

**PROSES PEMBELAJARAN ORANG DEWASA PADA PELATIHAN
BAHASA KOREA DI PPKPI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ASSYLA RANITA LIBRIANY

1104620064

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

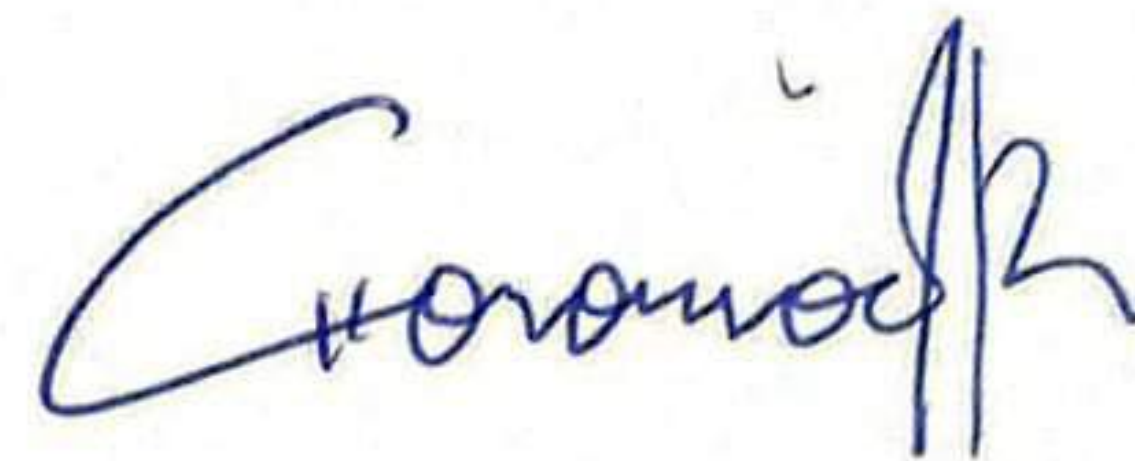
Judul : Proses Pembelajaran Orang Dewasa pada Pelatihan Bahasa Korea di PPKPI Jakarta
 Nama Mahasiswa : Assyla Ranita Libriany
 Nomor Registrasi : 1104620064
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat
 Tanggal Ujian : Kamis, 30 Mei 2024

Pembimbing I






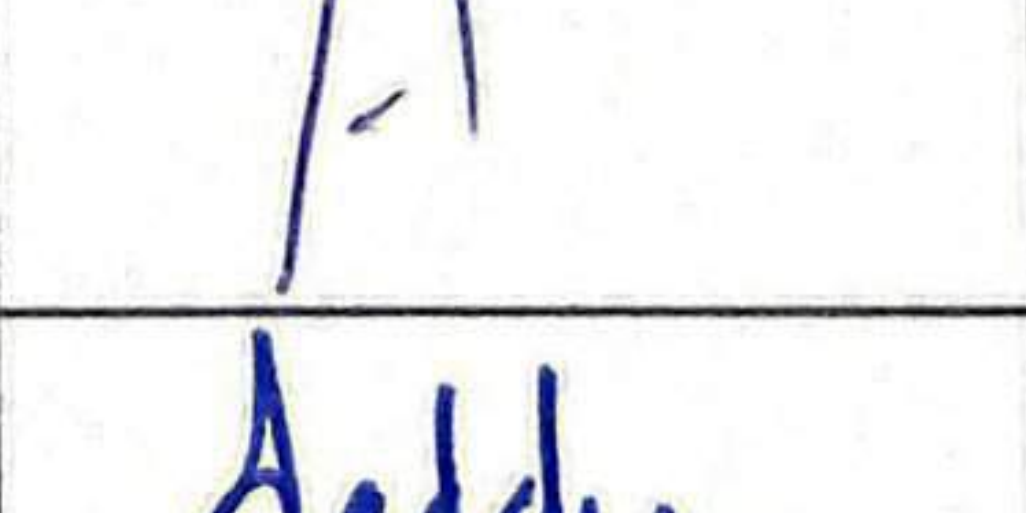
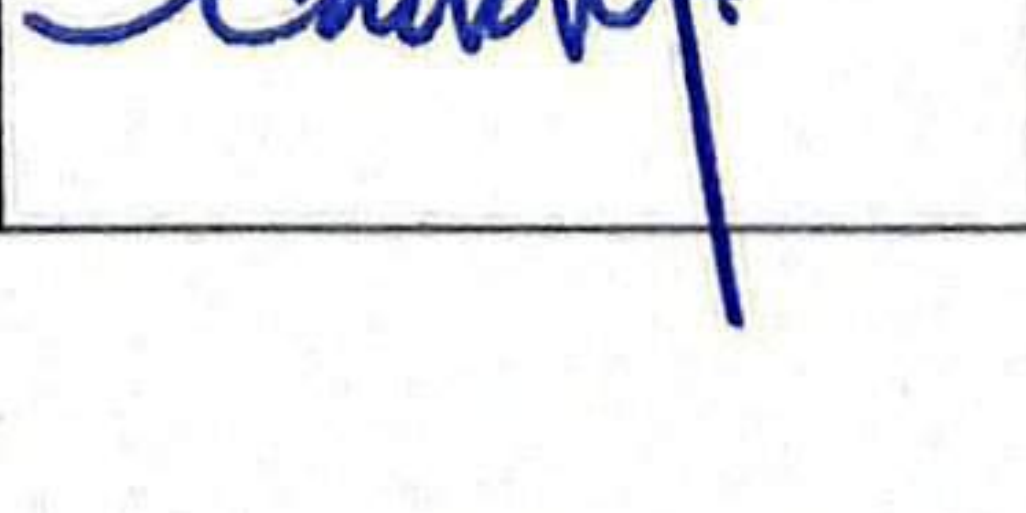
Intan Purnama Dewi, M.Pd.
 NIP. 199201202019032017

