



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIZAL BAKTI
NIM : 9911921013
Fakultas/Prodi : S3 /MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : rizalbakti73@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, MANAJEMEN STRESS DAN INNOVATIVENESS
TERHADAP KOMPTENSI GURU DI PROVINSI DAERAH KHUSUS JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 15 JULI 2024

(RIZAL BAKTI)
nama dan tanda tangan

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
MANAJEMEN STRESS DAN INNOVATIVENESS
TERHADAP KOMPETENSI GURU SMA NEGERI
DI PROVINSI DAERAH KHUSUS JAKARTA**



RIZAL BAKTI (9911921013)

Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
MANAJEMEN STRESS DAN INNOVATIVENESS
TERHADAP KOMPETENSI GURU NEGERI
DI PROVINSI DAERAH KHUSUS JAKARTA)**

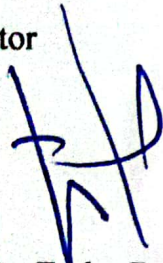


RIZAL BAKTI (9911921013)

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd

Tanggal: 05-06-2024

Co-Promotor



Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si

Tanggal: 29-05-2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
(Ketua)¹


.....

11-06-2024
.....

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)²


.....

08-06-2024
.....

Nama : Rizal Bakti

No. Registrasi : 9911921013

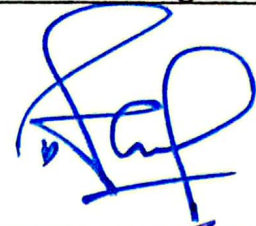
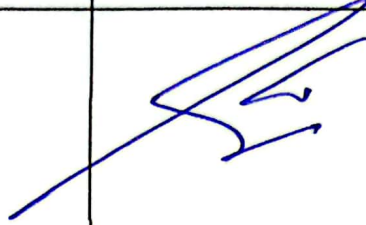




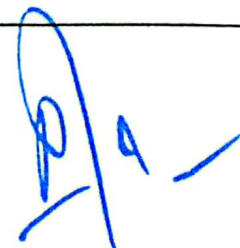
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tgl. Lulus : 04-07-2024

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.M.Bus (Ketua)		11-06-2024
2.	Prof Dr. Suryadi (Koordinator Prodi)		08-06-2024
3.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.P (Promotor)		05-06-2024
4.	Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si (Co-Promotor)		29-05-2024
5.	Prof Dr.Masduki Ahmad, SH.MM (Penguji)		31-05-2024
6.	Dr.Matin, M.Pd		27-05-2024
7.	Prof.Dr.Rusdinal, M.Pd (Penguji Luar)		07-05-2024

Nama : Rizal Bakti
Nomor Registrasi : 9911921013

ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, MANAJEMEN STRESS DAN *INNOVATIVENESS* TERHADAP KOMPETENSI GURU NEGERI DI PROVINSI DAERAH KHUSUS JAKARTA

RIZAL BAKTI

Guru merupakan komponen paling utama dalam sistem pendidikan untuk itu guru harus kompeten secara profesional. Guru yang kompeten adalah perpaduan antara kemampuan personal, keilmuan, teknologi, sosial, dan spiritual yang secara menyeluruh membentuk kompetensi standar profesi guru, yang mencakup penguasaan materi, pemahaman terhadap peserta didik, pembelajaran yang mendidik, pengembangan pribadi, dan profesionalisme. Penelitian ini bertujuan adalah untuk: 1.) Mengetahui Memgetahui pengaruh langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kompetensi Guru SMA Negeri di provinsi daerah khusus Jakarta. 2). Mengetahui pengaruh langsung *management stress* terhadap kompetensi guru SMA Negeri di provinsi daerah khusus Jakarta. 3). Mengetahui pengaruh langsung *innovativeness* terhadap kompetensi guru SMA Negeri di provinsi daerah khusus Jakarta 4). Mengetahui pengaruh langsung kepemimpinan kepala sekolah terhadap *management stress* guru SMA Negeri di provinsi daerah khusus Jakarta 5). Mengetahui pengaruh *innovativeness* terhadap *manajemen stress* Guru SMA Negeri di provinsi daerah khusus Jakarta 6). Mengetahui pengaruh tidak langsung kepemimpinan Transformasional kepala sekolah terhadap kompetensi guru SMA Negeri di provinsi daerah khusus Jakarta melalui *manajemen stress* 7). Mengetahui tidak langsung pengaruh *innovativeness* terhadap kompetensi guru SMA Negeri di provinsi daerah khusus Jakarta melalui manajemen stress

Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, populasi penelitian ini sebanyak 1356 guru dan sampel sebanyak 309 guru SMA Negeri di propinsi daerah khusus Jakarta, dengan menggunakan path analysis dengan menggunakan program AMOS.

