

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
DAN TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA  
SISWA KELAS IV SD 1 PATUNO**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan  
Gelar Magister

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
DAN TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA  
SISWA KELAS IV SD 1 PATUNO**

**Haliadi  
Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*. Metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimental. Lokasi penelitian di SD Negeri 1 Patuno Kecamatan Wangi-Wang Kabupaten Wakatobi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis uji t yaitu ( $0,028 < 0,05$ ) dimana  $\alpha=0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti  $H_a$  ada perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).

**Kata Kunci: Hasil Belajar; Numbered Heads Together; Think Pair Share**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**COMPARISON OF IPS LEARNING RESULTS USING COOPERATIVE  
LEARNING MODELS OF THINK PAIR SHARE TYPE AND  
NUMBERED HEADS TOGETHER TYPE IN  
CLASS IV STUDENTS OF PRIMARY  
SCHOOL 1 PATUNO**

**Haliadi  
basic education**

**ABSTRACT**

This research aims to determine the differences in student learning outcomes using the Think Pair Share type cooperative learning model and the Numbered Heads Together type cooperative learning model. Quantitative research method with an experimental approach. The research location is at SD Negeri 1 Patuno, Wangi-Wang District, Wakatobi Regency. The results of the research show that the learning outcomes of students who use the Think Pair Share type cooperative learning model are higher than those of students who use the Numbered Heads Together type cooperative learning model. This is shown by the results of the t test hypothesis test, namely  $(0.028 < 0.05)$  where  $\alpha=0.05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is a difference in student learning outcomes in social studies subjects, between the implementation of the Think Pair Share (TPS) type cooperative learning model and the Numbered Heads Together (NHT) type cooperative learning model.

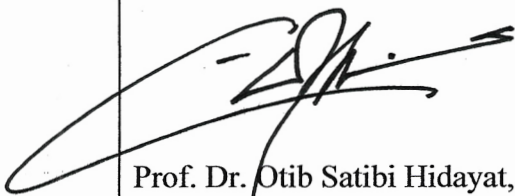
**Keywords: Learning Outcomes; Numbered Heads Together; Think Pair  
Share**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**




Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

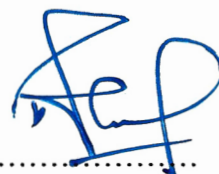
Dr. Nindya Chandra Muji Utami, M.Si.

Tanggal : 26 Juni 2024

Tanggal : 28 Juni 2024

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



(Tanda Tangan)

(Tanggal)

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>





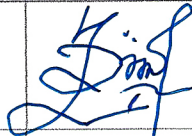


(Tanda Tangan)

28 Juni 2024

(Tanggal)

Nama : Haliadi  
No. Registrasi : 9918820003  
Tanggal Lulus : 2024  
Angkatan : 2020

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**  
**SETELAH UJIAN TESIS**


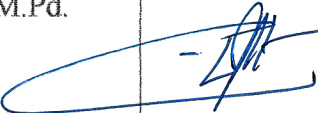
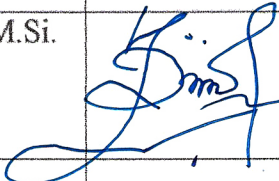


No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindakan Perbaikan	Paraf (ACC)
1	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	Perbedaan hasil belajar kooperatif tipe <i>think pair share</i> dan tipe <i>numbered heads together</i>	Hal. 49-50	
2	Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Pembimbing 1)	Ikutin arahan dan saran dari penguji	-	
3	Dr. Nindya Chandra Muji Utami, M.Si. (Pembimbing 2)	Ikutin arahan dan saran dari penguji	-	
4	Dr. Samadi, M.Si. (Penguji 1)	Tabel validitas soal dan Perjelas proposif sampling	Lampiran dan Hal. 31-32	
5	Dr. Nurjannah, M.Pd. (Penguji 2)	Perkuat landansan teori dan teori siapa yang digunakan	Hal.12-25	

Judul :

Perbandingan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Tipe *Numbered Heads Together* Pada Siswa Kelas IV SD 1 Patuno

Nama : Haliadi  
No. Registrasi : 9918820003  
Angkatan : 2020

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	28/juni 2024	
2	Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Pembimbing 1)		26/juni 2024
3	Dr. Nindya Chandra Muji Utami, M.Si. (Pembimbing 2)		28/juni 2024
4	Dr. Samadi, M.Si. (Penguji 1)		20/6'24 9.43 ar
5	Dr. Nurjannah, M.Pd. (Penguji 2)		21/juni 2024

Nama : Haliadi  
 No. Registrasi : 9918820003  
 Angkatan : 2020

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing 1



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

Tanggal : 26 Juni 2024

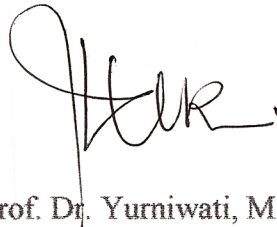
Pembimbing 2



Dr. Nindya Chandra Muji Utami, M.Si.

