

SKRIPSI

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK
PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN CIPINANG RW 004
KECAMATAN PULOGADUNG
JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

DEAN MORISSEY

1104620024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK PUTUS
SEKOLAH DI KELURAHAN RW 004 CIPINANG, KECAMATAN PULO
GADUNG, JAKARTA TIMUR**

Dean Morrissey

ABSTRAK

Anak putus sekolah merupakan kondisi anak-anak kehilangan kesempatan untuk menerima dan merasakan pendidikan formal. Fenomena ini merupakan permasalahan yang mengancam kualitas sumber daya manusia suatu negara. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk melihat persepsi dari orang tua pada anak mereka yang putus sekolah. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan melihat faktor-faktor yang mendorong terjadinya anak putus sekolah seperti faktor ekonomi dan faktor lingkungan sosial. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif fenomenologis untuk mengkaji lebih mendalam atas fenomena yang terjadi. Penelitian ini dilakukan di lingkungan RW 004 Kelurahan Cipinang, Kecamatan Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur. Dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan wawancara. Jumlah subjek dalam penelitian ini terdapat tujuh keluarga yang anak-anak mereka putus sekolah. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model dari Miles & Huberman yang terdiri dari empat tahapan yaitu pengumpulan, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Dengan hasil penelitian bahwa para orang tua memiliki persepsi pendidikan bukan kebutuhan utama yang harus terpenuhi. Faktor yang paling utama yang mendorong anak putus sekolah adalah faktor ekonomi orang tua mereka sedangkan faktor lingkungan sosial tidak mendorong anak-anak untuk putus sekolah. Oleh karena itu, para orang tua harus menguatkan perannya didalam keluarga dengan menjamin terpenuhnya pendidikan anak-anak. Selain itu, anak-anak juga harus memiliki kesadaran yang tinggi akan pentingnya pendidikan bagi masa depan mereka.

Kata Kunci: Persepsi Orang Tua, Anak Putus Sekolah, Faktor Ekonomi, Faktor Lingkungan Sosial

**THE PERCEPTION OF CHILD'S EDUCATION SCHOOL DROUPOUT
RW 004 CIPINANG URBAN VILLAGE, PULOGADUNG DISTRICT,
EAST JAKARTA**

Dean Morissey

ABSTRACT

Dropping out of school is a condition where children lose the opportunity to receive and experience formal education. This phenomenon is a problem that threatens the quality of a country's human resources. This research was conducted with the aim of looking at parents' perceptions of their children who have dropped out of school. Apart from that, this research also aims to look at the factors that encourage children to drop out of school, such as economic factors and the social environment. By using phenomenological qualitative research methods to examine in more depth the phenomena that occur. This research was conducted in RW 004, Cipinang Village, Pulo Gadung District, East Jakarta City. The data collection techniques used are observation and interviews. The number of subjects in this study were seven families whose children had dropped out of school. Data analysis in this research uses the Miles & Huberman model which consists of four stages, namely collection, reduction, presentation and conclusion. The research results show that parents have the perception that education is not a primary need that must be met. The most important factor that drives children to drop out of school is their parents' economic factors, while social environmental factors do not encourage children to drop out of school. Therefore, parents must impose themselves in the family by ensuring that their children's education is complete. Apart from that, children must also have a high awareness of the importance of education for their future.

Keywords: Parental Perceptions, Children Dropping Out of School, Economic Factors, Social Environmental Factors

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Putus Sekolah
Di Kelurahan Cipinang Rw 004 Kecamatan Pulogadung
Jakarta Timur.

Nama : Dean Morissey

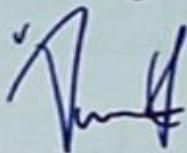
NIM : 1104620024

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 31 Mei 2024

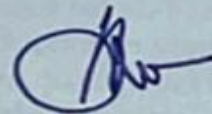
Menyetujui,

Pembimbing I





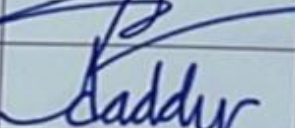
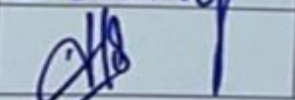
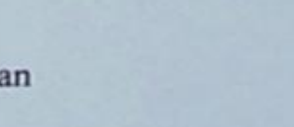
Intan Purnama Dewi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 199201202019032017