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kompetensi Guru. 2). Terdapat positif dan signifikan pengaruh *manajemen stress* terhadap kompetensi guru. 3). Terdapat pengaruh langsung *innovativeness* terhadap kompetensi guru. 4). Terdapat pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap *manajemen stress* 5). Terdapat pengaruh langsung *innovativeness* terhadap *manajemen stress* 6). Terdapat Pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional terhadap kompetensi guru melalui *manajemen stress*. 7). Terdapat pengaruh tidak langsung hubungan *innovativeness* terhadap kompetensi guru melalui *manajemen stress*.

Implikasin dari penelitian ini adalah peningkatan kompetensi guru harus melibatkan peran kepemimpinan tranformasional, manajemen stress dan *innovativeness* sehingga tujuan pendidikan nasional dapat tercapai.

Keyword : Kepemimpinan Transformasional, *Manajemen stress*, *Innovativeness*, Kompetensi Guru

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, STRESS MANAGEMENT AND INNOVATIVENESS ON THE COMPETENCE OF STATE TEACHERS IN THE PROVINCE OF THE SPECIAL REGION OF JAKARTA

RIZAL BAKTI

Teachers are the most important component in the education system, for which teachers must be professionally competent. Competent teachers are a combination of personal, scientific, technological, social, and spiritual abilities that thoroughly form the standard competencies of the teacher profession, which include mastery of the material, understanding of students, educational learning, personal development, and professionalism. This study aims to: 1.) Know the direct influence of transformational leadership of school principals on the competence of public high school teachers in the province of a special region of Jakarta. 2.) Know the direct effect of stress management on the competence of public high school teachers in Jakarta Spisial Region province special region of Jakarta. 3.) Know the direct influence of innovativeness on the competence of teachers of Jakarta Spisial Region provincial public high schools 4.) Know the direct influence of the principal's leadership on the stress management of public high school teachers in Jakarta Spisial Region province special region of Jakarta 5.) Know the effect of innovativeness on stress management of public high school teachers in Jakarta Spisial Region province special region of Jakarta 6.) Know the indirect influence of transformational leadership of school principals on the competence of public high school teachers in Jakarta Spisial Region province special region of Jakarta through stress management 7.) Know the indirect influence of innovativeness on the competence of public high schools Jakarta province special region of Jakarta through stress management

The research method used is descriptive with a quantitative approach, the population of this study was 1356 teachers and a sample of 309 public high school teachers in Jakarta Spisial Region province special region of Jakarta, using path analysis using the AMOS program.

The results showed: 1). There is a positive and significant influence of transformational leadership of the principal on teacher competence. 2). There is a positive and significant influence of stress management on teacher competence. 3). There is a direct influence of innovativeness on teacher competence. 4). There is an influence of transformational leadership on stress management 5). There is a direct influence of innovativeness on stress management 6). There is an indirect influence of transformational leadership on teacher competence through stress management. 7). There is an indirect influence of innovativeness on teacher competence through stress management.

This research implies that improving teacher competence must involve transformational leadership roles, stress management and innovativeness so that national education goals can be achieved.

Keyword : Transformational Leadership, Stress Management, Innovativeness, Teacher Competence

LEMBAR PERSETUJUAN



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Rizal Bakti
NIM : 9911921013
Tempat/Tanggal : Lahat, 11 Juni 1973
Program : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Maret 2024


Rizal Bak...


SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Rizal Bakti
NIM : 9911921013
Tempat/Tanggal : Lahat, 11 Juni 1973
Program : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul „ **Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Manajemen Stress dan Innovativeness terhadap Kompetensi Guru SMA Negeri di Provinsi DKI Jakarta** „ merupakan karya saya sendiri , tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Maret 2024



