

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 975.
- Akmayati, Nanda. (2017). *Studi Deskriptif Penerapan Prinsip Andragogi Oleh Instruktur Kursus Bahasa Arab di Lembaga Bahasa dan Ilmu Al-Qur'an*. (Universitas Negeri Jakarta)
- Conti, G. J. (1985). Assessing teaching style in adult education: How and why. *Lifelong learning*, 8(8)
- Darmawan, Dadan. (2016). Kompetensi Instruktur dan Efeknya terhadap Kecakapan Vokasional Peserta Pelatihan. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 1(2), 109.
- Dolong, J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300.
- Efendi, Y. K. (2017). Pelaksanaan Program Pendidikan Pelatihan Di Dinas Tenaga Kerja Transmigrasi Dan Kependudukan Pemerintah Propinsi Jawa Timur. *Khazanah Pendidikan*, 10(2), 3.
- Elis, R., & Santika, T. (2018). Peran Instruktur dalam Meningkatkan Keterampilan Warga Belajar Program Pelatihan Instalasi Listrik. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*. 2(1), 53.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hilmi, M. I. *Modul Konsep Pendidikan Masyarakat*.

Hiryanto, H. (2017). Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi Serta implikasinya dalam pemberdayaan masyarakat. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 22(1), 67-68.

Indonesia, K. K. N. (2015). *Paradigma Capaian Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19-25.

Kartika, Diana Wahyu. (2017). *Proses pelatihan bahasa korea pada lembaga pelatihan kerja swasta koreanindo pulokulon*. (Universitas Negeri Semarang)

Kartikawati, D. W., Sutarto, J., & Kisworo, B. (2019). Proses pelatihan bahasa Korea pada lembaga pelatihan kerja swasta Koreanindo Pulokulon. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 4(1).

Khairiyyah, Nur Afifah. (2015). *Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau dari Konsep Belajar Orang Dewasa (Andragogi) pada Program Kesetaraan di PKBM 23 Kebon Melati, Jakarta Pusat*. (Universitas Negeri Jakarta)

Knowles, M. S. dkk. (2005). *The Adult Learner Sixth Edition*. United States of Amerika: Elsevier.

Latifah, Shafi Laili & Maria Veronika. (2018). Penerapan Pendekatan Andragogi Pada Pembelajaran Private Class Untuk Membentuk Keterampilan Berbicara di LKP Professional Broadcasting School Surabaya. *JurPlus Unesa*, 2.

Maharani, Amanda Vira. (2019). Pemerolehan Kosakata Bahasa Korea pada Pembelajar Dewasa Indonesia. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 8(2), 256.

Makki, M. I., & Aflahah, A. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*.

Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books.

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Prathasya, Y. A., Widodo, S., & Pudyastuti, Z. E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Guna Pengenalan Bahasa Korea Bagi Pembelajar Pemula. *Journal Of Engineering And Technology Innovation (JETI)*, 1(03).
- Rabbani, Nisrina Rizqi. (2019). *Studi Deskriptif Penerapan Prinsip Andragogi Dalam Proses Pembelajaran Program Kesetaraan Paket C di PKBM Pandu Pelajar Mandiri*. (Universitas Negeri Jakarta)
- Rosalia, D., Dwiharto, J., & Oktafiah, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Karyawanjaya Saktisentosa. *Jurnal EMA*, 3(2), 2.
- Saptadi, S. (2020). Peran Instruktur Dalam Layanan Pembelajaran Peserta Kursus Mengemudi Mobil Roda Empat Di LKP Cendana Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 29.
- Satori, Djam'an & Aan Komariyah, (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, H. R., Mukti, A., & Syaukani, S. (2021). Peningkatan Kompetensi Berbahasa Arab Siswa Melalui Model Manajemen Pembelajaran Poace, 6(2), 192-200.
- Sujarwo, S. (2007). Strategi Pembelajaran Partisipatif Bagi Belajar Orang Dewasa (Pendekatan Andragogi). *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 3(2), 2-6.
- Sunhaji, S. (2013). Konsep pendidikan orang dewasa. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 5
- Susilawati, S., & Zulfiati, Z. (2016). Evaluasi Program Pelatihan Berbasis Kompetensi di Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan kerja Karawang (Penerapan Model Evaluasi Cippo). *Jurnal Pendidikan Teknik Dan Vokasional*, 2(1), 40-41.

Sutarto, W. R. J. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Kursus Komputer di Lembaga Kursus dan Pelatihan (Lkp) Alfabank Kota Semarang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 2(2).

Tamsuri, A. (2022). Literatur review penggunaan metode kirkpatrick untuk evaluasi pelatihan di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2724.

Wijaya, I. N., & HP, H. S. (2016). Model Pembelajaran pada Lembaga Pelatihan Kerja di Yogyakarta (Studi Kasus Model Pembelajaran di Lembaga Pelatihan Kerja Miami Fleet Yogyakarta). *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Sipil (JEPTS)*, 4(4), 2.

Yatimah, D., Sari, E., Amalia, I. Z., & Karnadi, M. S. (2022). *Andragogi di dalam Keilmuan Pendidikan*.

Yuliani, Wiwin. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. 2(2).84-87.

