

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan model pembelajaran menyundul (*heading*) yang sampelnya adalah anak kelas VII Sekolah menengah pertama. Sebelum penelitian ini dilaksanakan adanya beberapa langkah yang harus ditempuh peneliti dari mulai melihat masalah yang ada dipembelajaran menyundul (*heading*) dalam materi sepakbola, membuat variasi model pembelajaran menyundul (*heading*), memvalidasi model yang dibuat, sampai tahap ujicoba skala besar.

Berdasarkan analisis data uji coba produk sebelumnya dapat dihasilkan 18 model pembelajaran, dimana produk ini masih banyak kekurangan dan masih butuh saran dan masukan dari para ahli, sehingga adanya perbaikan sangat diperlukan agar terdapat peningkatan dalam pengembangan model pembelajaran menyundul (*heading*) yang dibuat ini. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan : pertama, penelitian berisi 18 model pembelajaran menyundul yang sebelumnya divalidasi oleh ahli dan keseluruhan model dinyatakan valid. Kedua, tingkat kemudahan pada uji coba skala kecil sebesar 81,56% dan kemenarikan sebesar 77,96%. Ketiga, pada ujicoba skala besar tingkat kemudahan sebesar 84,44% dan kemenarikan sebesar

85,47%. Yang berarti model pembelajaran yang dibuat ini layak digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran

Penelitian ini belum mencapai kesempurnaan, pada hasil penelitian persentase kemudahan dan kemenarikan belum mencapai 100%. Faktor hambatan yang peneliti alami ada beberapa seperti balon plastik yang digunakan masih terlalu ringan akibatnya saat bola terkena angin bola terkadang melayang dan berubah arah. Solusi yang dapat diterapkan adalah dengan memperpendek jarak target bagi siswa yang menyundul.

Saran pemanfaatan berdasarkan penelitian pengembangan yaitu agar model pembelajaran menyundul (heading) yang dikembangkan dapat digunakan guru sebagai salah satu bentuk pembelajaran dalam materi bola besar (sepakbola), untuk dapat mewujudkan hal tersebut, perlu ditingkatkan kemauan dan kesediaan guru untuk senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berbagai bentuk/model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat, keaktifan, dan rasa percaya diri siswa dalam belajar. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, model pembelajaran menyundul dalam teknik dasar sepakbola menggunakan balon plastik diharapkan siswa dapat merasa aman, tidak takut, dan percaya diri dalam proses pembelajaran.