Rizal Bakti

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wassalatu wassalamu ala Rasulillah wa ala alihi waashhabih
wa man tabi'ahum bi ihsanin ila yaumiddin amma ba'du. Puji syukur penulis
haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala Yang Maha Kuasa lagi Maha
Penyayang atas segala limpahan Rahmat dan Nikmatnya akhirnya penulis dapat
menyelesaikan penyusunan disertasi ini dengan judul: **“Pengaruh
Kepemimpinan Transformasional, *management stress* dan *innovativeness*
terhadap kompetensi guru di propinsi Daerah Khusus Jakarta)”** Desertasi
ini merupakan persyaratan yang harus diselesaikan untuk meraih gelar akademik
tertinggi yaitu doktor pada program studi manajemen pendidikan di program
pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari disertasi ini dapat
diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak Oleh karena itu
penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan
dukungan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dan juga telah
memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini secara khusus pada
kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedy Purwana E.S, M.Bus sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof.Dr. Suryadi sebagai Ketua Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Endry Boerywati,M.Pd selaku Promotor yang telah bersedia menyediakan waktu serta memberikan bimbingan, saran, dan dukungan penuh sepanjang penyelesaian disertasi ini.
5. Prof Dr. Ucu Cahyana, M. Si. Selaku Co Promotor yang telah bersedia menyediakan waktu serta memberikan bimbingan, saran, dan dukungan penuh sepanjang penyelesaian disertasi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd sebagai penguji external yang telah memberikan masukan untuk memperbaiki disertasi ini.

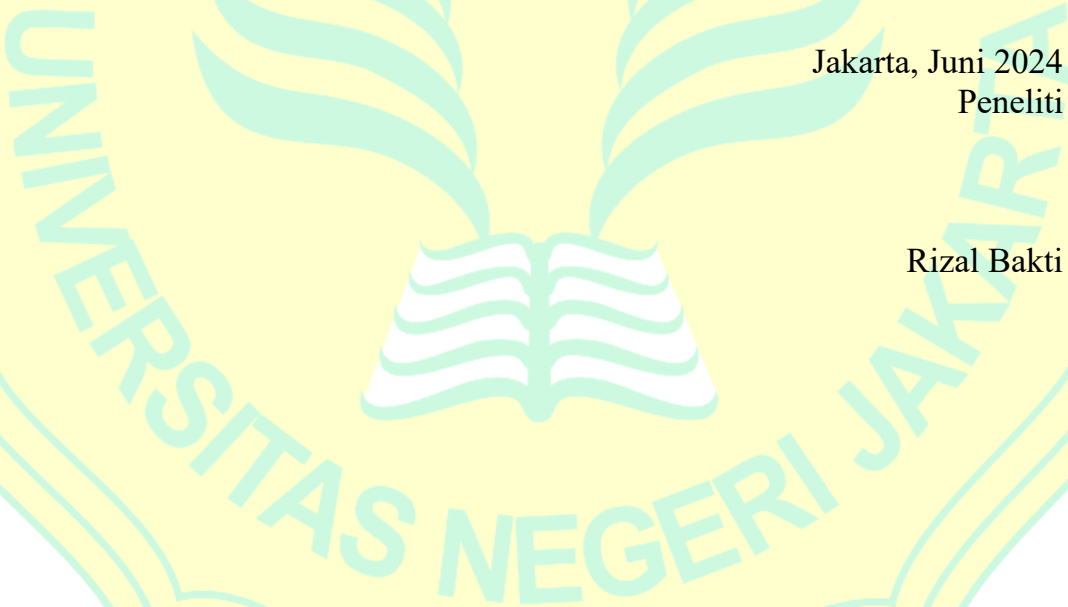
7. Bapak Prof. Dr. Masduki Ahmad,SH.MM, sebagai penguji internal yang telah memberikan masukan untuk memperbaiki disertasi ini.
8. Bapak Dr. Matin M.Pd, sebagai penguji internal yang telah memberikan masukan untuk memperbaiki disertasi ini.
9. Bapak Dr. Fakhrudin Arbah M.Pd yang telah memberikan motivasi peneliti setiap pagi untuk segera menyelesaikan disertasi ini.
10. Ibu Dr. Nahdiana S.Pd, M.Pd selaku Direktur kursus dan pelatihan dirjen vokasi Kemendibudristek RI supporta dan dukungan dalam penelitian ini.
11. Bapak Horale Tua Simanullang S.Pd, M.Pd dari Dinas Pendidikan provinsi Daerah Khusus Jakarta yang telah membantu peneliti menyediakan waktu dan data yang diperlukan peneliti dalam penyelesaian disertasi ini.
12. Ibu Yuliana, S.Pd. M.Pd kepala SMA Negeri 6 Bekasi sebagai teman diskusi peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini.
13. Bapak H. Indra Warga Dalam, SH.MBA selaku pembina yayasan Harapan Ibu dan teman diskusi dalam menyelesaikan disertasi ini.
14. Seluruh dosen yang telah membimbing dan mengajarkan ilmunya kepada peneliti dan staf administrasi yang telah memberikan kemudahan serta pelayanan dalam menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
15. Dinas Pendidikan Propinsi Daerah Khusus Jakarta yang telah memberikan izin penelitian di SMA Negeri di propinsi Daerah Khusus Jakarta
16. Seluruh kepala sekolah dan bapak/ibu guru SMA Negeri di provinsi DKI Jakarta yang telah membantu dalam pengisian kuisisioner dalam penelitian ini.
17. Pengurus Yayasan Harapan Ibu Hj. Endang Sri Sorjantini, H Bambang Prajuritno, SH, Hasmira Megawati, SE, Hj Siti Sendiasih, SH,M Kn.
18. Almarhum Ayahanda H. Nangamin dan Ibunda Hj. Sadina yang telah membimbing serta kakak Hj Habiah S.Kes dan Buchari, H. Dr Burhanudin SE.MM dan Sri, Siti Syahya S.Pd dan Muinsyah, Suzana dan Choiri, H.Ibrahim, SE.Msi dan Badriah, SE, Yuliana A.Md dan Sunaryo, Ahmad Roni, SE dan Farida S.Pd, adikku Khairudin SE.Akt. MM dan Puri Rahmadanti S.Kom, M.Si, serta ponakan ponakan dan cucu.