Pembimbing II



Nararia Hutama Putra, M.Pd.
 NIP. 199201042022031004

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd. (Penanggungjawab)*		9 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		9 Juli 2024
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Ketua Penguji)***		27 Juni 2024
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota)****		26 Juni 2024
Dr. Daddy Darmawan, M.Si (Anggota)****		20 Juni 2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PROSES PEMBELAJARAN ORANG DEWASA PADA PELATIHAN BAHASA KOREA DI PPKPI JAKARTA

Assyla Ranita Libriany

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah yang menjadi hambatan dalam upaya peserta didik orang dewasa memahami pembelajaran Bahasa Korea pada pelatihan Bahasa Korea di PPKPI Jakarta. Penelitian dilakukan karena mengingat tingginya minat pada kejuruan pelatihan Bahasa Korea yang tergolong kejuruan baru di PPKPI Jakarta dan peserta pelatihan yang merupakan peserta didik orang dewasa. Namun, masih terdapat kesulitan yang dialami oleh peserta didik orang dewasa dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan model pendekatan kualitatif. Proses pengambilan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah instruktur pelatihan, kepala kejuruan dan peserta didik pelatihan Bahasa Korea di PPKPI Jakarta.

Hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa proses pembelajaran pada pelatihan Bahasa Korea di PPKPI Jakarta belum dapat mempermudah peserta didik orang dewasa memahami pembelajaran Bahasa Korea. Masih terdapat kesulitan belajar yang dialami peserta didik pada proses pembelajaran. Kurang efektifnya penerapan komponen materi pembelajaran dan waktu pembelajaran harian menjadi faktor yang mempengaruhi peserta didik cenderung sulit memahami pembelajaran. Keseluruhan proses pembelajaran pada pelatihan Bahasa Korea di PPKPI Jakarta ini juga belum cukup efektif dalam menimbulkan kesiapan belajar peserta didik orang dewasa akibat materi dan waktu pembelajaran yang diterapkan tersebut. Sehingga peserta didik orang dewasa masih mengalami kesulitan belajar dalam proses pembelajaran pelatihan yang dilaksanakan.

Kata Kunci: Proses pembelajaran, Pembelajaran orang dewasa, Pelatihan.

ADULT LEARNING PROCESS IN KOREAN LANGUAGE TRAINING AT PPKPI JAKARTA

Assyla Ranita Libriany

ABSTRACT

This study aims to identify the obstacles hindering adult learners' efforts to understand Korean language training at PPKPI Jakarta. The research is prompted by the significant interest in Korean language training, which is a newly established vocational field at PPKPI Jakarta, and involves adult learners as participants. However, adult learners encounter difficulties during the learning process. This research utilizes a descriptive method with a qualitative approach. Data collection involves interviews, observations, and documentation. Key informants include training instructors, vocational heads, and Korean language training participants at PPKPI Jakarta.

The findings indicate that the learning process in Korean language training at PPKPI Jakarta has not effectively facilitated adult learners' understanding of the language. Adult learners still experience learning difficulties during the process. The ineffective implementation of learning material components and daily learning schedules are factors influencing adult learners' struggle to comprehend the training. Overall, the Korean language training process at PPKPI Jakarta has not adequately prepared adult learners due to these material and scheduling issues. Consequently, adult learners continue to face learning difficulties during the implemented training process.

Keywords: Learning process, Adult learning, Training.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Assyla Ranita Libriany
No. Registrasi : 1104620064
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Proses Pembelajaran Orang Dewasa pada Pelatihan Bahasa Korea di PPKPI Jakarta” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Oktober 2023 – Maret 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



(Assyla Ranita Libriany)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ASSYLA RANITA LIBRIANY
NIM : 1109620069
Fakultas/Prodi : FIP / PENDIDIKAN MASYARAKAT
Alamat email : assylaranita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PROSES PEMBELAJARAN ORANG DEWASA PADA PELATIHAN BAHASA KOREA
DI PPKPI JAKARTA.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14/07/2024

