

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2017). *Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wonosobo Kabupaten Tanggamus* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ahmadi, R. (2018). *Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan Hidup pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tumijajar*.
- Al Bahij, A., & Santi, A. U. P. (2018). *Persepsi Siswa Sekolah Dasar Tentang Lingkungan Hidup*. *Jurnal Holistika*, 1(1).
- Anthoni J. Nitco. 1986. *Educational Assessment of Students*. Ed. 2<sup>nd</sup>. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Anderson, Lorin W, dan David R. Krtahwohl. (1994). *A Taxonomy for Learning Teaching, and Assessing a Revision of Bloom 's*. London: Longman.
- Arends, R. I. (2004). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Aripin, I. (2017). *Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berorientasi 3R (Reuse, Reduce and Recycle) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Sikap Peduli Lingkungan*. *BIO EDUCATIO:(The Journal of Science and Biology Education)*, 2(2).
- Balm, A. G. (2009). "The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills." *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educationa Research*, Vol. 35.
- Beroya, Mary Antonette A. (1976). *Mengenal Lingkungan Hidup*, Jakarta:Yakoma.
- Bloom, Benyamin S. (1979) *Taxonomy of Educational Objectives*. London: Lougman Group LTD London.
- Brooks, J.G. and Martin G. Brooks. (1993). *In search of understanding: The case for constructivist classrooms*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Brown, J.H. and Shavelson, R.J. (1996) *Assessing Hands-On Science*. A Teacher's Guide to Performance Assessment. California: Corwin Press, Inc.
- Carin dan Sund, A.A., Carin, and R.B. Sund. (1985). *Teaching Science Through Discovery*. Fifth Edition, Colombus: Charles E. Merrill Publishing Company. A. Bell & Howell Company.

- Cunningham, P. William, dan Marry A Cunningham. (2004) *Principles of Enviromental Science: Inqiry and Applications*. New York: Mc.Graw Hill.
- Dahar, W Ratna. (2000). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlia, P., Khaldun, I., & Saminan, S. (2018). *Pengaruh Model Guided Discovery Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education), 6(2), 101-106.
- Dendi, A. A. (2016). *Penerapan Pendekatan Sianstifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi IPA Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Dasar. 1 (1), 72-83.
- Dowdy, Shirley, Stanler Weardon, dan Daniel Chilko. (2004). *Statistics for Research*. West Virginia: John Wiley & Sons.
- Elsa, F., Khairil, K., & Yunus, Y. (2018). *Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Metode Inkuiri Terhadap Sikap Dan Perilaku Siswa Pada Materi Pencemaran Dan Kerusakan Lingkungan Di SMP Negeri 6 Banda Aceh*. BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan, 2(1), 28-32.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika, 2(3), 283-287.
- Gall, D. Meredith, Joice P Gall, dan Walter R Borg. (2003). *Educational Research an Introduction*. New York: Allyn and Bacon.
- Graff, De Erik, dan Anette Kolmos. (2003) "Characteristics of Problem-Based Learning." International Journal, Engng, Vol. 19 (5).
- Gusti, A., Isyandi, B., Bahri, S., & Afandi, D. (2015). *Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Intensi Perilaku Pengelolaan Sampah Berkelanjutan Pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang*. Dinamika Lingkungan Indonesia, 2(2), 100-107.
- Hamsi, Nurul. 2006. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Dengan Metode Ceramah Kelas V*. Jurnal Riset dan Konseptual Volume 1(1).
- Hariyani, M. (2012). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Kutubkhanah, 15(1), 71-82
- Harsono, B., Soesanto., Samsudi. 2009. *Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada*

*Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem.* Jurnal PTM 9 (2).

Hallatu, Y., Prasetyo, K., & Haidar, A. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Bpd Iha Tentang Konflik.* Jurnal Penelitian Pendidikan, 34(2), 183-190.

Hermawan, A. E., Lukman, H. S., & Mulyanti, Y. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Komik Strip Dengan Metode Guided Discovery Learning Untuk Materi Perbandingan Trigonometri.* Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education, 4(1), 61-71.

Hidayah, R., & Pujiastuti, P. (2016). *Pengaruh PBL Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif IPA pada Siswa SD.* Jurnal Prima Edukasia, 4(2), 186-197

Hidayati, A., Salawati, T., & Istiana, S. (2013). *Pengaruh pendidikan kesehatan melalui metode ceramah dan demonstrasi dalam meningkatkan pengetahuan tentang kanker payudara dan ketrampilan praktik sadari (Studi pada Siswi SMA Futuhiyyah Mranggen Kabupaten Demak).* Jurnal Kebidanan, 1(1), 1-8.

I Nyoman W., I.A. Alit Laksmiwati., Gusti A.G. & Abd. Rahman A. (2014) *Dampak Pertumbuhan Penduduk Terhadap Lingkungan dan Budaya Subak : Studi Kasus di Kabupaten Tabanan Provinsi Bali.* Jurnal Bumi Lestari, Volume 14 No. 2, Agustus 2014, hlm. 110-124.

Joyce, Bruce., Marsha Weil, dan Emily Calhooun.(2000). *Model of Teaching.* Boston: Allyn and Bacon.

*Kebijakan Pendidikan Lingkungan Hidup.* (2004). Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup.

Khairoh, L., Rusilowati, A., & Nurhayati, S. (2014). *Pengembangan Buku Cerita IPA Terpadu Bermuatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Tema Pencemaran Lingkungan.* Unnes Science Education Journal, 3(2).

Kızılaslan Aydın. (2012). *"Inquiry based teaching in Turkey: A content analysis of research reports"*. International Journal of Environmental & Science Education, Vol. 7, No. 4.

