

**PENGARUH GAYA BELAJAR, MINAT BELAJAR DAN  
LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN SISWA  
DI SMK NEGERI JAKARTA SELATAN 2023**

**Dede Arfian Harsi Nugroho**

**1701618023**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**THE INFLUENCE OF LEARNING STYLE, LEARNING  
INTEREST AND LEARNING ENVIRONMENT ON STUDENTS'  
LEARNING ACHIEVEMENT IN THE SUBJECT OF  
FINANCIAL ACCOUNTING AT VOCATIONAL SCHOOLS OF  
SOUTH JAKARTA 2023**

**Dede Arfian Harsi Nugroho**

**1701618023**



**This thesis is written as a qualification to get Educational Bachelor's degree  
on Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

**MAJOR OF ECONOMIC EDUCATION**

**CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**JAKARTA STATE UNIVERSITY**

**2024**

## ABSTRAK

**DEDE ARFIAN HANSI NUGROHO, Pengaruh Gaya Belajar, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Siswa di SMK Negeri Jakarta Selatan 2023.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Gaya Belajar, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar pada siswa SMK Negeri kelas X program keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Wilayah Jakarta Selatan. Dengan populasi terjangkau berjumlah 216 siswa dari tiga sekolah yaitu SMK Negeri 15 Jakarta, SMK Negeri 18 Jakarta dan SMK Negeri 20 Jakarta. Sampel pada penelitian ini berjumlah 138 responden dengan teknik *proportional random sampling* dan rumus *Isaac and Michael*. Metode pengambilan data pada penelitian ini menggunakan metode kuesioner. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu analisis deskriptif, uji persyaratan analisis dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara gaya belajar, minat belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar, hal ini buktikan dari nilai koefisien determinasi sebesar 35,2%.

**Kata Kunci:** Gaya Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar

## **ABSTRACT**

**DEDE ARFIAN HARSI NUGROHO, *The Influence of Learning Style, Learning Interest and Learning Environment on Students Learning Achievement in The Subject of Financial Accounting at Vocational School of South Jakarta 2023.*** Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program with Accounting Education Concentration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2023.

*This research aims to determine the influence of Learning Style, Learning Interest and Learning Environment on Learning Achievement in class with an affordable population of 216 students from three schools, namely SMK Negeri 15 Jakarta, SMK Negeri 18 Jakarta and SMK Negeri 20 Jakarta. The sample in this study amounted to 138 respondents using proportional random sampling techniques and the Isaac and Michael formula. The data collection method in this research uses a questionnaire method. This research uses data analysis techniques, namely descriptive analysis, analysis requirements testing and hypothesis testing. The results of this research show that there is a significant influence between learning style, learning interest and learning environment on learning achievement, this is proven by the coefficient of determination value of 35.2%.*

**Keywords: Learning Style, Learning Interest, Learning Environment, Learning Achievement**

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id  
Laman: fe.unj.ac.id

## SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Sri Zulaihati, M.Si  
NIP/NIDK : 196102281986022001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Adam Zakaria, SE, M.Si, AK., Ph.D  
NIP/NIDK : 197504212008011011  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dede Arfian Harsi Nugroho  
No. Registrasi : 1701618023  
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Belajar, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri Jakarta Selatan

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Sri Zulaihati, M.Si  
NIP. 196102281986022001

Adam Zakaria, SE, M.Si, AK., Ph.D  
NIP. 197504212008011011

Mengetahui,  
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

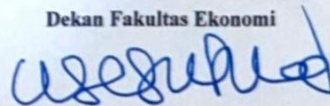
Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198202172015041001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