Pembimbing II



Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd.
NIP. 197605202008122002

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Karta Sasmita, M.Si, Ph.D (Ketua Penguji)***		19/06 2024
Dr. Daddy Darmawan, M.Si (Anggota I)****		19/06 2024
Retno Dwi Lestari, S.Sy, M.Pd (Anggota II)****		26/6/2024

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dean Morissey
No. Registrasi : 1104620024
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Putus Sekolah di Kelurahan Cipinang RW 004 Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2023 - Mei 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 03 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Dean Morissey



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dean Morissey
NIM : 1104620024
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : deanmorissey2020@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Putus Sekolah Di
Kelurahan Cipinang Rw.004 Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 08 Juli 2024

Penulis

Ri

(Dean Morissey)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis haturkan puja dan puji serta syukur atas kehadiran-Nya, yang mana atas rahmat, hidayat, ridha serta inayah-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul “Persepsi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak Putus Sekolah Di Kelurahan Cipinang Rw 004 Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur”. Shalawat serta salam semoga tersampaikan kepada junjungan kita semua yakni Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan ini, saya ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini. Yang dihaturkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan kesempatan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua, Ami dan Abah. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua Saya, Ami dan Abah. Mereka adalah tiang kuat yang selalu mendukung dan memberikan cinta serta dorongan tak henti-hentinya selama perjalanan saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan saya adalah juga keberhasilan mereka, dan pengorbanan serta dukungan mereka sangat berarti.
3. Kakek dan nenek, Inde dan Opah, yang telah memberikan dukungan moral dan nasihat selama saya menempuh perjalanan akademis saya. Kesejarahan dan kebijaksanaan mereka telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan tambahan dalam perjalanan ini.
4. Teman saya, Muhammad Saepulloh, yang telah berada di sisi saya selama perjalanan skripsi ini. Dukungan, kerja sama, dan persahabatan kita telah membuat perjalanan ini menjadi lebih berharga dan menyenangkan.

Bersama-sama, kita telah melewati berbagai tantangan dan perjuangan dalam mengejar cita-cita akademis.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juni 2024

Penulis

Dean Morrissey



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Umum Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	11
1. Teori Hierarki Kebutuhan Abraham Maslow	11
2. Teori Pendidikan Sepanjang Hayat.....	13
3. Persepsi	14
4. Konsep Keluarga.....	17
5. Pendidikan.....	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Khusus Penelitian	28
B. Metode Penelitian	28
C. Latar Penelitian	30
1. Subjek Penelitian	30
2. Lokasi Penelitian.....	31
3. Waktu Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data	33
1. Data.....	33
2. Sumber data	33
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	34
1. Observasi.....	34
2. Wawancara.....	35
3. Dokumentasi	36
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	36
1. Credibility	37
2. Transferability.....	37
3. Dependability.....	37
4. Confirmability.....	38
G. Teknik Analisis Data	38
1. Pengumpulan Data.....	39
2. Reduksi Data.....	39
3. Penyajian Data	39
4. Penarikan Kesimpulan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41

A Deskripsi Data.....	41
1. Keluarga Bapak RS.....	41
2. Keluarga Bapak R.....	42
3. Keluarga Bapak S dan Ibu SK.....	42
4. Keluarga Bapak UJ dan Ibu SJ.....	43
5. Keluarga Bapak UR dan Ibu NH.....	43
6. Keluarga Ibu NS.....	44
7. Keluarga Ibu Y.....	44
B. Analisis Data.....	45
C. Temuan Penelitian.....	46
1. Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Mereka yang Putus Sekolah.....	46
2. Faktor Ekonomi Keluarga Mendorong Anak-Anak Untuk Putus Sekolah.....	49
3. Faktor Lingkungan Sosial Mendorong Anak-Anak Untuk Putus Sekolah.....	52
D. Pembahasan.....	54
E. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	68

