



**LAMPIRAN I**

**ANALISIS KEBUTUHAN MODEL PEMBELAJARAN MENYUNDUL  
(HEADING) DALAM TEKNIK DASAR SEPAKBOLA MENGGUNAKAN  
MEDIA BOLA BALON PLASTIK PADA SISWA KELAS VII SMP  
ALMUBARAK**

INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN MODEL PEMBELAJARAN  
MENYUNDUL (*HEADING*) MENGGUNAKAN MEDIA BOLA BALON  
PLASTIK PADA SISWA KELAS VII SMP ALMUBARAK

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Lukman Heryanto, S.Pd

Jenis Kelamin : Laki-laki

Waktu & Tempat : Jakarta, 6 Juni 2018

No.	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana penerapan model/metode yang biasa diberikan oleh guru terhadap siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani materi menyundul dalam sepakbola ?
	Jawaban : Penerapan metode pembelajaran yang biasa diberikan oleh guru pendidikan jasmani di SMP Almubarak adalah dengan metode komando.
2.	Apakah pembelajaran menyundul dalam sepakbola yang diberikan oleh guru dengan memperhatikan kemampuan siswa ?
	Jawaban : Iya, pembelajaran menyundul dalam sepakbola yang diberikan oleh

	guru dengan memperhatikan kemampuan setiap siswanya.
3.	Bagaimanakah peran sarana dan prasarana di sekolah terhadap pembelajaran menyundul dalam sepakbola ?
	Jawaban : Peran sarana dan prasarana di SMP Almubarak kurang cukup menunjang proses pembelajaran menyundul dalam sepakbola. Karena bola yang jumlahnya kurang.
4.	Bagaimanakah pengembangan model yang dilakukan oleh guru agar dapat mendukung pembelajaran pendidikan jasmani dalam materi menyundul dalam sepakbola ?
	Jawaban : Pengembangan model yang dilakukan dalam mendukung pembelajaran menyundul dalam sepakbola dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.
5.	Bagaimanakah respon siswa dalam mengikuti dan menerima model yang diberikan oleh guru ?
	Jawaban : Seluruh siswa mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru, tetapi tidak sedikit pula yang nampak terlihat bosan saat diberikan instruksi dan kurang percaya diri bahkan cenderung takut dalam melakukan gerakan..
6.	Jelaskan usaha apa yang sudah dilakukan oleh guru agar siswa tertarik

	dalam proses pembelajaran menyundul dalam sepakbola ?
	Jawaban : Usaha yang sudah dilakukan dalam pembelajaran menyundul dalam sepakbola yaitu diberikan permainan dalam bentuk sederhana.
7.	Apakah dibutuhkan model pembelajaran yang mudah dan menarik dalam proses pembelajaran menyundul dalam sepakbola pada siswa kelas VII ?
	Jawaban : Iya, dibutuhkan model pembelajaran yang mudah dan menarik sehingga siswa dapat tertarik, dan anak-anak lebih percaya diri dan tidak takut serta senang dan antusias dalam mengikuti pembelajaran menyundul dalam sepakbola.

## KESIMPULAN HASIL ANALISIS KEBUTUHAN

No.	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana penerapan model/metode yang biasa diberikan oleh guru terhadap siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani materi <i>dribble</i> bola basket ?
	<p>Jawaban :</p> <p>Guru pendidikan jasmani di SMP AlmuBarak dalam menerapkan pembelajaran biasa menggunakan metode komando.</p>
2.	Apakah pembelajaran menyundul dalam sepakbola yang diberikan oleh guru dengan memperhatikan kemampuan siswa ?
	<p>Jawaban :</p> <p>iya, guru dalam menyampaikan pembelajaran menyundul dalam sepakbola harus memperhatikan kemampuan siswa, karena setiap siswa mempunyai kemampuan yang berbeda maka dari itu hal yang diperlukan adalah memberikan perlakuan khusus terlebih untuk siswa yang mempunyai kemampuan kurang dari siswa lainnya.</p>
3.	Bagaimanakah peran sarana dan prasarana di sekolah terhadap pembelajaran menyundul dalam sepakbola ?
	<p>Jawaban :</p> <p>Sarana dan prasarana yang memadai di sekolah sangat diperlukan dalam menunjang pembelajaran pendidikan jasmani yang lebih baik.</p>

