

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, C., Amin, S. M., & Sulaiman, R. (2018). *The Effect of Think-Pair-Share Learning with Contextual Approach on Junior High School Students' Mathematics Problem Solving Ability*. *Advances in Intelligent Systems Research*, 157, 4.
- Ahmad Susanto, *Teri Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri, 2013).
- Anitah W, Sri dkk, (2014). *Strategi Pembelajaran di SD*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Annisa Rahayu, Ernawati, & Rizqi Ashari Rahim, (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model *Number Head Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) Berbasis Media *Whatsapp*. *Jurnal Tadris Matematika Vol 1 No 2*. ISSN: 2745-956X. ISSN: 2745-9551. Universitas Muslim Maros.
- Asep Fajri Nugroho, Krisma Widi Wardani. 2019. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* dan *Think Pair Share* Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 3, Number 4. pp. 487-496
P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN 2549-6174 Open Access:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>.
- Ananda Putri Iskandar & Leonard Leonard. 2019. "Modifikasi Model Pembelajaran Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa." *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No 1. pp. 1-13. , Universitas Indraprasta PGRI TB. Simatupang, Jl. Nangka Raya No.58 C, RT.5/RW.5, Tj. Bar., Kec. Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12530.
- Arni Gemilang Harsanti. 2017. "Studi Komparasi Antara Penggunaan Model *Numbered Head Together* Dan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Volume 3 Nomor 1. E-ISSN 2579-6461 P-ISSN 2460-6324. Universitas PGRI Madiun.
- A.Rukmini. 2020. "Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD". *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>. Workshop

Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. SHEs: Conference Series 3 2176- 2181.

Bamiro, A. O. (2015). *Effects of Guided Discovery and Think-Pair-Share Strategies on Secondary School Students' Achievement in Chemistry*. SAGE Open, January-March, 2. <https://doi.org/10.1177/2158244014564754>.

Darmanah, Garaika. (2019). *Metode Penelitian*. Lampung: CV. Hira Tech.

Dhestha Hazilla Aliputri, Bambang Suteng Sulasmono, E. W. S. (2019). *Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger* © by Author (s). *MATH Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 23–31.

Demirci, C., & Duzenli, H. (2017). *Formative Value of an Active Learning Strategy: Technology Based Think-Pair-Share in an EFL Writing Classroom*. *World Journal of Education*, 7(6), 64. <https://doi.org/10.5430/wje.v7n6p63> Electric, S., & Technology, P. (2017). R1. 2. 3. .3–10.

Eliana Yunita Seran, Mardawani, *Konsep Dasar IPS* (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2021), 19, https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Dasar_IPS/m9g7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Eliana+Yunita+Seran,+Mardawani,+Konsep+Dasar+IPS&printsec=frontcover.

Fitriyanti Fathan, Sarson W. Dj Pomalato, Abd Kadir Husain. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS." *PEDAGOGIKA*. Volume 10. Nomor 1. (Hal. 34-43). Universitas Negeri Gorontalo.

Fitrianti, I. (2020). Keefektifan Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8 (2), 323 329. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jpgsd.v8i2.26677>

Gunawan, R. 2013. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

Gunawan Maryoto. 2016. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Dan *Numbered-Heads-Together* (NHT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Pendidikan*, Volume 17, Nomor 2., 121-128. SMP N I Prigen Kabupaten Pasuruan.

Gunawan, I., & Sulistyoningrum, R. T. (2016). Menggali Nilai-Nilai Keunggulan Lokal Kesenian Reog Ponorogo Guna Mengembangkan Materi

Keragaman Suku Bangsa dan Budaya pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 3(01), 50–87. <https://doi.org/10.25273/pe.v3i01.59>.

Gok, T. (n.d.). *The Evaluation of Conceptual Learning and Epistemological Beliefs on Physics Learning by Think-Pair-Share*. *Journal of Education in Science, Environment and Health*, 4(1), 70.

Huda, Miftahul. 2018. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

I Km. Jati Sugiyadnya, I Wyn. Wiarta, I Kt. Adnyana Putra. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Learning* Tipe NHT terhadap Pengetahuan Matematika”. *International Journal of Elementary Education*. Volume 3, Number 4, pp. 413-422. Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia.

Isabbang. 2021. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terhadap Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Tanete Riaja Kabupaten Barru *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*. Vol, 5. No,1. 1e-ISSN: 2597-4440 dan p-ISSN: 2597-4424

Kurniasih. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 74–79. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p74-79>.

Lif Khoirul Ahmadi, dkk, *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011).

Maman, M., & Rajab, A. A. (2016). *The Implementation of Cooperative Learning Model ‘Number Heads Together (NHT)’ in Improving the Students’ Ability in Reading Comprehension*. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 5(2), 174–180. <https://doi.org/10.11591/ijere.v5i2.4536>.

