

DAFTAR PUSTAKA

- Afianah, V. N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas 3 MI Al-Karim Surabaya*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2.
- Aji, W. N., & Setiyadi, D. B. P. (2020). Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra. *Jurnal Metafora*, 6.
- Akbar, S. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Alawiyah, N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Interaktif untuk Seni Budaya dan Prakarya Kelas V di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alwi, Z., Ernalida, & Lidyawati, Y. (2020). Kepraktisan Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Dan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 16.
- Andriyani, Y. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran* (Ed. Revisi). Raja Grafindo Persada.
- Azikiwe, U. (2007). *Language Teaching and Learning*. Afiricana-First Pubs.
- Bagus, T. T., & Ismanto, B. D. (2018). Perancangan Infografis Interaktif 2D sebagai Media Informasi KRS Online Bagi Mahasiswa Baru Perguruan Tinggi Asia Malang. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Asia (JESKOVSIA)*, 1.

- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. CV Graha Edu.
- Budiman, H. (2018). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*.
- Daheri, M., Juliana, D., & Amda, A. D. (2020). *Efektifitas Whatsapp Sebagai Media Belajar Daring*.
- Delvi, M., Alim, J. A., & Alpusari, M. (2022). Interactive Media Development with Genially Application Materials Build Curved Side Space for Elementary School Students. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14.
- Dewi, A. C., Adi, E. P., & Abidin, Z. (2021). Pengembangan Infografis Melalui Instagram Sebagai Penguatan Pemahaman Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*.
- Dwanda Putra, L., & Afrina, N. (2023). The Development of Genially-Based Interactive Learning Multimedia for Elementary School Students. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6.
- Elsabela. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Genially Materi Candi Bumiayu pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Negeri 1 Palembang*. Universitas Sriwijaya.
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat dan Akar menggunakan Genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 02.
- Fikrie, & Ariani, L. (2019). *Keterlibatan Siswa (Student Engagement) di Sekolah sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa di Sekolah (Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan 2019: Menjadi Siswa Yang Efektif Di Era Revolusi Industri 4.0)*.

- Gitnita, S., Kamus, Z., & Gusnedi. (2018). Analisis Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Konten Kecerdasan Spiritual pada Materi Fisika tentang Vektor dan Gerak Lurus. *Pillar of Physics Education, 11*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra P, I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.). Tahta Media Group.
- Hasanah, U., & Afianah, V. N. (2021). Media Infografis Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Generasi Z. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Hersita, A. F., Kusdiana, A., & Respati, R. (2020). Pengembangan Media Infografis sebagai Media Penunjang Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7*.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). MODEL ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam, 1*.
- Husada, S. P., Taufina, & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 4*.
- Ismaeel, D. A., & Al Mulhim, E. N. (2021). The Influence of Interactive and Static Infographics on The Academic Achievement of Reflective and Impulsive Students. *Australasian Journal of Educational Technology*.
- Junaedi, D. (2019). *Desain Pembelajaran Model ADDIE*.
- Khunaini, N., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Learning Management System Google Classroom dan Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar pada Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3*.

- Kosasih, & Sari, Y. W. (2020). Pemanfaatan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*.
- Loroco, A., Cabitza, F., Actis-Grosso, R., & Batini, C. (2018). *Static and Interactive Infographics in Daily Tasks: A Value-in-Use and Quality of Interaction User Study*.
- Luri Purwanjani, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas XI SMKN 3 Klaten*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Madaniyya, N., & Alfarisi, M. S. (2020). Perancangan Aplikasi Infografis Interaktif Pengenalan Fakultas dan Jurusan Universitas Budi Luhur. *Jurnal Idealis*, 3.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2.
- Mansur, H., & Rafiudin. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4.
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra dengan Model Pengembangan ADDIE di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.

- Palioura, M., & Dimoulas, C. (2022). Digital Storytelling in Education: A Transmedia Integration Approach for the Non-Developers. *Education Sciences*.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang Sma/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8.
- Permatasari, D., Oktaviyanthi, R., & Lestari, I. (2022). Pengembangan Infografis Interaktif Peluang Upaya Mengoptimalkan Mathematical Student Engagement. *Jurnal Riset Ilmiah*, 01.
- Permatasari, S., V. G., P., & Fauzi, A. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Gelombang Bunyi dan Cahaya Berbasis VAK Learning. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*.
- Pratiwi, N. A., & Churiyah, M. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMK melalui Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Aplikasi Genially pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian di SMKN 1 Malang. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan (JEBP)*.
- Puadah, G. N., Rustini, T., & Rudi Nurjaman, A. (2023). Rancang Bangun Multimedia Infografis Interaktif Materi Kenampakan Alam Kabupaten Bandung Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4.
- Resnatika, A., Sukaesih, & Kurniasih, N. (2018). Peran Infografis Sebagai Media Promosi Dalam Pemanfaatan Perpustakaan. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*.
- Rikizaputra, Sulastri, & Hanna. (2020). Pengaruh E-Learning Dengan Google Classroom Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*.

- Romualdi, K. B., Sudrajat, A., & Aman. (2023). Development of Genially Interactive Multimedia on Materials for the National Movement Organization for Middle School Students. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15.
- Rosa Putri, H., Setiawan, R., Ramadan, S., & Peng, L.-H. (2023). Development of Genially-based History Learning Media to Increase Learning Interest of Senior High School Students. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 10.
- Sari, E. P. (2018). *Pengembangan Media Berbentuk Infografis sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.
- Sari, E. P., Anwar, C., & Irwandani. (2018). Pengembangan Media Berbentuk Infografis sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X. *Indonesia Journal of Science and Mathematics Education*, 1.
- Sistanti, V. E. N., & Churiyah, M. (2022). E-Modul Korespondensi dengan Aplikasi Genially: Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Turen. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan (JEBP)*.
- Sogen, M. M. V. W. N. (2023). Mengenal Sejarah Perang Banjar melalui Media Pembelajaran Infografis Interaktif. In *Universitas Lambung Mangkurat*.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Deepublish.
- Sudarman, Sugeng, & Hairullah. (2019). Development of Interactive Infographic Learning Multimedia on Study Methodology Study Course of Economic Education Program of Mulawarman University. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 25.
- Sugiyanto, Badaruddin, M., Herpratiwi, Untung, S., & Sabarudin. (2020). The Influence of Learning Motivation on the Learning Outcomes of Vocational Students at Lampung University. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29.

Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*.

Wulandari, R. M., Widyaningrum, L., & Arini, L. D. D. (2021). Pengaruh Inovasi Cerdas pada Sistem Muskuloskeletal melalui Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1205>

Yolanda, A., Santa, & Indriani, R. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Genially pada Materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.

Yulianti, T., Herkulana, & Achmadi. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7.

Zamkaday, Y., & Sri, W. S. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis HOTS Mata Pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan di SMK IPIEMS Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10.