	Sehingga siswa dapat nyaman dan memiliki ruang gerak yang lebih luas dalam menerima materi yang diberikan oleh guru.
4.	Bagaimanakah pengembangan model yang dilakukan oleh guru agar dapat mendukung pembelajaran pendidikan jasmani dalam materi menyundul dalam sepakbola ?
	Jawaban : Pengembangan model yang dilakukan oleh guru yaitu memberikan model pembelajaran dengan lebih variatif sehingga membuat siswa menjadi lebih tertarik dan senang dalam mengikuti pembelajaran menyundul dalam sepakbola
5.	Bagaimanakah respon siswa dalam mengikuti dan menerima model yang diberikan oleh guru ?
	Jawaban : Respon siswa dalam mengikuti dan menerima model yang diberikan oleh guru cukup baik, tetapi masih terdapat beberapa siswa yang kurang antusias dalam menerima materi pembelajaran menyundul dalam sepakbola, serta takut dalam melakukan gerakan menyundul.
6.	Jelaskan usaha apa yang sudah dilakukan oleh guru agar siswa tertarik dalam proses pembelajaran menyundul dalam sepakbola ?
	Jawaban : Guru harus lebih kreatif dan inovatif apabila siswa sudah mulai bosan

	dan jenuh agar suasana kelas tetap menyenangkan dan materi tersampaikan dengan baik.
7.	Apakah dibutuhkan model pembelajaran yang mudah dan menarik dalam proses pembelajaran menyundul dalam sepakbola pada siswa kelas VII ?
	Jawaban : Iya, guru membutuhkan model-model yang lebih menarik dan mudah supaya siswa bisa mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani materi menyundul dalam sepakbola serta dapat dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa.







**LAMPIRAN II**

**UJI KELAYAKAN MODEL PEMBELAJARAN MENYUNDUL (*HEADING*)  
DALAM TEKNIK DASAR SEPAKBOLA MENGGUNAKAN MEDIA BOLA  
BALON PLASTIK PADA SISWA KELAS VII SMP ALMUBARAK**



## ANGKET JUSTIFIKASI AHLI

### A. IDENTITAS

Nama : Andri Irawan M,Pd  
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta  
Keahlian : Dosen Ahli Sepakbola

### B. PENGANTAR

Kegiatan yang bersifat ilmiah dan harus menyertakan ahli dalam kegiatan penelitian ini sebagai saran untuk mahasiswa dan model dapat diimplementasikan. Maka dalam penelitian ini membahas tentang “model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik pada siswa kelas VII SMP Almubarak”.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semua informasi yang diberikan dalam kuisisioner ini akan sangat berguna dalam proses penelitian ini. Kurang lebihnya mohon dimaafkan dan saya ucapkan terimakasih karena telah membantu proses penelitian ini.

### C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon pengisian instrumen ini diisi sesuai dengan ketentuan yang ada.
2. Mohon untuk mengamati modul pengembangan model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan media bola balon plastik dan berilah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan.
3. Mohon saran terhadap modul pengembangan model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan media bola balon plastik pada tempat yang disediakan.

## ANGKET JUSTIFIKASI AHLI

### A. IDENTITAS

Nama : Dr. Samsudin, M.Pd  
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta  
Keahlian : Dosen Ahli Pembelajaran Pendidikan Jasmani

### B. PENGANTAR

Kegiatan yang bersifat ilmiah dan harus menyertakan ahli dalam kegiatan penelitian ini sebagai saran untuk mahasiswa dan model dapat diimplementasikan. Maka dalam penelitian ini membahas tentang “model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik pada siswa kelas VII SMP Almubarak”.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semua informasi yang diberikan dalam kuisisioner ini akan sangat berguna dalam proses penelitian ini. Kurang lebihnya mohon dimaafkan dan saya ucapkan terimakasih karena telah membantu proses penelitian ini.

### C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon pengisian instrumen ini diisi sesuai dengan ketentuan yang ada.
2. Mohon untuk mengamati modul pengembangan model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan media bola balon plastik dan berilah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan.
3. Mohon saran terhadap modul pengembangan model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan media bola balon plastik pada tempat yang disediakan.

