

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, M. N., & Marlina, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Probing-Prompting Bagi Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 273.
- Assegaf, Alwi, dkk. (2019). Analisis Kesehatan Bank Menggunakan *Local Mean K-Nearest Neighbor* dan *Multi Local Means K-Harmonic Nearest Neighbor*. *Jurnal Gaussian*, 8(1), 344.
- Daulay, M. I, Nurmalina. (2021). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7 (1), 27.
- Ermiyanto, dkk. (2023). Asesmen Diagnostik Gaya Belajar Siswa Kelas VII Di SMPN 4 Padang Panjang. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, (5) 1, 167.
- Fiantika, Feny Rita, dkk. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Isnain, Isak. Membaca itu Tidak Mudah. (<https://www.gurusiana.id/read/isakisnain/article/membaca-itu-tidak-mudah-4500909>). Diunduh tanggal 10 Juni 2023 pukul 15.00 WIB.
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud, Apa itu Asesmen Murid?, 2023 (<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/7126931962649-Apa-Itu-Asesmen-Murid->) Diunduh tanggal 10 Juni 2023.
- *Asesmen Formatif dan Sumatif*, (<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/asesmen/formatif-dan-sumatif/>), Diunduh pada tanggal 23 Februari 2024.
- *Pantau Perkembangan Peserta Didik Melalui 3 Jenis Asesmen Pembelajaran, 2022*, (<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/pantau-perkembangan-peserta-didik-melalui-3-jenis-asesmen-pembelajaran/>), Diunduh pada tanggal 23 Februari 2024.
- Kholiq, Abdul, Dian Luthfiyati. (2018). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa Sman 1 Bluluk Lamongan. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 2.
- Marlina. (2015). *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus (Pendekatan Psikoedukasional)*. Padang: UNP Press Padang.
- Muhlisa, N. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Speed Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 125 Karampue Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai (Doctoral Dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR)*.

- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mulyana, Khalifah dkk. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Literal Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Rasau Jaya. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 51-52.
- Nduru, M. P. (2015). Identifikasi dan Asesmen Kesulitan Belajar Anak. 26-27.
- Pamungkas, B. (2017). Asesmen Membaca Permulaan Sebagai Upaya Deteksi Dini Anak Berkesulitan Belajar Membaca (*Dyslexia*). 3.
- Prayogo, Muhaimin Mughni, dkk. (2021). *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Kobuku.com.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Compton* (CIRC). *Jurnal basicedu*, 4(31), 664.
- Santosa, A. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Sikap Bahasa Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 72.
- Santoso, Hajar Ahmad. Peran Asesmen dalam Pendidikan dan Pembelajaran Disesuaikan dengan Kemampuan abad 21. 2019. (https://www.researchgate.net/publication/339617030_Peran_Asesmen_dalam_Pendidikan_dan_Pembelajaran_Disesuaikan_dengan_Kemampuan_abad_21). Diunduh tanggal 10 April 2023.
- Sari, Putu Ayu Purnama. (2020). Hubungan Literasi Baca Tulis dan Minat Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 148.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan belajar. *Magistra*, 22(73), 33.
- Susanti, Dian Eka, dkk. (2021). Peran Asesmen Kebutuhan Dan Perencanaan Pendidikan Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Khusus (ABK). *JPAP (Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan)*, 5(2), 65.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Syarifudin, F. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Membaca Pemahaman terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Margaasih Kabupaten Bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2), 137.
- Universitas Pendidikan Indonesia. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar. (http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196302081987032TATI_HERNAWATI/BAHAN_PRESENTASI_5.pdf). Diunggah tanggal 28 Maret 2023 pukul 10.30 WIB.

Wijaya, Made Kusuma, dkk. (2022). Kemampuan Sepak Sila dalam Sepak Takraw pada Siswa Kelas X MIPA-4 SMA Negeri 2 Abiansemal. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(1), 138.

Yayasan Pantara. 2024 (<https://yayasanpantara.org/23801-2/>), Diunduh tanggal 20 Februari 2024 pukul 15.00 WIB.

Yuwono, Imam. (2015). *Identifikasi dan Asesmem Anak Berkebutuhan Khusus*. Banjarmasin: Penerbit Pustaka Banua.

