id=OXYqEAAAQBAJ](https://books.google.com/books/about/Metodologi_penelitian_kuantitatif.html?hl=id&id=OXYqEAAAQBAJ)
- Pedagogi dan Pembelajaran, J., Prasanti, R., Purnomo, D., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Ilmu Pendidikan, F. (2019). Pengaruh Model TPS Berbantu Media Papontar Terhadap Hasil Belajar Dilihat dari Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(3), 309–316. <https://doi.org/10.23887/JP2.V2I3.19278>
- Pendidikan, S. T.-J. P. J., & 2019, undefined. (2019). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Informasi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. *Jurnal.Stkippersada.Ac.Id*, 4. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/PEKAN/article/view/376> <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/>

- Prahesti Tirta Safitri, A. S. F. R. U. Z. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 40–46. <https://doi.org/10.32528/GAMMATH.V6I1.5396>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/JPDK.V4I6.9498>
- Putra, E., Matematika, I. P.-J. P., & 2019, undefined. (2019). Analisis Level Kinerja Practitioner Melalui Aktivitas Belajar Siswa. *Journal.Ipm2kpe.or.Id*, 2(1). <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.700>
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *0(0)*. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Rambe, N. M., & Belajar, P. (2019). *Peran keluarga dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*. 3, 930–934.
- Rohani, R. (2020). Media pembelajaran. [http://repository.uinsu.ac.id/1761/1/Diktat Media Pembelajaran NaikPangkat.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/1761/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20Naik%20Pangkat.pdf)
- Sahade, S., Rijal, H., Journal, A. N.-K., & 2021, undefined. (n.d.). pengaruh penggunaan media internet terhadap motivasi belajar siswa program keahlian akuntansi di smk negeri 1 makassar. *Journal fkip universitas bosowa. Org*. Retrieved October 11, 2023, from <http://www.journal fkip universitas bosowa. org/index.php/klasikal/article/view>
- Sari, A., Konseling, N. U.-J. W., & 2019, undefined. (2019). Pengaruh intensitas penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 13 Kerinci. *Jurnal.Univpgri-Palembang.Ac.Id*, 2(1). <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/juang/article/view/2647>
- Satria, A., Dan, P. J.-V. (Vocational T. E., & 2019, undefined. (n.d.). Kontribusi motivasi wirausaha dan pemanfaatan media pembelajaran internet terhadap hasil belajar kewirausahaan. *Ejournal.Unp.Ac.Id*. Retrieved October 11, 2023, from <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/105267>
- Siregar, W. D., & Simatupang, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education)*, 2(2), 91–96. <https://doi.org/10.24114/JIPK.V2I2.19571>

- Sopian, R., & Rukanda, N. (2021). Pemanfaatan Internet Berbasis Swadaya Masyarakat Untuk Aktivitas Pembelajaran Daring Siswa Sekolah. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 4(3), 105-112.
- Sulkifli, S., Kaharuddin, K., & Firdaus, F. (2019). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Tambahan Siswa SMA Yaspib Bontolempangan. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 242–248. <https://doi.org/10.26618/EQUILIBRIUM.V7I2.2682>
- Swarjana, I., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=87J3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=populasi+dan+sampel+dalam+penelitian&ots=LNMCr4VKE&sig=uqM-im5q3tm12tf\\_WLCr0lfe9zM](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=87J3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=populasi+dan+sampel+dalam+penelitian&ots=LNMCr4VKE&sig=uqM-im5q3tm12tf_WLCr0lfe9zM)
- Syaikhul Basyir, M., Dinana, A., Diana Devi Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David Ausubel dan Robert M Gagne dalam Proses Pembelajaran Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P Ausubel dan Robert M Gagne dalam Proses Pembelajaran Muhammad Syaikhul Basyir, A. P., & Diana Devi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, A. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100. <https://doi.org/10.14421/JPM.2022.71.12>
- Tobing, S. M. (2019). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Informasi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(1), 64-73.
- Viana Dewi, L., Ahied, M., Rosidi, I., & Munawaroh, F. (2019). Pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan metode scaffolding. *Jurnal.Untan.Ac.Id*, 10(2), 299–213. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v10i2.27630>
- Wuryani, W., Mulyoto, M., Educational, S. S.-T. in, & 2019, undefined. (2019). Pengaruh kebiasaan belajar, minat studi lanjut dan pemanfaatan internet terhadap prestasi hasil belajar siswa. *Ejournal.Ressi.Id*, 1(1), 27–34. <http://ejournal.ressi.id/index.php/TER/article/view/7>
- Yuliantika, V., Bahari, Y., dan, R. A.-J. P., & 2018, undefined. (n.d.). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas Xi Ips Man 2 Pontianak. *Jurnal.Untan.Ac.Id*. Retrieved August 23, 2023, from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/30208>

Yuliantika, V., & Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP UntanPontianak, R.(2018). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IPS MAN 2 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(12).  
<https://doi.org/10.26418/JPPK.V7I12.30208>

Zahwa, F. A., Syafi'i 2, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., Surabaya, A., & Timur, J. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.  
<https://doi.org/10.25134/EQUI.V19I01.3963>