Tanggal :

Mengetahui,  
Koordinator Program Magister  
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd

Tanggal :

Nama : Haliadi

No. Registrasi : 9918820003

Angkatan : 2020

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haliadi  
NIM : 9918820003  
Jenjang : S2  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2020  
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanda paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 02 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Haliadi)

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haliadi  
NIM : 9918820003  
Tempat/ Tanggal Lahir : Patuno, 27 Mei 1993  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2020

Dengan ini menyatakan tesis dengan judul penelitian “ **Perbandingan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Tipe *Numbered Heads Together* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Patuno**”. Merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 02 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Haliadi)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haliadi  
NIM : 9918820003  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana  
Alamat email : haliadi2705@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbandingan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Tipe Numbered Heads Together Pada Siswa Kelas IV SD Negeri I Patuno

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

(Haliadi)

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “Perbandingan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Tipe *Numbered Heads Together* pada Siswa Kelas IV Negeri 1 Patuno”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad *sallallahu'alaihi wasallam*, keluarga, dan para sahabatnya.

Tesis ini disusun oleh penulis sebagai bagian dari upaya akademis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini adalah hasil dari karunia Allah *Subhanahu wa ta'ala*, serta dukungan doa dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan rasa syukur dan terima kasih kepada Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., dan Dr. Nindya Chandra Muji Utami, M.Si., sebagai pembimbing I dan II, yang dengan penuh keikhlasan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang mandalam kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah menyediakan berbagai fasilitas perkuliahan dan memberikan dukungan selama masa studi penulis.
3. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta, atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama perkuliahan dan proses penyusunan tesis.

4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Dasar serta Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kontribusi signifikan selama masa perkuliahan dan penyelesaian studi penulis.
5. Kedua orang tua, kakak, adik, anak, dan istri tercinta, yang telah memberikan dukungan moral dan material, serta semangat yang tiada henti. Do'a dan dukungan mereka menjadi landasan utama dalam perjalanan akademis penulis.
6. Almarhum kakaku yang sampai detik ini menjadi mentor saya dalam segala hal yang berkaitan dengan masa depan saya.
7. Serta adik-adikku yang di Jakarta (Aru, Madan, Bani, Ami dan Agil), yang tiada lelah menemani dan mensupport saya dari awal pembuatan proposal tesis sampai penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari itu, penulis sangat terbuka terhadap masukan, saran, dan kritik yang konstruktif demi penyempurnaan tesis ini. Setiap kontribusi yang membangun dari berbagai pihak sangat dihargai dan diharapkan dapat meningkatkan kualitas penelitian ini. Penulis berharap semangat kolaborasi dan berbagi pengetahuan akan terus menyertai perjalanan penelitian ini, sehingga tesis ini dapat memberikan manfaat yang lebih luas dan berharga bagi semua pihak yang terkait. Semoga upaya ini mendapatkan dukungan dan berkah, aamiin.

Jakarta, 02 Juli 2024

Haliadi

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM.....	iv
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS .....	v
SURAT PERNYATAAN .....	viii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIA.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	7
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. State Of The Art.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Model Pembelajaran .....	10
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	12
b. Langkah-langkah Model <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	14
c. Karakteristik Model Pembelajaran kooperatif tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS).....	15
d. Komponen Model Pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	15
e. Faktor-Faktor Penggunaan Model Pembelajaran kooperatif tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) .....	16
f. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	17
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	19
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	19
b. Langkah-langkah Model pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	20
c. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pendidikan	

Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	23
4. Hasil Belajar .....	25
a. Pengertian Belajar .....	25
b. Hasil Belajar .....	26
c. Jenis-jenis Hasil Belajar .....	27
d. Faktok-Faktor Hasil Belajar .....	29
5. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di SD .....	31
a. Pengertian IPS .....	31
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran IPS .....	31
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	32
d. Tujuan Pembelajaran IPS .....	33
e. Indikator Ketercapaian Pemahaman IPS .....	36
f. Ruang Lingkup Materi IPS di SD .....	38
g. Fungsi Pembelajaran IPS .....	38
6. Materi Mengenal Jenis-jenis Pekerjaan .....	39
B. Penelitian Yang Relevan .....	42
C. Kerangka Berpikir .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	49
A. Jenis Penelitian .....	49
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	49
C. Desain Penelitian .....	50
D. Populasi dan Sampel .....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	52
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	54
1. Analisis Deskripsi .....	55
2. Analisis Inferensi .....	55
a. Uji Normalitas Data .....	55
b. Uji Homogenitas Data .....	56
c. Pengujian Hipotesis .....	57
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	59
A. Hasil Penelitian .....	59
1. Analisis Data Hasil Belajar Siswa .....	60
2. Data Hasil <i>Pretest</i> .....	60
a. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	61
b. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	62
c. Uji perbedaan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen .....	63
3. Data Hasil <i>Posttest</i> .....	64
a. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	65
b. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	65
c. Uji Perbedaan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	66
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	72
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