19. Istriku tercinta Sri Nugroho Dewi, SE, yang selalu memotivasi untuk terus untuk segera menyelesaikan disertasi ini, untuk anak- anakku Azra Az Zahra Rizaldy, Rasya Ahmad Rizaldy, Raffa Athallah Rizaldy yang telah menyemangati saya dalam penyelesaian disertasi ini. Teman-teman dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dalam memberikan dukungan, semangat, motivasi, perhatian, kebersamaan, dan perhatian sepanjang proses penelitian dan penulisan disertasi.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya serta perkembangan teori kepemimpinan khususnya dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Juni 2024
Peneliti

Rizal Bakti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN UJIAN TERBUKA DISERTASI	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang Masalah	Error!
Bookmark not defined.	
B. Identifikasi Masalah.....	Error!
Bookmark not defined.	
C. Pembatasan Masalah.....	Error!
Bookmark not defined.	
D. Rumusan masalah	Error!
Bookmark not defined.	
E. Tujuan Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
F. Kegunaan Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
G. Kebaharuan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	Error!
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error!
Bookmark not defined.	
A. Deskripsi Konseptual.....	Error!
Bookmark not defined.	
1. Kompetensi Guru	Error!
Bookmark not defined.	
2. Kepemimpinan Transformasional	Error!
Bookmark not defined.	
3. Manajemen Stress	Error!
Bookmark not defined.	
4. Innovativeness	Error!
Bookmark not defined.	
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error!
Bookmark not defined.	
C. Kerangka Teoritik.....	Error!
Bookmark not defined.	

1. Kepemimpinan Transformasional dan kompetensi Guru.....	Error!
Bookmark not defined.	
2. Management stress dan kompetensi guru.....	Error!
Bookmark not defined.	
3. Innovativeness dan kompetensi guru	Error!
Bookmark not defined.	
4. Management stress dan innovativeness.....	Error!
Bookmark not defined.	
5. Kepemimpinan Transformasional dan Management Stress.....	Error!
Bookmark not defined.	
6. Kepemimpinan Transformasional dan Innovativeness	Error!
Bookmark not defined.	
8. Innovativeness, management stress, kompetensi guru.....	Error!
Bookmark not defined.	
D. Hipotesis Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
E. Kerangka Konsep penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
1. Kompetensi Guru	Error!
Bookmark not defined.	
2. Kepemimpinan transformasional	Error!
Bookmark not defined.	
3. Manajemen stress	Error!
Bookmark not defined.	
4. Innovativeness	Error!
Bookmark not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Metodologi Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
1. Tempat dan Waktu Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	

3. Populasi dan Sampel	Error!
Bookmark not defined.	
B. Objek Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
1. Jenis Gender	Error!
Bookmark not defined.	
2. Usia.....	Error!
Bookmark not defined.	

