

SKRIPSI
PERBEDAAN TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA
BIDANG KEAHLIAN BOGA LULUSAN SMA DAN SMK
TERHADAP ISTILAH ASING PADA MATERI *STOCK,*
SAUCE,* DAN *APPETIZER



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

MESHA OKTARIANY SARASWATI MILLENIA
1514618021

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Perbedaan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Bidang Keahlian Boga Lulusan SMA dan SMK Terhadap Istilah Asing Pada Materi *Stock, Sauce* dan *Appetizer*

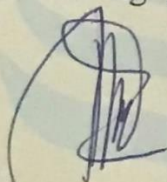
Penyusunan : Mesha Oktariany Saraswati Millenia

NIM : 1514618021

Tanggal Ujian : 22 Mei 2024

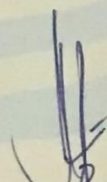
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dra. Mariani, M.Si
NIP. 196103291988112001

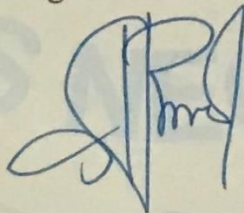
Pembimbing II



Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si
NIP. 197808022005022001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, M.Si
NIP. 197904152005012004

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

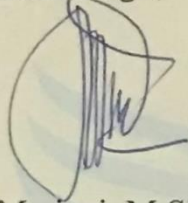
Judul : Perbedaan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Bidang Keahlian Boga Lulusan SMA dan SMK Terhadap Istilah Asing Pada Materi *Stock, Sauce* dan *Appetizer*

Penyusunan : Mesha Oktariany Saraswati Millenia

NIM : 1514618021

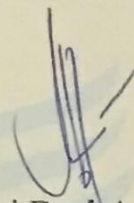
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dra. Mariani, M.Si
NIP. 196103291988112001

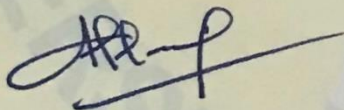
Pembimbing II



Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si
NIP. 197808022005022001

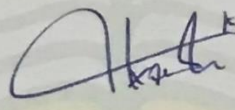
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



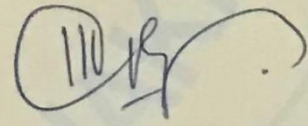
Dra. Mutiara Dahlia, M.Kes
NIP. 196301141991032001

Anggota Penguji I



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

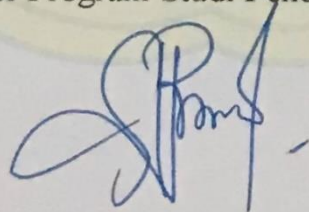
Anggota Penguji II,



Dr. Cucu Cahyana, M.Sc
NIP. 197409142001121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, M.Si
NIP. 197904152005012004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Mesha Oktariany Saraswati Millenia

1514618021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mesha Oktariany Saraswati Millenia
NIM : 1514618021
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Boga
Alamat email : meshaoktariany@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Bidang Keahlian Boga Lulusan SMA dan SMK Terhadap Istilah Asing Pada Materi *Stock, Sauce dan Appetizer*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Mei 2024
Penulis

(Mesha Oktariany Saraswati Millenia)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Bidang Keahlian Boga Lulusan SMA dan SMK Terhadap Istilah Asing Pada Materi *Stock, Sauce, dan Appetizer*”** guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada,

1. Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Annis Kandriasari, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Akademik angkatan tahun 2018 yang telah memberi nasihat dan bimbingan selama penulis menempuh studi
3. Dra. Mariani, M.Si dan Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan selama penyusunan skripsi
4. Seluruh Dosen, Staff Administrasi, dan Laboran Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis sehingga mempermudah melaksanakan pembelajaran di kampus.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua penulis yaitu Ibu Mega Fatma dan Bapak Ganesha yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Anggun, Nanda selaku kakak dan adik kandung penulis yang selalu memberikan semangat dan bantuan kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua teman – teman penulis yang sudah membantu dan memberikan semangat hingga skripsi ini berjalan dengan lancar. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, doa, dan menemani selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, semoga dapat memberikan manfaat dan untuk mendorong penelitian – penelitian selanjutnya.