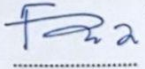
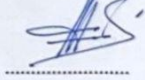
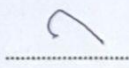
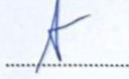
### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D  
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S. Pd., M.M NIP. 197906102008012028 (Ketua Penguji)		20 Mei 2024
2	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak NIP. 197705172010121002 (Penguji 1)		29 Mei 2024
3	Prof. Dr. Mardi. M. Si NIP. 196003011987031001 (Penguji 2)		20 Mei 2024
4	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 1)		07 Juni 2024
5	Adam Zakaria, M.Ak, Ph.D NIP. 197504212008011011 (Pembimbing 2)		29 Mei 2024

Nama : Dede Arfian Harsi Nugroho  
No. Registrasi : 1701618023  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi  
Tanggal Lulus : 22 April 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

# LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 03 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Dede Arfian Harsi Nugroho

NIM. 1701618023

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dede Arfian Harsi Nugroho  
NIM : 1701618023  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : [dedearfian99@gmail.com](mailto:dedearfian99@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH GAYA BELAJAR, MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN  
SISWA DI SMK NEGERI JAKARTA SELATAN 2023

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Juni 2024  
Penulis

(Dede Arfian Harsi Nugroho)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Siswa Di SMK Negeri Jakarta Selatan 2023” Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas doa, bantuan dan dukungan dari pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Adam Zakaria, M.Ak., Ph.D., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.
7. Ayah, Ibu dan Adik yang selalu memberikan dukungan serta doa yang terbaik kepada penulis baik dalam bentuk moril maupun materi.
8. Seluruh pihak SMK Negeri 15, 18 dan 20 Jakarta yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2018 yang selalu memberikan kebahagiaan kepada peneliti selama proses perkuliahan dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
10. Dinar Vega Diana dan Dina Oktaviani Hardilah selaku saudara peneliti yang senantiasa memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
11. Fitri Annisa, Azzah Aqilah, Efin Nadhiyatul Umami, Anggi Virgiyani Fatsy, Ina Aprilia Kartika, Achmad Faisal, Reza Ramadhan, Cicih Nonia, Laili Rohyatun Haniyah, Shufaira Nur Faradillah, Umi Nurul Hikmah dan Yeni Aprilda yang senantiasa menemani, memberikan saran dan menjadi teman diskusi selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk lebih baik lagi. Peneliti memohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Jakarta, 05 Mei 2024

Dede Arfian Harsi Nugroho



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Kebaruan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	11
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	18
C. Kerangka Teoritik .....	65

D. Perumusan Hipotesis .....	72
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
A. Unit Analisis, Populasi dan Sampel .....	73
B. Desain Penelitian.....	74
C. Operasional Variabel Penelitian.....	76
D. Teknik Analisis Data.....	90
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>95</b>
A. Deskripsi Data .....	95
B. Pengujian Hipotesis.....	113
C. Pembahasan.....	129
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>138</b>
A. Kesimpulan .....	138
B. Implikasi.....	140
C. Keterbatasan Penelitian .....	143
D. Saran.....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>153</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>195</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1- Konstelasi Pengaruh Antar Variabel.....	75
Gambar 4.1 - Grafik Histogram Variabel Y.....	98
Gambar 4.2 - Grafik Histogram Gaya Belajar Visual.....	100
Gambar 4.3 - Grafik Histogram Gaya Belajar Auditorial.....	103
Gambar 4.4 - Grafik Histogram Gaya Belajar Kinestetik.....	106
Gambar 4.5 - Grafik Histogram Minat Belajar .....	108
Gambar 4.6 - Grafik Histogram Lingkungan Belajar .....	111
Gambar 4.7 - Hasil Normalitas Probability Plot Berdasarkan Gaya Belajar Visual, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	116
Gambar 4.8 - Hasil Normalitas Probability Plot Berdasarkan Gaya Belajar Auditorial, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar. ....	117
Gambar 4.9 - Hasil Normalitas Probability Plot Berdasarkan Gaya Belajar Kinestetik, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	119

