

**PENGEMBANGAN INFOGRAFIS INTERAKTIF BERBASIS
GENIALLY PADA MATA PELAJARAN OTK HUMAS DAN
KEPROTOKOLAN KELAS XII SMK NEGERI 50 JAKARTA**

ESTER GRASIA

1709620062



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**DEVELOPMENT OF GENIALLY-BASED INTERACTIVE
INFOGRAPHICS IN PUBLIC RELATIONS AND PROTOCOL
SUBJECTS CLASS XII SMK NEGERI 50 JAKARTA**

ESTER GRASIA

1709620062



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Prepared as One of the Requirements to Obtain a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

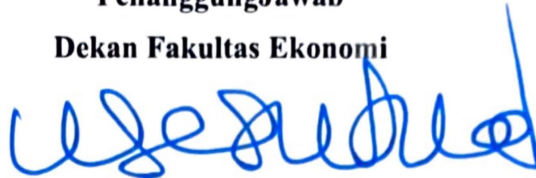
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024


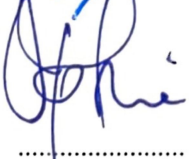
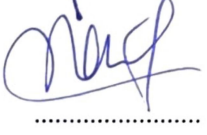
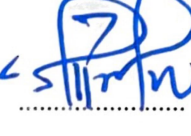

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PenanggungJawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197002122008121001**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM NIP. 199110182019031014 (Ketua)		21 Mei 2024
2	Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Penguji Ahli I)		21 Mei 2024
3	Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Penguji Ahli II)		21 Mei 2024
4	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Pembimbing I)		21 Mei 2024
5	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Pembimbing II)		21 Mei 2024
Nama : Ester Grasia No. Registrasi : 1709620062 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 7 Mei 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ester Grasia

NIM : 1709620062

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Infografis Interaktif Berbasis Genially pada Mata Pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Kelas XII SMK Negeri 50 Jakarta” merupakan murni hasil karya saya sendiri. Adapun rujukan jurnal yang terdapat pada penelitian ini dikutip dengan jelas dan sesuai dengan kaidah atau ketentuan yang berlaku dan dicantumkan dalam daftar Pustaka sehingga terbebas dari kegiatan plagiat.

Apabila suatu saat terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya siap menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Oktober 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Ester Grasia

NIM. 1709620062



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ester Grasia
NIM : 1709620062
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : estergrasia78@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengembangan Infografis Interaktif Berbasis Genially pada Mata Pelajaran OTK
Humas dan Keprotokolan Kelas XII SMK Negeri 50 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Juni 2024

Penulis

(Ester Grasia)

ABSTRAK

Ester Grasia, 1709620062. Pengembangan Infografis Interaktif Berbasis Genially pada Mata Pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Kelas XII SMK Negeri 50 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan pada media pembelajaran, yaitu infografis interaktif berbasis Genially pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan. Penelitian ini dilaksanakan pada 72 peserta didik kelas XII OTKP di SMK Negeri 50 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Adapun subjek penelitian terdiri dari 6 validator (2 ahli materi, 2 ahli bahasa dan 2 ahli media) dan 72 peserta didik kelas XII OTKP. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert 1-5. Teknik analisis data dilakukan dengan uji validasi ahli dan uji praktikalitas. Pada uji validasi yang dilakukan oleh ahli materi 1 memperoleh persentase 97% dan termasuk dalam kategori sangat layak, ahli materi 2 dengan persentase 100% termasuk dalam kategori sangat layak, ahli bahasa 1 memperoleh persentase 96% dan dikategorikan sangat layak, ahli bahasa 2 memperoleh persentase 97% termasuk dalam kategori sangat layak, ahli media 1 memperoleh persentase 76% dan termasuk dalam kategori layak dan ahli media 2 memperoleh persentase 69% dan dikategorikan layak. Untuk uji praktikalitas dilakukan oleh 72 peserta didik kelas XII OTKP dengan 3 tahap, yaitu tahap *one-to-one evaluation* memperoleh persentase 95% dan dikategorikan sangat praktis, tahap uji coba kelompok kecil dengan persentase 96% dan termasuk dalam kategori sangat praktis dan tahap uji coba kelompok besar memperoleh persentase 95% yang dikategorikan sangat praktis. Hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan ini menunjukkan bahwa Infografis Interaktif Berbasis Genially pada Mata Pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Kelas XII SMK Negeri 50 Jakarta dinyatakan sangat layak dan sangat praktis serta dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Infografis Interaktif, Genially, Humas dan Keprotokolan

ABSTRACT

Ester Grasia, 1709620062. Development of Genially-Based Interactive Infographics in Public Relations and Protocol Subjects Class XII SMK Negeri 50 Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2023.