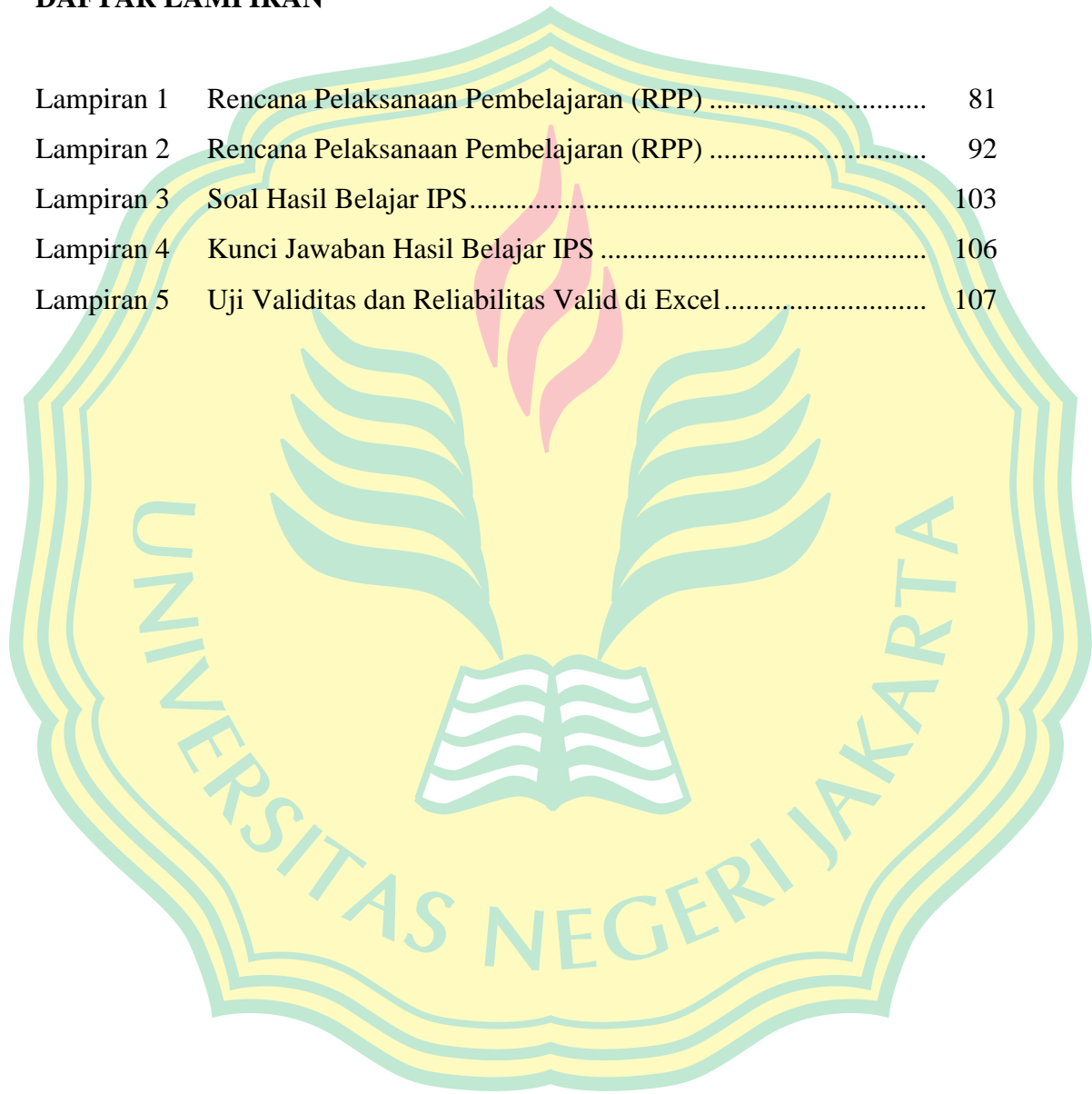
## DAFTAR TBEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Non Equivalent Control Grup <i>Design</i> .....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes .....	53
Tabel 3.3 Kriteria Penelitian Hasil Belajar IPS .....	54
Tabel 4.1 Rata-Rata Nilai Tes Hasil Belajar Siswa .....	60
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> .....	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji T <i>Pretest</i> .....	63
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Data Hasil <i>Posttest</i> .....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	66
Tabel 4.9 Hasil Uji T <i>Posttest</i> .....	67

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	81
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	92
Lampiran 3	Soal Hasil Belajar IPS.....	103
Lampiran 4	Kunci Jawaban Hasil Belajar IPS .....	106
Lampiran 5	Uji Validitas dan Reliabilitas Valid di Excel.....	107



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*