

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN KEARIFAN LOKAL
DAN EKOLITERASI DENGAN *GREEN BEHAVIOR* PADA
SISWA SEKOLAH ADIWIYATA BANDUNG JAWA BARAT**

TESIS

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**N. DWINUR RIZKI KURNIASARI
1312817009**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN KEARIFAN LOKAL DAN
EKOLITERASI DENGAN *GREEN BEHAVIOR* PADA SISWA SEKOLAH
ADIWIYATA BANDUNG JAWA BARAT**

Abstrak

Degradasi lingkungan hidup dapat disebabkan karena kurangnya pengetahuan pada siswa untuk memahami pentingnya perilaku hijau. Siswa harus sadar perilaku hijau pada lingkungan di sekitarnya yang telah memberikan sumber daya alam, sehingga tanggung jawab untuk menjaga tradisi dan menjaga kearifan lokal dalam mengelola lingkungan sehingga siswa sebagai kunci utama dalam menjaga keseimbangan sumberdaya alam. Kearifan lokal dalam mencintai lingkungan untuk mendorong siswa sadar pada sumberdaya alamnya. Kesadaran untuk mencintai lingkungan ditanamkan kepada siswa salah satunya melalui ekoliterasi. Dengan adanya pengetahuan kearifan lokal dan ekoliterasi diharapkan agar siswa memiliki *Green Behavior*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pengetahuan kearifan lokal dan ekoliterasi dengan *Green Behavior*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Jumlah responden terdiri dari 203 siswa kelas XII IPA yang berasal dari SMA 24 Negeri Ujung Berung di Kota Bandung diambil secara *simple random sampling*. Hipotesis penelitian diuji dengan rumus korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan positif dengan tingkatan hubungan yang sedang antara pengetahuan kearifan lokal dengan *Green Behavior*. (2) Terdapat hubungan positif dengan tingkatan hubungan yang sedang antara ekoliterasi dengan *Green Behavior*. (3) Terdapat hubungan positif dengan tingkatan hubungan yang sedang antara pengetahuan kearifan lokal dan ekoliterasi secara bersama-sama dengan *Green Behavior*. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa perlu peningkatan pengetahuan kearifan lokal dan ekoliterasi agar *green behavior* dapat terwujud.

Kata Kunci : *Green Behaviour*, Kearifan Lokal, Ekoliterasi, Siswa

**THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE OF LOCAL WISDOM AND
ECOLITERATION WITH GREEN BEHAVIOR IN ADIWIYATA SCHOOLS OF
BANDUNG, WEST JAVA**

Abstract

Environmental degradation can be caused by lack of knowledge in students to understand the importance of green behavior. Students must be aware of green behavior in the surrounding environment that has provided natural resources, so that it is the responsibility to maintain traditions and maintain local wisdom in managing the environment so students was the main key in maintaining the balance of natural resources. Local wisdom in loving the environment to encourage students to be aware of their natural resources. Awareness to love the environment instilled in students one of them through ekoliterasi. With the knowledge of local wisdom and ecoliteration, students was expected to have a Green Behavior. This study aims to analyze the relationship between local wisdom knowledge and ecoliteration with Green Behavior. The research method used was quantitative descriptive. The number of respondents consisted of 203 students of class XII IPA from Ujung Berung 24 Public High School in Bandung taken by simple random sampling. The research hypothesis was tested by the correlation formula. The results showed that: (1) There was a positive relationship with the moderate level of relationship between local knowledge and Green Behavior. (2) There is a positive relationship with the moderate level of relationship between ecoliteration and Green Behavior. (3) There is a positive relationship with the moderate level of relationship between local wisdom knowledge and ecoliteration together with the Green Behavior. This research implies that it is necessary to increase knowledge of local wisdom and ecoliteration so that green behavior can be realized.