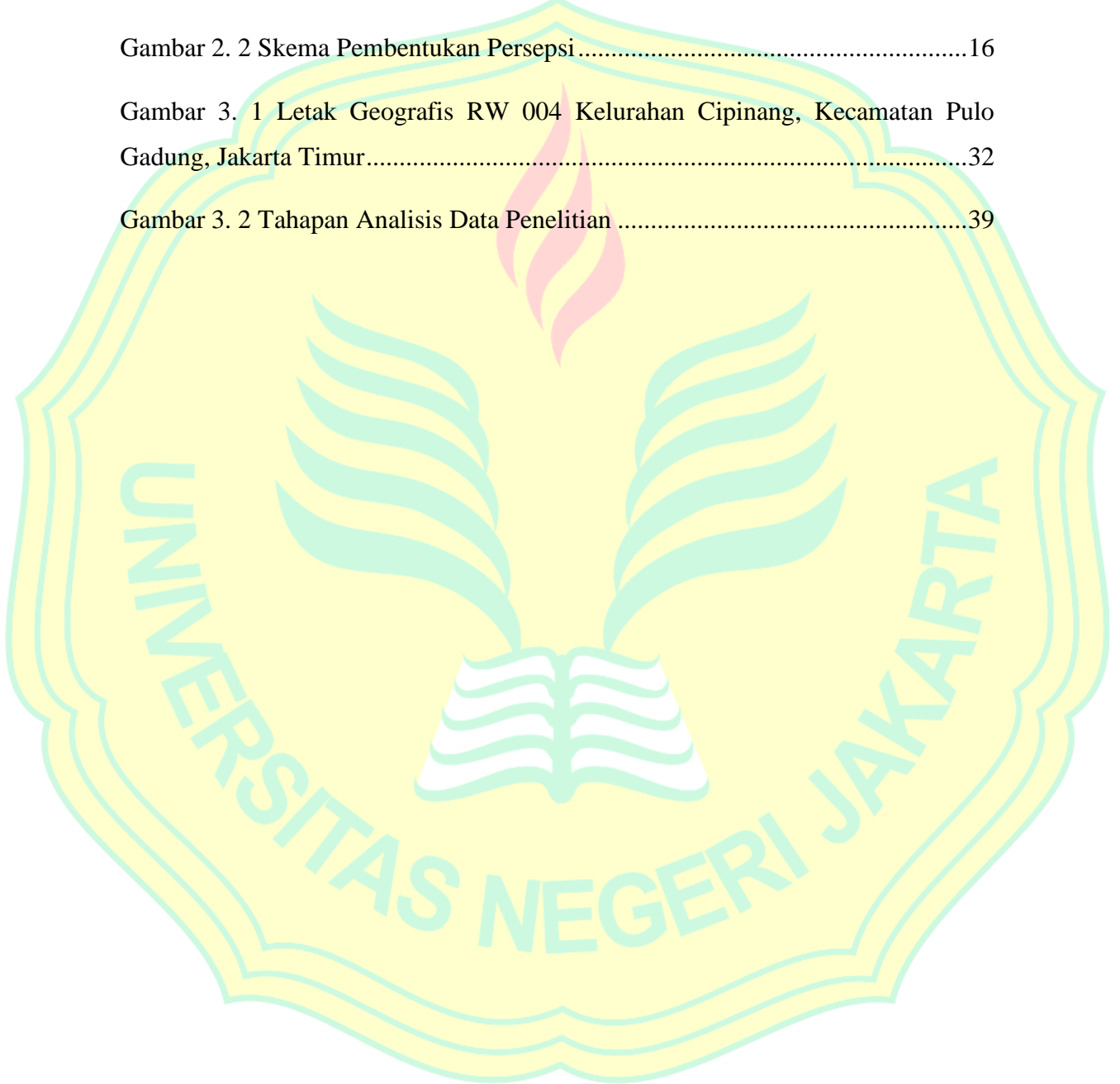
DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Anak Putus Sekolah di Provinsi DKI Jakarta Tahun 2017-2021	5
Tabel 1. 2 Jumlah Anak Putus Sekolah di Provinsi DKI Jakarta Tahun 2021 Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	6
Tabel 3. 1 Daftar Narasumber Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Garis Waktu Penelitian	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hierarki Kebutuhan Maslow	11
Gambar 2. 2 Skema Pembentukan Persepsi	16
Gambar 3. 1 Letak Geografis RW 004 Kelurahan Cipinang, Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur.....	32
Gambar 3. 2 Tahapan Analisis Data Penelitian	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	69
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	77
Lampiran 3 Reduksi dan Penyajian Data	110
Lampiran 4 Dokumentasi Narasumber	126
Lampiran 5 Hasil Turnitin Skripsi	129
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	130