This study aims to determine the feasibility and practicality of learning media, namely Genially-based interactive infographics in the subject of OTK Public Relations and Protocol. This research was conducted on 72 students of class XII OTKP at SMK Negeri 50 Jakarta. This research uses the Research and Development (RnD) method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects consisted of 6 validators (2 material experts, 2 linguists and 2 media experts) and 72 students of class XII OTKP. The data collection technique used a questionnaire with a Likert scale of 1-5. The data analysis technique was carried out by expert validation test and practicality test. In the validation test conducted by material expert 1 obtained a percentage of 97% and included in the very feasible category, material expert 2 with a percentage of 100% included in the very feasible category, language expert 1 obtained a percentage of 96% and categorised as very feasible, language expert 2 obtained a percentage of 97% including in the very feasible category, media expert 1 obtained a percentage of 76% and included in the feasible category and media expert 2 obtained a percentage of 69% and categorised as feasible. The practicality test was carried out by 72 students of class XII OTKP with 3 stages, namely the one-to-one evaluation stage obtained a percentage of 95% and was categorised as very practical, the small group trial stage with a percentage of 96% and was included in the very practical category and the large group trial stage obtained a percentage of 95% which was categorised as very practical. The results of this research and development that have been carried out show that Genially-Based Interactive Infographics in Public Relations and Protocol OTK Class XII SMK Negeri 50 Jakarta are declared very feasible and very practical and can be used in learning activities.

Keywords: Interactive Infographics, Genially, Public Relations and Protocol

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Infografis Interaktif Berbasis Genially pada Mata Pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Kelas XII SMK Negeri 50 Jakarta” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kasih karunia-Nya yang selalu memberikan kekuatan kepada peneliti sampai skripsi ini terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
3. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.

5. Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
6. Dra. Delfi M. Hutagalung selaku Ahli Materi I yang telah memberikan penilaian dan saran atas infografis interaktif yang dikembangkan oleh peneliti.
7. Dra. Hj. Sri Harlina selaku Ahli Materi II yang telah memberikan penilaian dan saran atas infografis interaktif yang dikembangkan oleh peneliti.
8. Herlina, S.Pd. selaku Ahli Bahasa I yang telah memberikan penilaian dan saran atas infografis interaktif yang dikembangkan oleh peneliti.
9. Yuli Yuliana, M.Pd. selaku Ahli Bahasa II yang telah memberikan penilaian dan saran atas infografis interaktif yang dikembangkan oleh peneliti.
10. Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd. selaku Ahli Media I yang telah memberikan penilaian dan saran atas infografis interaktif yang dikembangkan oleh peneliti.
11. Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd. selaku Ahli Media II yang telah memberikan penilaian dan saran atas infografis interaktif yang dikembangkan oleh peneliti.

12. Pihak SMK Negeri 50 Jakarta yang telah memberikan bantuan perizinan untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 50 Jakarta.

13. Peserta didik kelas XII OTKP SMK Negeri 50 Jakarta yang telah memberikan penilaian dan membantu proses uji praktikalitas atas infografis interaktif yang dikembangkan oleh peneliti.

14. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2020 yang telah bersama menjalani proses perkuliahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga membutuhkan kritik dan saran yang dapat membangun dan memperbaiki penulisan skripsi ini. Akhir kata semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dengan baik bagi pembaca.

Jakarta, Februari 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	12
1.3 Pertanyaan Penelitian	12
1.4 Tujuan Penelitian.....	13
1.5 Manfaat Penelitian	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Teori Pendukung.....	15
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran.....	15
2.1.2 Bahan Ajar	17
2.1.3 Media Pembelajaran.....	21
2.1.4 Infografis Interaktif	25

2.1.5	Aplikasi Genially	33
2.1.6	Mata Pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan.....	37
2.2	Penelitian Relevan	41
2.3	Kerangka Berpikir	50
BAB III	55
METODE PENELITIAN	55
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
3.2	Metode Penelitian dan Pengembangan Model	56
3.2.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	58
3.2.2	<i>Design</i> (Perancangan)	59
3.2.3	<i>Development</i> (Pengembangan)	60
3.2.4	<i>Implementation</i> (Penerapan)	61
3.2.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	63
3.3	Subjek Penelitian	64
3.4	Teknik Pengumpulan Data	64
3.5	Instrumen Penelitian	65
3.6	Teknik Analisis Data.....	68
3.6.1	Uji Validasi Ahli.....	69
3.6.2	Uji Praktikalitas	70
BAB IV	72
HASIL DAN PEMBAHASAN	72
4.1	Hasil Penelitian	72
4.1.1	<i>Analyze</i> (Analisis)	72
4.1.2	<i>Design</i> (Perancangan).....	74
4.1.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	80

4.1.4 <i>Implementation</i> (Penerapan)	101
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	108
4.2 Pembahasan	110
4.2.1 Kelayakan Infografis Interaktif	110
4.2.2 Kepraktisan Infografis Interaktif.....	113
BAB V.....	117
PENUTUP.....	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Implikasi.....	119
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	121
5.4 Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130