Keywords: Green Behavior, Local Wisdom, Ecoliteration, Students



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : N. DWINUR RIKI KURNIASARI
NIM : 1312817009
Fakultas/Prodi : MATEMATIKA dan ILMU PENGETAHUAN ALAM / S2 PENDIDIKAN BIOLOGI
Alamat email : dwi-biology@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN KEARIFAN LOKAL dan EKOLITERASI
Pada Siswa Sekolah ADIWIYATA BANDUNG JAWA BARAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2020

Penulis

(N. DWINUR RIKI)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Certificate ID: 11/01792

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax: 47864808
Laman: <http://f.t.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : N Dwinur Rizki Kurniasari
No. Registrasi : 1312817009
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi : Pendidikan Biologi Jenjang Magister
Judul Tesis : Hubungan Antara Pengetahuan Kearifan Lokal
dan Ekoliterasi Dengan Green Behavior Pada
Siswa Sekolah Adiwiyata Bandung Jawa Barat
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si
2. Dr. Ratna Komala, M.Si

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang dibuat adalah benar merupakan karya saya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang telah saya tulis.

Jakarta, 23 Januari 2020




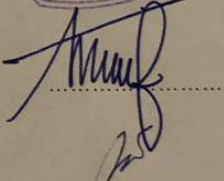
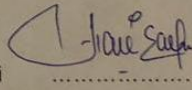
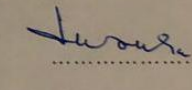
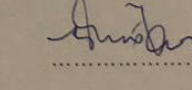
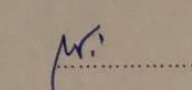
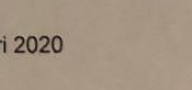
N Dwinur Rizki Kurniasari

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN KEARIFAN LOKAL DAN EKOLITERASI
DENGAN *GREEN BEHAVIOR* PADA SISWA SEKOLAH ADIWIYATA BANDUNG
JAWA BARAT

Nama : N DWINUR RIZKI KURNIASARI

No. Reg : 1312817009

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab		27/2
Dekan : Dr. Adisyahputra, MS NIP. 19601111 198703 1 003		-2020
Wakil Penanggung Jawab		27/2
Wakil Dekan I : Dr. Muktiningsih N, M.Si NIP. 19640511 198903 2 001		-2020
Ketua		15/2
Ketua : Dr. Mieke Miarsyah, M.Si NIP. 19580524 198403 2 003		-2020
Sekretaris		11/2
Sekretaris : Dr. Tri Handayani Kurniati, M.Si NIP. 19660316 199203 2 001		-2020
Anggota		12/2
Pembimbing I : Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si NIP. 19670129 199803 2 002		-2020
Pembimbing II		11/2
Pembimbing II : Dr. Ratna Komala, M.Si NIP. 19640815 198903 2 002		-2020
Penguji I		11/2
Penguji I : Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 19650917 199203 1 001		-2020

Dinyatakan lulus ujian tesis pada tanggal : 7 Februari 2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis ini. Adapun Proposal tesis yang berjudul “Hubungan Antara Pengetahuan Kearifan Lokal dan Ekoliterasi dengan *Green Behavior* pada Siswa Sekolah Adiwiyata Bandung Jawa Barat” disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen pembimbing I yang membimbing dengan penuh kesabaran, mengarahkan, memberikan saran dalam penulisan dan penyusunan tesis.
2. Dr Ratna Komala, M.Si selaku dosen pembimbing II yang membimbing dengan penuh kesabaran untuk mengarahkan dalam penulisan dan penyusunan tesis.
3. Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku Koordiantor Program Studi Magister Pendidikan Biologi FMIPA UNJ yang sudah memimpin dengan penuh kesabaran, mengarahkan dan memberikan sarannya dalam penulisan dan penyusunan tesis.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed dan Dr. Tri Handayani Kurniati, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dalam penulisan tesis.

5. Suamiku tercinta Tb Alam, anakku tersayang Tb Rizki Maulana Sidik (alm) dan Tb Ihsan Maulana Akbar, dan kedua orang tuaku tersegalanya Bapak H Ir Yustamri, M.Sc dan Ibu Hj N Fitriyani Rinasari, SH.MM, serta keluargaku yang telah memberikan dukungan moril dan materil.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dari semua pihak. Semoga Allah membalas kebaikan semua pihak yang membantu.

