

**PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM
PERSPEKTIF ANDRAGOGI PADA PELATIHAN TATA
BUSANA DI PPKPI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

PUTRI AMANDA

1104620011

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Proses Pembelajaran dalam Perspektif Andragogi pada Pelatihab Tata Busana di PPKPI
Jakarta

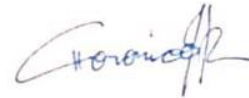
Nama Mahasiswa : Putri Amanda
Nomor Registrasi : 1104620011
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Pembimbing I



Dr. Puji Hadiyanti, M.Si.
NIP. 1974100520005012001

Pembimbing II



Nararia Hutama Putra, M.Pd.
NIP. 199201042022031004

Mengetahui:
Program Studi Pendidikan Masyarakat
FIP UNJ,



Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd.
NIP. 197605202008122002

PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM PERSPEKTIF ANDRAGOGI PADA PELATIHAN TATA BUSANA DI PPKPI JAKARTA

Putri Amanda

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran dalam perspektif andragogi khususnya tentang asumsi Malcolm Knowles pada Pelatihan Tata Busana di PPKPI Jakarta. Informan dalam penelitian ini adalah instruktur pelatihan berjumlah satu orang dan peserta pelatihan tata busana berjumlah 4 (empat) orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini ada tiga, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, kesimpulan serta verifikasi. Hasil penelitian ini adalah menunjukkan bahwa pelatihan tata busana di PPKPI Jakarta telah sesuai dengan asumsi andragogi menurut Malcolm Knowles. Asumsi-asumsi tersebut telah di sesuaikan dengan proses pembelajaran pada pelatihan tata busana di PPKPI Jakarta. Proses pembelajaran telah berhasil meningkatkan kemandirian, memanfaatkan pengalaman peserta sebagai sumber pembelajaran, dan memenuhi kebutuhan dan orientasi pembelajaran peserta. Dampak yang positif dari proses pembelajaran membuat instruktur perlu mempertahankan dan meningkatkan kebijakan di dalam kelas.

Kata kunci: Pembelajaran, Andragogi, Pelatihan.

**THE PROCESS OF IMPLEMENTING LEARNING FROM AN ANDRAGOGI
PERSPECTIVE IN FASHION TRAINING AT PPKPI JAKARTA**

Putri Amanda

ABSTRACT

This study aims to determine the learning process in an andragogy perspective, especially about Malcolm Knowles' assumptions in Fashion Design Training at PPKPI Jakarta. The informants in this study were one training instructor and 4 (four) fashion training participants. The method used in this study is qualitative research method. There are three techniques used in data collection in this study, namely interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, conclusions and verification. The results of this study show that fashion training at PPKPI Jakarta is in accordance with the assumptions of andragogy according to Malcolm Knowles. These assumptions have been adjusted to the learning process in fashion design training at PPKPI Jakarta. The learning process has succeeded in increasing independence, utilizing participant experience as a source of learning, and meeting the needs and orientation of participants' learning. The positive impact of the learning process makes instructors need to maintain and improve policies in the classroom.

Keywords: Learning, Andragogy, Training.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Putri Amanda

No. Registrasi : 1104620011

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Proses Pembelajaran dalam Perspektif Andragogi pada Pelatihan Tata Busana di PPKPI Jakarta**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari - April 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Mei 2024
Yang membuat Pertanyaan,


Putri Amanda

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Amanda
NIM : 1104620011
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : pamandaput16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Proses Pelaksanaan Pembelajaran dalam Perspektif Andragogi
pada Pelatihan Tata Busana di PPKPI Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Juli 2024

Penulis

(Putri Amanda)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya yang maha menciptakan langit, bumi dan seisinya memberikan ujian sesuai dengan kemampuan hamba-Nya. Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Q.S Al-Baqarah: 286). Allah SWT percaya pada setiap hamba-Nya untuk dapat melalui segala ujian yang telah diberikan. Atas rahmat-Nya, saya dapat melalui segala ujian selama ini.

Skripsi ini dipersembahkan kepada semua orang yang dengan tulus mendukung saya dalam setiap kondisi. Sebagai ucapan terima kasih, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Ibu Ami dan Bapak Khusaini yang selalu mengusahakan segalanya agar saya mendapatkan pendidikan yang tinggi dan kehidupan yang layak. Terima kasih telah mengorbankan semuanya dan telah memberikan doa yang tiada hentinya kepada saya.
2. Saudara saya, Yuna, Rachmah, Wirda dan Marsya yang selalu mendengarkan keluh kesah saya dan memberikan saran kepada saya.
3. Teman-teman saya yang selalu menemani, mendengarkan keluh kesah dan membantu saya. Terutama kepada Mutiara dan Assyla yang membantu saya menyusun skripsi ini dari awal membuat proposal hingga akhir.
4. Dosen pembimbing saya, Ibu Puji Hadiyanti dan Bapak Nararia Utama yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Partner saya, Qolbu Alsallam yang selalu mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini dalam hal apapun dan selalu percaya bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini karena adanya dukungan dari berbagai pihak. Para pembimbing telah membantu peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

Pertama, kepada Ibu Dr. Puji Hadiyanti, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Nararia Utama, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan maksimal. Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Ketiga, kepada Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing peneliti selama perkuliahan. Keempat, kepada pihak Pusat Pelatihan Kerja dan Pengembangan Industri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, terima kasih.

Jakarta, Juli 2024

Peneliti,

Putri Amanda

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Umum Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	12
1. Pengertian Pembelajaran	12
2. Hakikat Andragogi	14
3. Hakikat Pelatihan Tata Busana.....	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III.....	26
METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Khusus Penelitian	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Latar Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	27
E. Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data.....	28
G. Teknis Analisis Data	29

BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data	31
B. Analisis Data	47
C. Temuan Penelitian	48
BAB V	64
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70



DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar Diagram Usia Peserta Pelatihan Tata Busana	4
---	---



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Balai Latihan Kerja UPTD	2
Tabel 4.1 Karakteristik Informan	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kisi-Kisi Penelitian.....	71
Lampiran. 2 Pedoman Wawancara Instruktur.....	73
Lampiran. 3 Pedoman Wawancara Peserta Pelatihan	74
Lampiran. 4 Transkrip Wawancara.....	76
Lampiran. 5 Catatan Lapangan	94
Lampiran. 6 Reduksi Data Penelitian.....	102
Lampiran. 7 Dokumentasi.....	121
Lampiran. 8 Surat Keterangan Penelitian.....	123
Lampiran. 9 Daftar Riwayat Hidup.....	124