Klausmeier, H.J. (1992). *"Concept Learning and Concept Teaching"*. Educational Psychologist, Vol. 27 (3), 1992.

- Kong., *et al.* (2004). *“Unity and diversity: South East Asia”*, dalam David Yencken, John Fien, and Helen Sykes (editor). *Environment Education And Society in The Asia-Pasific Local Tradition and Global Diacouroas*. London: Routed.
- Kono, R. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem dan Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi*. JSTT, 5(1).
- Lap Dun dan Van Liere. (1978). *The New Enviroment Paradigm Approposed Measuring Instrument and Preliminary*, Journal Education, No 9, 1978.
- Manatch, T. J., dan G. L Park. (1997). *System Analysis and Simulation with Application to Economic and Socaill System Part I*. Third Edition. Michigan: East Lansing Publications.
- Manjela, E. T. O. M. I. (2013). *Perbandingan Penerapan Metode Demonstrasi Dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Dribble Bola Basket (Studi Pada Siswa Kelas V Sdk Stella Maris Surabaya)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 1(2).
- Mardiani, W. (2017). *Pelaksanaan Kegiatan Penghijauan Untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Di SDN 112 Pekanbaru*. Suara Guru, 3(2), 289-298.
- Margiastuti, S. N. (2015). *Penerapan Model Guided Inquiry Terhadap Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep Siswa pada Tema Ekosistem* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG).
- Marsland, D.1964. *Principle of Modern Biology*. Fourth Edition. Cornell University: New York
- Miftakhul, D., Hasan, M., & Fitri, Z. (2018). *Penerapan Model Guided Discovery Learning pada Materi Konsep Mol Kelas X di SMAN 9 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia, 3(3).
- Miller Jr, G Tyler. (1975). *Living in The Enviroment Concepts, Problems, and Alternatives California*: Wadsworth Publishing Company, Inc., 1975.
- Mihaljlo, Mesacovic, dan Edwards Pestel. (1984). *Mankind and the Turning at the Tunning Paint the Second Report to the Club of Rome*, New York: EP Dutton and Co., Inc.
- Mooij, Ton. (2012) *Contextual learning theory: Concrete form and a software prototype to improve early education*. [http://ed.swau.edu/theories\\_learning/assignment\\_5html](http://ed.swau.edu/theories_learning/assignment_5html) (diakses 27 Desember 2012).



- Nursaadah, S., Gloria, R. Y., & Juanda, A. (2014). *Penerapan Metode Guided Discovery Berbasis Imtaq untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Ekosistem di SMA Negeri 6 Cirebon*. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1), 107-122.
- Oliver, M.H., Allen, D.D., and Anderson, M. (2004). *Inquiry-Guided Instruction*. *Journal of College Science Teaching (JCST)*. Vol. XXXIII (6).
- Oloyede O.I. (2010). "Comparative Effects of Guided Discovery and Concep Mapping Teaching Strategies on Student Chemistry Achievement," *Humanity and Sciences Journal*, 5 (1) 01-05, 2010.
- Rochaida, E. (2016, June). *Dampak Pertumbuhan Penduduk Terhadap Pertumbuhan Ekonomi dan Keluarga Sejahtera di Provinsi Kalimantan Timur*. In *Forum Ekonomi* (Vol. 18, No. 1).
- Rohani, H.R. (2012). *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Discovery Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kotesan Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Saidah, N., Parmin, P., & Dewi, N. R. (2014). *Pengembangan LKS IPA Terpadu Berbasis Problem Based Learning Melalui Lesson Study Tema Ekosistem dan Pelestarian Lingkungan*. *Unnes Science Education Journal*, 3(2).
- Santrock, W John. (2004). *Education Psychology* New Yok: McGraw-Hill, 2004.
- Savery, R. John. (2006) "Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions." *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, Vol. 1 (1).
- Siegler, S., Robert S, dan Martha W Alibali. (2005). *Children Thinking*. New Jessey: Pearson Prentice Hall, 2005.
- Sjoberg, Svein. (2013) *Constructive Learning*. *International Encyclopaedia of Education*. [http://ed.wau.edu/England/theories\\_learning/assignment\\_5htm](http://ed.wau.edu/England/theories_learning/assignment_5htm) (diakses 3 Januari 2013).
- Sumarlin, S., Rachmawati, R., & Suratman, S. (2013). *Persepsi dan Kepedulian Siswa terhadap Pengelolaan Lingkungan Sekolah melalui Program Adiwiyata*. *Majalah Geografi Indonesia*, 27(1), 38-55.
- Sumarniti, N. N., Arcana, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2014). *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V di SD Gugus VII Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2013/2014*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).

- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryaningsih, Y. (2018). *Ekowisata Sebagai Sumber Belajar Biologi dan Strategi Untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan*. *BIO EDUCATIO: (The Journal of Science and Biology Education)*, 3(2).
- Tan, O. S. (2009). *Problem Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Trautmann, N.M., William, S, Carlsen., Marianne, E, Krasny., dan Christine,M, Cunningham. (2000). *Integrated Inquiry*. *Journal The Science Teacher*, 67(6).
- UNESCO-UNEP. (1977) *Final Report. Intergovernmental Conference on Environmental Education*. Tbilisi, 1977.
- UNESCO-UNEP. (1975) *The Belgrade Charter. A Global Framework for Environmental Education*. Belgrade.
- Yaşar M.D. (2012). “*Inquiry based teaching in Turkey: A content analysis of research reports*”, *International Journal of Environmental & Science Education*, Vol. 7, No. 4.
- Widi Endang. (2011) *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep IPA, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas V Dengan Tingkat Kemampuan Akademik Berbeda*, *Artikel Ilmiah Hasil Penelitian (CDROM)*, Desember 2011.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*