3. Tingkat Pendidikan.....	Error!
Bookmark not defined.	
C. Teknik Pengumpulan Data.....	Error!
Bookmark not defined.	
1. Kompetensi Guru (\hat{Y}).....	Error!
Bookmark not defined.	
a. Definisi Konseptual.....	Error!
Bookmark not defined.	
b. Definisi Operasional.....	Error!
Bookmark not defined.	
c. Kisi-kisi Instrument.....	Error!
Bookmark not defined.	
d. Jenis instrumen.....	Error!
Bookmark not defined.	
e. Uji Validitas Instrumen.....	Error!
Bookmark not defined.	
f. Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	Error!
Bookmark not defined.	
2. Kepemimpinan Transformasional (X1).....	Error!
Bookmark not defined.	
a. Definisi Konseptual.....	Error!
Bookmark not defined.	
b. Definisi Operasional.....	Error!
Bookmark not defined.	
c. Kisi-kisi Instrument.....	Error!
Bookmark not defined.	
d. Jenis instrumen.....	Error!
Bookmark not defined.	
e. Uji Validitas Instrumen.....	Error!
Bookmark not defined.	
f. Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	Error!
Bookmark not defined.	
3. Management Stress (X2).....	Error!
Bookmark not defined.	
a. Definisi Konseptual.....	Error!
Bookmark not defined.	
b. Definisi Operasional.....	Error!
Bookmark not defined.	
c. Kisi-kisi Instrument.....	Error!
Bookmark not defined.	
d. Jenis instrumen.....	Error!
Bookmark not defined.	

e. Uji Validitas Instrument	Error!
Bookmark not defined.	
f. Perhitungan Reliabilitas Instrumen	Error!
Bookmark not defined.	
4. Innovativeness (X3)	Error!
Bookmark not defined.	
a. Definisi Konseptual	Error!
Bookmark not defined.	
b. Definisi Operasional	Error!
Bookmark not defined.	
c. Kisi-kisi Instrumen	Error!
Bookmark not defined.	
d. Jenis instrumen	Error!
Bookmark not defined.	
e. Uji Validitas Instrumen	Error!
Bookmark not defined.	
f. Perhitungan Reliabilitas Instrumen	Error!
Bookmark not defined.	
D. Teknik Analisa Data	Error!
Bookmark not defined.	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Deskripsi Data	Error!
Bookmark not defined.	
1. Kompetensi Guru (KOM)	Error!
Bookmark not defined.	
2. Kepemimpinan Transformasional (KEP)	Error!
Bookmark not defined.	
3. Manajemen Stress (MES)	Error!
Bookmark not defined.	
4. Innovativeness (INN)	Error!
Bookmark not defined.	
B. Pengujian Model dan Analisis SEM AMOS	Error!
Bookmark not defined.	
1. Uji Persyaratan Model AMOS	Error!
Bookmark not defined.	
2. Pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional terhadap kompetensi guru SMA Negeri di wilayah Daerah Khusus Jakarta melalui manajemen stress	Error!
Bookmark not defined.	
3. Pengaruh tidak langsung pengaruh innovativeness terhadap kompetensi guru SMA Negeri di wilayah Daerah Khusus	

Jakarta melalui manajemen stress	Error!
Bookmark not defined.	
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
1. Pengaruh langsung kepemimpinan Transformasional terhadap kompetensi Guru SMA Negeri di provinsi Daerah Khusus Jakarta	Error!
Bookmark not defined.	
2. Pengaruh langsung manajemen stress terhadap kompetensi guru SMA Negeri Provinsi Daerah Khusus Jakarta	Error!
Bookmark not defined.	
3. Pengaruh langsung innovativeness terhadap kompetensi guru SMA Negeri di provinsi Daerah Khusus Jakarta	Error!
Bookmark not defined.	
4. Pengaruh langsung kepemimpinan transformasional terhadap manajemen stress Guru SMA Negeri di provinsi Daerah Khusus Jakarta.....	Error!
Bookmark not defined.	
5. Pengaruh Langsung innovativeness terhadap manajemen stress guru SMA Negeri di wilayah Daerah Khusus Jakarta...	Error!
Bookmark not defined.	
6. Pengaruh tidak langsung kepemimpinan Transformasional melalui manajemen stress terhadap kompetensi guru SMA Negeri di wilayah Daerah Khusus Jakarta.....	Error!
Bookmark not defined.	
7. Pengaruh tidak langsung innovativeness melalui manajemen stress terhadap kompetensi Guru SMA Negeri provinsi Daerah Khusus Jakarta.....	Error!
Bookmark not defined.	
8. Konstruk model peningkatan kompetensi guru SMA provinsi Daerah Khusus Jakarta berbasis kepemimpinan Transformasional kepala sekolah, manajemen stress dan innovativeness	Error!
Bookmark not defined.	
BAB V PENUTUP	Error!
Bookmark not defined.	
A. Kesimpulan	Error!
Bookmark not defined.	
B. Implikasi	Error!
Bookmark not defined.	
C. Saran	Error!
Bookmark not defined.	