Penulis

(ASSYLA RANITA LIBRIANY)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Tiada kata indah yang dapat terucap melebihi kata terima kasih dan syukur untuk segala jalan panjang yang telah dilalui dalam penyelesaian skripsi ini. Puji syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT atas seluruh kemudahan dan kelancaran pada setiap langkah yang ditapaki. Meski jauh dari definisi sempurna, namun pada akhirnya skripsi ini dapat pula terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Amrizal dan Ibu Lucylia K. Terima kasih untuk doa baik, cinta yang tidak pernah usai, pengorbanan yang tidak dapat terhitung dan pelajaran terbaik dalam hidup. Berkat ini saya dapat terus melanjutkan perjalanan hidup dan upaya penyelesaian studi dengan selalu yakin.
2. Nenek dan oma tersayang, Ibu Asminah dan Ibu Sugiarti. Terima kasih untuk doa baik, hati tulus dan raga yang selalu mendekep. Hal ini selalu menjadi penyemangat saya dalam berupaya menyelesaikan studi.
3. Adik tersayang, Reyvin Alridho Z. Terima kasih untuk segala hal baik yang tidak dapat lagi disebutkan, terutama dalam masa penyelesaian studi saya. Mari saling kebersamai perjalanan masing-masing untuk waktu yang panjang.
4. Keluarga besar, para sahabat dan teman-teman seluruhnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk doa baik, bantuan, dukungan dan dekapan yang selalu menjadi penguat bagi saya untuk menempuh jalan panjang penyelesaian studi ini.
5. Terakhir yakni kepada diri saya sendiri. Terima kasih dan maaf untuk segala hal yang telah terlalui. Kerja keras dan berbagai usaha yang telah dilakukan akan selalu menjadi hal terbaik yang pernah terukir dalam hidup. Mari terus bertahan dan berjuang untuk menapaki hari esok.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Proses Pembelajaran Orang Dewasa pada Pelatihan Bahasa Korea di PPKPI Jakarta”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak dapat terealisasi jika tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Intan Purnama Dewi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Nararia Utama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, arahan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat jenjang Sarjana.

Ketiga, kepada Bapak Faiz Ajri, ST selaku Kepala Sub Bagian Tata Usaha PPKPI Jakarta sekaligus Pembimbing PKL yang telah memberikan bimbingan dan izin penelitian.

Keempat, kepada Ibu Dra. Rini Iswanti. M.Pd selaku Kepala Kejuruan Bahasa di PPKPI Jakarta yang telah memberikan izin penelitian pada kejuruan Bahasa Korea PPKPI Jakarta serta Kak Nurul Fajri, S.Li. dan Kak Nur Noviyanti, S.Li. selaku instruktur pelatihan Bahasa Korea di PPKPI Jakarta yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Kelima, kepada orang tua, nenek, oma, adik dan keluarga besar tercinta yang telah berperan besar dalam memberikan dukungan dan doa terbaik kepada peneliti untuk mampu menyelesaikan studi dengan baik.

Keenam, kepada Balder selaku teman kelompok PKL yang telah kebersamai peneliti dengan motivasi dan bantuan dalam menjalani berbagai proses yang dilalui dalam penyusunan skripsi ini.

Ketujuh, kepada APPC selaku teman dekat peneliti yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada peneliti untuk mampu menyelesaikan studi dengan baik.

Kedelapan, kepada seluruh teman-teman Prodi S-1 Pendidikan Masyarakat angkatan 2020 yang tengah berjuang bersama dan saling memberikan dukungan, semangat maupun bantuan selama proses penyusunan skripsi.

Kesembilan, kepada 7 *dreamies* yang sudah membantu peneliti melewati kehidupan dengan senyuman melalui berbagai karya indahny.

Terakhir, kepada seluruh pihak yang terlibat membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

Dengan berbagai proses yang telah dilewati dalam penyusunan skripsi ini, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, 12 Mei 2024

Peneliti,

Assyla Ranita Libriany

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Umum Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian	11
1. Proses Pembelajaran	11
2. Hakikat Pendidikan Orang Dewasa (<i>Andragogi</i>)	16
3. Hakikat Instruktur	22
4. Konsep Dasar Pelatihan	25
5. Pembelajaran Bahasa Korea	27
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Latar Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	33
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data	38
1. Gambaran Umum Pusat Pelatihan Kerja dan Pengembangan Industri (PPKPI) Jakarta	38
2. Deskripsi Profil Informan Penelitian	41
B. Analisis Data	44
C. Temuan Penelitian	45
D. Pembahasan	65
E. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Pendaftar Pelatihan Bahasa Korea di PPKPI Jakarta	3
Tabel 2. Poin TOPIK Test	8
Tabel 3. Instrumen Penelitian	34
Table 4. Program Pelatihan di PPKPI Jakarta	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Logo PPKPI Jakarta.....	38
Gambar 2. Susunan Organisasi PPKPI Jakarta.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	91
Lampiran 3. Catatan Lapangan.....	98
Lampiran 4. Transkrip Wawancara.....	103
Lampiran 5. Reduksi Data.....	128
Lampiran 6. Dokumentasi	168
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian.....	169
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	170