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 - Rincian Sampel Penelitian.....	74
Tabel 3.2 - Skor Alternatif Jawaban .....	76
Tabel 3.3 – Nilai Raport Akuntansi Keuangan Siswa SMK Negeri Kelas X.....	76
Tabel 3.4 - Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar Visual.....	79
Tabel 3.5 - Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar Auditorial.....	79
Tabel 3.6 - Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar Kinestetik.....	80
Tabel 3.7 - Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar .....	84
Tabel 3.8 - Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Belajar .....	87
Tabel 4.1 - Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	95
Tabel 4.2- Data Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	96
Tabel 4.3 - Statistik Deskriptif Data Variabel Y.....	97
Tabel 4.4 - Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	97
Tabel 4.5 - Statistik Deskriptif Gaya Belajar Visual.....	99
Tabel 4.6- Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Visual .....	99
Tabel 4.7 - Rata-Rata Skor Gaya Belajar Visual .....	100
Tabel 4.8 - Statistik Deskriptif Gaya Belajar Auditorial.....	102
Tabel 4.9 - Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Auditorial .....	102
Tabel 4.10 - Rata-Rata Skor Gaya Belajar Auditorial .....	103
Tabel 4.11 - Statistik Deskriptif Gaya Belajar Kinestetik.....	105
Tabel 4.12 - Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Kinestetik .....	105
Tabel 4.13 - Rata-Rata Skor Gaya Belajar Kinestetik .....	106
Tabel 4.14 - Statistik Deskriptif Minat Belajar.....	107
Tabel 4.15 - Distribusi Frekuensi Minat Belajar.....	108
Tabel 4.16 - Rata-Rata Skor Minat Belajar.....	109
Tabel 4.17 - Statistik Deskriptif Lingkungan Belajar .....	110
Tabel 4.18 - Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar.....	110
Tabel 4.19 - Rata-Rata Skor Lingkungan Belajar .....	112
Tabel 4.20 - Hasil Uji Regresi Linear Berganda Gaya Belajar Visual, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	113

Tabel 4.21- Hasil Uji Regresi Linear Berganda Gaya Belajar Auditorial, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	114
Tabel 4.22 - Hasil Uji Regresi Linear Berganda Gaya Belajar Kinestetik, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	114
Tabel 4.23 - Hasil Uji Normalitas Gaya Belajar Visual, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	115
Tabel 4.24 - Hasil Uji Normalitas Gaya Belajar Auditorial, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	117
Tabel 4.25 - Hasil Uji Normalitas Gaya Belajar Kinestetik, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	118
Tabel 4.26 - Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar Visual terhadap Prestasi Belajar.....	120
Tabel 4.27 - Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar Auditorial terhadap Prestasi Belajar.....	120
Tabel 4.28 - Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar Kinestetik terhadap Prestasi Belajar.....	121
Tabel 4.29 - Hasil Uji Linieritas Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	122
Tabel 4.30 - Hasil Uji Linieritas Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	123
Tabel 4.31 - Hasil Uji F Gaya Belajar Visual, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	124
Tabel 4.32 - Hasil Uji F Gaya Belajar Auditorial, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	124
Tabel 4.33 - Hasil Uji F Gaya Belajar Kinestetik, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	124
Tabel 4.34 – Hasil Uji T Gaya Belajar Visual, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	126
Tabel 4.35 - Hasil Uji T Gaya Belajar Auditorial, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	127



Tabel 4.36 - Hasil Uji T Gaya Belajar Kinestetik, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....128

Tabel 4.37 - Hasil Koefisien Determinasi.....129



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	153
Lampiran 2 Kuesioner Uji Coba Penelitian .....	156
Lampiran 3 Uji Validitas Uji Coba .....	169
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Uji Coba .....	171
Lampiran 5 Kuesioner Final Penelitian.....	173
Lampiran 6 Uji Validitas Final .....	184
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Final.....	188
Lampiran 8 Daftar Nilai Rata-Rata Raport Akuntansi Keuangan .....	193
Lampiran 9 Hasil Plagiarisme.....	194