DAFTAR PUSTAKA	Error!
Bookmark not defined.	
LAMPIRAN	Error!
Bookmark not defined.	
RIWAYAT HIDUP	Error!
Bookmark not defined.	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Kompetensi Guru di Lingkungan Dinas Pendidikan di Daerah Khusus Jakarta Tahun 2019.....	3
Tabel 1.2 : Indonesia Pisa score periode (2009 - 2018)	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 2.1 : Daftar Peristiwa Penyebab Stress (Stressor) Dalam kehidupan	47
Tabel 3.1 : Jadwal Kegiatan Penelitian	82
Tabel 3.2 : Sampel	84
Tabel 3.3 : Profil Responden Berdasarkan Gender	84
Tabel 3.4 : Profil Responden Berdasarkan Usia	85
Tabel 3.5 : Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	85
Tabel 3.6 : Kisi-kisi Variabel kompetensi Guru	87
Tabel 3.7 : Kisi Instrumen Variabel kepemimpinan ransformasional	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.8 : Kisi – Kisi Instrumen Variabel Manajement stress	91
Tabel 3.9 : Kisi-kisi Instrumen Variabel Innovativeness	94
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi	105
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Skor Manajemen Stress (MES)	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Skor Inovativeness (INN)	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.5 : Uji Validitas	
Error! Bookmark not defined.	

Tabel 4.6	: Uji KMO Dan Bartlett	
	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.7	: Uji Reliabilitas	
	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.8	: Uji Kesesuaian Model.....	
	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.9	: Uji Hipotesis Secara Langsung	
	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.10	: Koefisien Determinasi (R-Square).....	124
Tabel 4.11	: Uji Hipotesis Secara Tidak Langsung.....	
	Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	: Hasil Uji Kompetensi (UKG) Tahun 2019.....	
	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 1.2	: Sertifikasi Guru dan Tenaga Kependidikan.....	
	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 1.3	: Vos Viewer Kompetensi Guru	
	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 2.1	: Kurikulum dari Masa ke Masa	20
Gambar 2.2	: Model Alur Stress (Robbins, 2003).....	
	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 2.3	: Adopsi New Ide Group.....	55
Gambar 2.4	: Kerangka Teori	77
Gambar 2.5	: Full Model Penelitian	
	Error! Bookmark not defined.	

Gambar 2.6	: Model Hipotesis 1.....	
	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 2.7	: Model Hipotesis 2.....	
	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 2.8	: Model Hipotesis 3.....	
	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 2.9	: Hipotesis 4	
	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 2.10	: Model Hipotesis 5.....	80
Gambar 3.1	: Diagram Alur Model Penelitian	97
Gambar 3.2	: Measurement Model Kepemimpinan Transformasional	
	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 3.3	: Measurement Model Management Stress.....	100
Gambar 3.4	: Measurement Model Innovativeness	101
Gambar 3.5	: Measurement Model Kompetensi.....	102
Gambar 4.1	: Histogram Kompetensi Guru (KOMP).....	106
Gambar 4.2	: Histogram Kepemimpinan Tranformasional (KEP).....	
	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4.3	: Histogram Manajemen Stress (MES)	110
Gambar 4.4	: Histogram Innovativeness (INN).....	
	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4.5	: Rangkuman Stastistik Deskriptif	
	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4.6	: Model Structural Equation.....	
	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4.7	: Model peningkatan kompetensi guru melalui peran kepemimpinan Transformasional kepala sekolah, manajemen stress, inovativeness	
	Error!
	r! Bookmark not defined.	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Istrumen penelitian	182
Lampiran 2 : Tabulasi penelitian.....	228
Lampiran 3 : Hasil pengolahan data amos	
Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 4 : Uji validitas dan reabilitas variabel	287
Lampiran 5 : Surat ijin penelitian.....	297
Lampiran 6 : Daftar riwayat hidup.....	298

