

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Aziz, A., & Indrawati, S. (2017). Perbedaan Antara Mahasiswa Yang Berasal Dari SMA dan SMK Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Akademi Kebidanan Wira Husada Nusantara Malang. *Jurnal Biomed Science*, 5(2), Hlm. 7.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bartono, & Ruffino. (2010). *Tata Boga Industri*. Andi.
- Basuki, A. T. (2015). *Analisis Statistik Dengan SPSS*. Danisa Media.
- Cahyana, C., & Artanti, G. D. (2015). *Buku Pintar Masak: Hidangan Kontinental*. Gramedia Pustaka Utama.
- Ceserani, V., & Kinton, R. (1975). *Practical Cookery* (7th ed.). John Wiley & Sons.
- Chamid, A., & Rochmanudin. (2011). *Lulus SMP-MTs Melanjutkan Ke Mana Ya?* Paramitra Publishing.
- Fajri, E. Z., & Senja, R. A. (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Difa Publisher.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Universitas Diponegoro.
- Gozali. (2020). *Masakan Kontinental*. 1–230.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hafner, L. E., & Joly, H. B. (1972). *Patterns of Teaching Reading in the Elementary School*.
- Hasnawati, Syazali, M., & Widodo, A. (2022). Perbedaan Tingkat Pemahaman Konsep Sains Mahasiswa Calon Guru SD Ditinjau Dari Background Jurusan Sekolah Asal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Hasriningsih, E. A. N. (2019). *Pengolahan dan penyajian makanan kontinental jilid 1 untuk Kelas XI Jurusan Tata Boga Sekolah Menengah Kejuruan* (S. Budi (ed.)). C. Farishma Indonesia.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan : Konsep, Teori dan Aplikasinya*.
- Hilmi, L., & Sulistiawikarsih. (2021). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil

Belajar Pengolahan Makanan Kontinental SMK Pencawan School Medan. *GARNISH: Jurnal Pendidikan Tata Boga*, 5(1).

Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif (Perkembangan Ragam Berpikir)* (A. Kamsyach (ed.); Pertama). PT Remaja Rosda Karya.

Lesmana, H., Hasriana, & Febrianti, S. (2016). Analisis komparatif hasil studi mahasiswa latar belakang SMK dan SMA di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Borneo Tarakan. *MEDISAINS: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Kesehatan*, 53(9), 1689–1699.

Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.

Miranti, M. G., Soeyono, R. D., & Purwidiani, N. (2022). *Analisis Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Tata Boga Dalam Menghadapi Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Dalam Masa New Normal Di SMK Pariwisata*. 11(1), 12–21.

Puspitarti, K. (2013). *Aneka Sup Kontinental*. KTSP.

Putra, H. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Antara Mahasiswa Yang Berasal Dari SMA Dengan SMK Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.31851/neraca.v3i1.3711>

Putra, P. (2015). Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan Syariah (PSAK-S). *Jrak*, 6(1), 38–50.

Rachmawati, E., Mufidah, L., Anggraeni, C. M., & Sulistiyani, T. (2021). *Ilmu dan Teknologi Boga Dasar*. Deepublish.

Sistranafya, I., Sofyan, S., & Nazurty, N. (2021). Analisis Pencapaian Kompetensi Keahlian Tata Boga Siswa Kelas Xi Smkn 4 Kota Jambi Melalui Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(2), 94–106. <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v14i2.1580>

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. In *Literasi Media*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1117422>

Soares, J., Parsa, M., & Ray, F. F. G. (2018). Evaluasi Pengaruh Motivasi Belajar Dan Latar Belakang Sekolah Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Nusa Cendana. *SPEKTRO*, 1, 7.

Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213. www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-

- Sonia, M. A., Maing, C. M. M., Ursula, M., Mukin, J., Studi, P., Fisika, P., Katolik, U., Mandira, W., & Artikel, R. (2023). *Analisis kemampuan pemahaman konsep fisika materi tekanan pada siswa kelas viii c smpn 3 kupang. 1(1)*, 23–27.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (14th ed.). RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Ke-19). Alfabeta.
- Triastuti, W., & Pratiwi, H. Y. D. (2015). *Aneka Saus Kontinental* (F. Puspitasari (ed.)). KTSP.
- Tsabit, D., Amalia, A. R., & Maula, L. H. (2020). Analisis Pemahaman Konsep IPS Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran IPS Sistem Daring Di Kelas IV. 3 SDN Pakujajar CBM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, V*.
- Wulansari, D., & Purwanti, S. (2017). Tingkat Pemahaman Istilah Asing Dalam Pelajaran Boga Dasar Siswa Kelas X SMKN 2 Godean. *Journal of Culinary Education and Technology, 2*, 1–8.
- Yones, D., & Indrawan, E. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Lulusan SMA dan SMK Pada Mata Kuliah Teknologi Pemesinan di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FT-UNP. *4(2)*, 1–5.