Jakarta, 22 Mei 2024

Penulis



Mesha Oktariany Saraswati Millenia

**PERBEDAAN TINGKAT PEMAHAMAN ISTILAH ASING MAHASISWA
BIDANG KEAHLIAN BOGA LULUSAN SMA DAN SMK TERHADAP
MATERI *STOCK*, *SAUCE* DAN *APPETIZER***

MESHA OKTARIANY SARASWATI MILLENIA

Pembimbing: Dra. Mariani, M.Si dan Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan tingkat pemahaman mahasiswa bidang keahlian boga lulusan SMA dan SMK terhadap istilah asing pada materi *Stock*, *Sauce* dan *Appetizer*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode komparatif. Sampel penelitian ini yaitu mahasiswa program studi Pendidikan Tata Boga dan program studi Seni Kuliner dan Pengelolaan Jasa Makanan sejumlah 60 mahasiswa dengan perincian 30 mahasiswa lulusan SMA dan 30 mahasiswa lulusan SMK. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil penelitian, di dapatkan bahwa rata-rata skor tingkat pemahaman istilah asing pada materi *stock*, *sauce* dan *appetizer* mahasiswa yang berasal dari SMA sebesar 16,96 dan mahasiswa yang berasal dari SMK sebesar 20,90 sehingga jika dibandingkan rata-rata mahasiswa yang berasal dari SMK lebih tinggi daripada yang berasal dari SMA. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan t_{hitung} 3,378 dan t_{tabel} 2,002 ($\alpha = 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang disimpulkan bahwa terdapat perbedaan tingkat pemahaman mahasiswa antara lulusan SMA dengan SMK. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan dengan skala yang lebih besar atau membuat media pembelajaran mengenai istilah asing pada Pengolahan Makanan Kontinental yang akan berguna untuk mahasiswa dalam meningkatkan pemahamannya.

Kata Kunci : Pemahaman Istilah Asing, Mahasiswa Bidang Boga, SMK dan SMA, Makanan Kontinental, Kaldu Saus dan Hidangan Pembuka

THE DIFFERENCE IN THE LEVEL OF UNDERSTANDING FOREIGN TERMS AMONG CULINARY ARTS STUDENTS GRADUATES FROM SENIOR HIGH SCHOOL AND VOCATIONAL HIGH SCHOOL REGARDING STOCK, SAUCE AND APPETIZER

MESHA OKTARIANY SARASWATI MILLENIA

Supervisor: Dra. Mariani, M.Si and Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si

ABSTRACT

This study aims to compare whether there are differences in levels of understanding between students graduates from Senior High School and Vocational High School about foreign terms in continental food processing subject especially stock, sauce, and appetizer. This research uses a descriptive comparative type of method. The number of samples in this research were 60 students with details 30 coming from students with vocational highschool background and 30 coming from students with senior high school background. The data were analyzed using an independent t-test. Based on the data, it can be found that the average value of understanding level about foreign terms of students from high school 16,96 and students who came from Vocational High School 20,90 and from these results, the highest average come from students with Vocational High School as the backgrounds. The results of testing the hypothesis by using independent sample t-test showed that the t_{count} is 3,378 where the t_{table} is less than 2,002 ($\alpha = 0,05$) then H_0 is rejected, and H_a is accepted. Based on the test results, it can be concluded that there is a significant difference between students graduated from Senior High School and students graduated from Vocational High School. From this study, it is recommended for future researchers to do a study on a larger scale or to create a media about foreign terms in continental food processing that can be useful for students in improving their understanding.

Keywords : *Understanding Foreign terms, Cullinary Art Students, Senior High School and Vocational High School, Continental Food, Stock Sauce and Appetizer*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pemahaman	8
2.1.2 Tingkat Pemahaman Istilah Asing Pada Materi <i>Stock, Sauce</i> dan <i>Appetizer</i>	11
2.1.3 Materi Kaldu (<i>Stock</i>).....	12
2.1.4 Materi Saus (<i>Sauce</i>)	17
2.1.5 Materi <i>Appetizer</i> (Hidangan Pembuka)	23
2.1.6 Pendidikan Sekolah Menengah	32
2.2 Hasil Penelitian Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Metode Penelitian.....	41