Mutia Rahmawati¹, Sumardi, Nana Ganda. 2018. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 5, No. 2. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Muhammad Aunur Rofiq, *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial* (Jateng: CV Pilar Nusantara, 2020,

https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Dasar_Ilmu_Pengetahuan_Sosial_Ber/9AA5EAAAQBAJhl=id&gbpv=1&dq=Muhammad+Aunur+Rofiq,+Konsep+Dasar+Ilmu+Pengetahuan+Sosial,&pg=PR1&printsec=frontcover.

Mufidatul Husna Siregar 2021. Pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Akademik Siswa. *Journal of Educational Integration and Development*. Volume 1, Nomor 4, E-ISSN : 2798-4176. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Muliandari, P. T. V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal Of Elementari Education*, 3(2), 132–140. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18517>

Moh. Suardi, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish, 2015).

Novi Istiani, Henny Dewi K. & Bambang S. Sulasmono. 2013.” Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri I Pabelan Kecamatan Pabelan Kab. Semarang”. Universitas Kristen Satya Wacana.

Ni Putu Candra Lestari. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA”. *Journal of Education Action Research*, Vol. 2, No. 4, Tahun 2018, pp. 355-362. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.

Nur Intan Rif'atunnisah. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Perkembangan Manusia*. [http://a-research.upi.edu/operator/upload/sbio_080130_chapter2\(1\).pdf](http://a-research.upi.edu/operator/upload/sbio_080130_chapter2(1).pdf). Diakses pada tanggal 17 Januari 2017.

Ngalimun, *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran* (Yogyakarta: Parama Ilmu, 2018).

Oktavia, P., Sari, W., Wardani, N. S., & Prasetyo, T. (2019). Pengaruh Pembelajaran Saintifik *Example Non Example* Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 324–331.

Pane, A., & Dasopang, M. . (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah*, 03(2), 333–352.

Putri, N. E., Nirwana, H., & Syahniar, S. (2019). Hubungan Kondisi Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah

Atas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 3(2), 98–102.
<https://doi.org/10.29210/02268jppi0005>.

Rahayu, S. (2016). Hubungan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Sosiologi di SMA Negeri 16 Padang. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 5(1), 50–59.

Raba, A. A. A. (2017). The Influence of *Think-Pair-Share (TPS) on Improving Students' Oral Communication Skills in EFL Classrooms*. *Creative Education*, 08, 13. <https://doi.org/10.4236/ce.2017.81002>.

Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Pustaka Pelajar.

Rusman. (2018). Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Rosalia Isnaeni & Elvira Hoesein Radia. 2021. “Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar”. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 2* (Halm 304 – 313). Universitas Kristen Satya Wacana, Indonesia.

Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR ruz media

Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Siti Juwariyah 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Kasih Sayang Kelas 1 Di SDN 3 Bogor Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek Semester 1 Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan*. E-ISSN: 2598-2877, P-ISSN: 2598-5175. Vol 5 No 3. www.journal.unublitar.ac.id/jp

Sulfemi, W. B.. (2016). Kompetensi Profesionalisme Guru Indonesia Dalam Menghadapi MEA. *Prosiding Seminar Nasional STKIP Muhammadiyah Bogor. 1 (1)*, 62-77.

Sulfemi, W.B., dan Lestari, A.H.(2017). Korelasi Kompetensi Pedagogik Guru dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah Pamijahan Kabupaten Bogor. *Edu tecno*. 16 (1), 1-16.

Shoimin, Aris. 2014. 68. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media

Sobur, Alex. 2016. *Semiotika Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Susanto, A., 2016. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slone, N. C., & Mitchell, N. G. (2014). *Technology-based adaptation of thinkpare- share utilizing google drive*. *Journal of Teaching and Learning with Technology*, 3(1), 102.
- Sry Indrayani, Munjiatun & Otang Kurniaman. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (Nht)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 023 Sedinginan Kecamatan Tanah Putih”. Universitas Riau. Pekanbaru
- Tara, M. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Dalam Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Pada Kelas V SDN Bakalan Krajan 1 Prosiding Seminar Nasional PGSD, 3 (November), 504. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/55>.
- Trianto (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tim Dosen Pengajar IPS. (2014). Pendidikan IPS Sekolah Dasar. Tasikmalaya
- Ufi Luthfiah, *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share*, diakses dari <http://ufitahir.wordpress.com/2013/09/24/modelpembelajarankooperatiftps/> pada tanggal 24 Juni 2016
- Wardani, E. P., Mardiyana, M., & Subanti, S. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Lingkaran Ditinjau Dari Kesiapan Belajar Dan Gaya Berpikir Siswa Kelas Xi Ipa Sma N 3 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(3), 328–340. <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/download/6955/5416>. Yerizon, Y., Putri, Y. U., Musdi, E., & Permana, D. (2020). Efektivitas Perangkat.
- W. Gulo, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2002), 57.
- Yulia Siska, *Pembelajaran IPS di SD/MI* (Yogyakarta: Garudhawaca, 2018), 27.
- Yuzarion. (2017). Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 107–117.