Jakarta, 7 Februari 2020

N Dwinur Rizki K

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR KEASLIAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
A. Deskripsi konseptual	6
1. Green Behavior (Perilaku Menjaga Lingkungan)	6
2. Pengetahuan Kearifan Lokal	8
a. Pengertian Pengetahuan	8
b. Pengertian Kearifan Lokal	9
3. Pengertian Ekoliterasi	10
B. Hasil Penelitian relevan	11
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Tujuan Operasional	15
B. Tempat dan Waktu	15
C. Metode dan Desain Penelitian	16
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	16
E. Alur Penelitian	17
1. Tahap Persiapan	17
2. Tahap Pelaksanaan	17
3. Tahap Akhir	17

F. Instrumen Penelitian	17
1. Instrumen Variabel <i>Green Behavior</i> (Y).....	17
2. Instrumen Pengetahuan Kearifan Lokal (X ₁).....	19
3. Instrumen Ekoliterasi (X ₂)	20
G. Teknik Pengumpulan Data	22
H. Hipotesis Statistika	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
1. Deskripsi Data	23
2. Pengujian Persyaratan Analisis	26
3. Pengujian Hipotesis.....	29
B. Pembahasan Hasil Penelitian	36
1. Hubungan antara pengetahuan kearifan lokal dengan <i>green behavior</i>	36
2. Hubungan antara ekoliterasi dengan <i>green behavior</i>	38
3. Hubungan antara pengetahuan kearifan lokal dan ekoliterasi dengan <i>green behavior</i>	40
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Implikasi	42
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47
LEMBAR VALIDASI KUISIONER	
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Kisi-kisi instrumen Green Behavior (Y)	18
2.	Kisi-kisi instrumen Pengetahuan Kearifan Lokal (X1).....	20
3.	Kisi-kisi instrumen ekoliterasi (X2).....	21
4.	Rangkuman Statistik Deskriptif Penelitian	24
5.	Kategori Skor <i>Green Behavior</i>	25
6.	Kategori Skor Pengetahuan Kearifan Lokal.....	26
7.	Kategori Skor Ekoliterasi.....	27
8.	Uji Levenee Pengetahuan Kearifan Lokal atas <i>Green Behavior</i> .	28
9.	Uji Levenee Ekoliterasi atas <i>Green Behavior</i>	29
10.	Uji Levenee Pengetahuan Kearifan Lokal dan Ekoliterasi atas <i>Green Behavior</i>	29
11.	Hasil ANAVA Pengujian Signifikansi <i>Green Behavior</i> (Y) atas pengetahuan kearifan lokal (X ₁)	30
12.	Koefisien Korelasi <i>Green Behavior</i> (Y) atas pengetahuan kearifan lokal (X ₁).....	32
13.	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi <i>Green Behavior</i> atas Pengetahuan Kearifan Lokal	32
14.	Hasil ANAVA Pengujian Signifikansi <i>Green Behavior</i> atas Ekoliterasi (X ₂)	33
15.	Koefisien Pearson Korelasi <i>Green Behavior</i> (Y) atas ekoliterasi (X ₂)	34
16.	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi <i>Green Behavior</i> (Y) atas ekoliterasi (X ₂)	35
17.	Hasil ANAVA Pengujian Signifikansi <i>Green Behavior</i> (Y) atas pengetahuan kearifan lokal (X ₁) dan ekoliterasi (X ₂)	36
18.	Koefisien Korelasi <i>Green Behavior</i> (Y) atas pengetahuan kearifan lokal (X ₁) dan ekoliterasi (X ₂)	36
19.	Koefisien Determinasi <i>Green Behavior</i> (Y) atas pengetahuan kearifan lokal (X ₁) dan ekoliterasi (X ₂).....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	Desain Penelitian Hubungan antara X_1 , X_2 dengan Y	16
2.	Histogram Skor Green Behavior (Y)	25
3.	Histogram skor pengetahuan kearifan lokal (X_1)	26
4.	Histogram skor ekoliterasi (X_2)	27
5.	Grafik Hubungan Green Behavior (Y) atas pengetahuan kearifan lokal (X_1)	31
6.	Grafik Hubungan <i>Green Behavior</i> (Y) atas ekoliterasi (X_2)	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Instrumen Kuesioner <i>Green Behavior</i> siswa.....	48
2.	Instrumen Kuesioner Pengetahuan Kearifan Lokal siswa.....	50
3.	Instrumen Kuesioner Ekoliterasi siswa.....	52
4.	Uji Validitas dan Reliabilitas	54
5.	Konversi Skor menjadi Nilai	56
6.	Perhitungan Distribusi Frekuensi	62
7.	Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan Uji Homogenitas	63
8.	Uji Penelitian.....	68
9.	Dokumentasi Penelitian.....	71