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3.1 Populasi.....	41
3.3.2 Sampel.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1 Instrumen Variabel.....	43
3.4.2 Instrumen Penelitian	46
3.4.3 Pengujian Instrumen	48
3.5 Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Data	55
4.1.1 Karakteristik Responden	55
4.1.2 Hasil Analisis Data Penelitian	56
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	60
4.2.1 Uji Normalitas.....	60
4.2.2 Uji Homogenitas.....	60
4.3 Pengujian Hipotesis	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.5 Kelemahan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1.	Istilah Asing pada Materi <i>Stock</i>	16
Tabel 2.2.	Saus Dasar (<i>Mother Sauce</i>)	21
Tabel 2.3.	Istilah Asing pada Materi <i>Sauce</i>	22
Tabel 2.4.	Istilah Asing pada Materi <i>Appetizer</i>	30
Tabel 2.5.	Hasil Penelitian Relevan	34
Tabel 3.1.	Populasi Berdasarkan Asal Sekolah	42
Tabel 3.2.	Sampel Berdasarkan Asal Sekolah	43
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Kuesioner Penelitian	46
Tabel 3.4.	Hasil Uji Validitas Kisi - Kisi Instrumen Butir Soal	49
Tabel 3.5.	Koefisien Korelasi	51
Tabel 3.6.	Kategori Tingkat Kesukaran Soal	52
Tabel 4.1.	Data Distribusi Berdasarkan Program Studi Responden	55
Tabel 4.2.	Data Distribusi Berdasarkan Latar Belakang Sekolah	56
Tabel 4.3.	Data Deskriptif Tingkat Pemahaman Istilah Asing Mahasiswa Bidang Keahlian Boga Lulusan SMA	56
Tabel 4.4.	Rata-Rata Hitung Skor Indikator Tingkat Pemahaman Istilah Asing Terhadap Materi <i>Stock</i> , <i>Sauce</i> dan <i>Appetizer</i> Mahasiswa Lulusan SMA	56
Tabel 4.5.	Kriteria Kategorisasi Tingkat Pemahaman Istilah Asing Berdasarkan Data Responden	57
Tabel 4.6.	Kategorisasi Tingkat Pemahaman Istilah Asing Terhadap Materi <i>Stock</i> , <i>Sauce</i> dan <i>Appetizer</i> Lulusan SMA	57
Tabel 4.7.	Data Deskriptif Tingkat Pemahaman Istilah Asing Mahasiswa Bidang Keahlian Boga Lulusan SMK	58
Tabel 4.8.	Rata-Rata Hitung Skor Indikator Tingkat Pemahaman Istilah Asing Terhadap Materi <i>Stock</i> , <i>Sauce</i> dan <i>Appetizer</i> Mahasiswa Lulusan SMK	58
Tabel 4.9.	Kriteria Kategorisasi Tingkat Pemahaman Istilah Asing Berdasarkan Data Responden	59
Tabel 4.10.	Kategorisasi Tingkat Pemahaman Istilah Asing Terhadap Materi <i>Stock</i> , <i>Sauce</i> dan <i>Appetizer</i> Lulusan SMK	59
Tabel 4.11.	Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> ($\alpha = 0,05$)	60
Tabel 4.12.	Hasil Uji Asumsi Homogenitas ($\alpha = 0,05$)	60
Tabel 4.13.	Uji <i>Independent Sample T-test</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1.	<i>Cucumber-dill Canapes</i>	28
Gambar 2.2.	<i>Mashed Potato Croquettes</i>	29
Gambar 2.3.	<i>Shrimp Mini Quiches</i>	29



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Hasil Analisis Kebutuhan <i>Google Form</i>	72
Lampiran 2	Rangkuman Hasil Analisis dari <i>Google Form</i>	75
Lampiran 3	Permohonan Uji Validasi Instrumen	76
Lampiran 4	Hasil Uji Validasi Instrumen	77
Lampiran 5	Lembar Instrumen Validasi Sebelum Perbaikan	96
Lampiran 6	Lembar Instrumen Validasi Setelah Perbaikan	99
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Tingkat Pemahaman Istilah Asing	105
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas Tingkat Pemahaman Istilah Asing	108
Lampiran 9	Hasil Uji Taraf Kesukaran	109
Lampiran 10	Hasil Uji Daya Beda	112
Lampiran 11	Tabulasi Data Penelitian Tingkat Pemahaman Mahasiswa Bidang Keahlian Boga Lulusan SMA dan SMK	115
Lampiran 12	Rata-rata Hitung Per Indikator Mahasiswa Lulusan SMA	117
Lampiran 13	Rata-rata Hitung Per Indikator Mahasiswa Lulusan SMK	118
Lampiran 14	Lembar Instrumen Setelah Analisis Butir Soal	119
Lampiran 15	Perhitungan Kategorisasi Mahasiswa	123
Lampiran 16	Perhitungan Hasil Uji Normalitas Tingkat Pemahaman Istilah Asing Mahasiswa Bidang Keahlian Boga Lulusan SMA	124
Lampiran 17	Perhitungan Hasil Uji Normalitas Tingkat Pemahaman Istilah Asing Mahasiswa Bidang Keahlian Boga Lulusan SMK	127
Lampiran 18	Perhitungan Hasil Uji Homogenitas	130
Lampiran 19	Perhitungan Hasil Uji Hipotesis Uji <i>Independent Sample T-test</i>	132
Lampiran 20	Tabel <i>Shapiro-Wilk</i>	135
Lampiran 21	Tabel F	136
Lampiran 22	Tabel T	137
Lampiran 23	Daftar Riwayat Hidup	138