### ANGKET VALIDASI PRODUK MODEL PEMBELAJARAN

NO.	MODEL	ITEM	UJI		KETERANGAN
			KELAYAKAN		
			Layak	Tidak Layak	
1.	Model 1	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
2.	Model 2	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
3.	Model 3	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
4.	Model 4	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
5.	Model 5	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			

6.	Model 6	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
7.	Model 7	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
8.	Model 8	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
9.	Model 9	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
10.	Model 10	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
11.	Model 11	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			

12.	Model 12	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
13.	Model 13	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
14.	Model 14	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
15.	Model 15	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
16.	Model 16	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
17.	Model 17	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			
18.	Model 18	1) Tujuan			
		2) Proses Pelaksanaan			
		3) Gambar			



**LAMPIRAN III**  
**REKAPITULASI HASIL UJICOBA SKALA KECIL DAN BESAR**

INSTRUMEN UNTUK SISWA KELAS VII  
KEMENARIKAN MODEL PEMBELAJARAN MENYUNDUL (*HEADING*)  
DALAM TEKNIK DASAR SEPAKBOLA MENGGUNAKAN MEDIA BOLA  
BALON PLASTIK

Nama :

Kelas & Semester :

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Amati dengan cermat modul yang ada dihadapan anda.
2. Bacalah pertanyaan pada lembar instrumen yang telah disediakan, berilah tanda (x) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.

B. PERTANYAAN

1. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 1” menarik dilakukan?
  - a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
2. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 2” menarik dilakukan?
  - a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
3. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 3” menarik dilakukan?
  - a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
4. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 4” menarik dilakukan?
  - a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
5. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 5” menarik dilakukan?
  - a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik



6. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 6” menarik dilakukan?
  - a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
7. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 7” menarik dilakukan?
  - a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
8. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 8” menarik dilakukan?
  - a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
9. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 9” menarik dilakukan?
  - a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
10. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 10” menarik dilakukan?
  - a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
11. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 11” menarik dilakukan?
  - a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
12. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 12” menarik dilakukan?
  - a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik

13. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 13” menarik dilakukan?
- a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
14. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 14” menarik dilakukan?
- a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
15. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 15” menarik dilakukan?
- a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
16. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 16” menarik dilakukan?
- a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
17. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 17” menarik dilakukan?
- a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik
18. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “model 18” menarik dilakukan?
- a. Sangat Menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang Menarik
  - d. Tidak Menarik

INSTRUMEN UNTUK SISWA KELAS VII  
KEMUDAHAN MODEL PEMBELAJARAN MENYUNDUL (*HEADING*) DALAM  
TEKNIK DASAR SEPAKBOLA MENGGUNAKAN MEDIA BOLA BALON  
PLASTIK

Nama :

Kelas & Semester :

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Amati dengan cermat modul yang ada dihadapan anda.
2. Bacalah pertanyaan pada lembar instrumen yang telah disediakan, berilah tanda (x) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.

B. PERTANYAAN

1. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik "Model 1" mudah dilakukan?
  - a. Sangat Mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
2. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik "Model 2" mudah dilakukan?
  - a. Sangat Mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
3. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik "Model 3" mudah dilakukan?
  - a. Sangat Mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
4. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik "Model 4" mudah dilakukan?
  - a. Sangat Mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
5. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik "Model 5" mudah dilakukan?
  - a. Sangat Mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit

6. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “Model 6” mudah dilakukan?
- a. Sangat Mudah  
b. Mudah  
c. Sulit  
d. Sangat sulit
7. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “Model 7” mudah dilakukan?
- a. Sangat Mudah  
b. Mudah  
c. Sulit  
d. Sangat sulit
8. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “Model 8” mudah dilakukan?
- a. Sangat Mudah  
b. Mudah  
c. Sulit  
d. Sangat sulit
9. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “Model 9” mudah dilakukan?
- a. Sangat Mudah  
b. Mudah  
c. Sulit  
d. Sangat sulit
10. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “Model 10” mudah dilakukan?
- a. Sangat Mudah  
b. Mudah  
c. Sulit  
d. Sangat sulit
11. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “Model 11” mudah dilakukan?
- a. Sangat Mudah  
b. Mudah  
c. Sulit  
d. Sangat sulit
12. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “Model 12” mudah dilakukan?
- a. Sangat Mudah  
b. Mudah  
c. Sulit  
d. Sangat sulit
13. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “Model 13” mudah dilakukan?
- a. Sangat Mudah  
b. Mudah  
c. Sulit  
d. Sangat sulit

14. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “Model 14” mudah dilakukan?
- a. Sangat Mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
15. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “Model 15” mudah dilakukan?
- a. Sangat Mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
16. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “Model 16” mudah dilakukan?
- a. Sangat Mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
17. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “Model 17” mudah dilakukan?
- a. Sangat Mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
18. Apakah model pembelajaran menyundul (*heading*) dalam teknik dasar sepakbola menggunakan bola balon plastik “Model 18” mudah dilakukan?
- a. Sangat Mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit









### Langkah - Langkah Perhitungan Uji Coba Skala Kecil

Jumlah siswa pada uji coba skala kecil sebanyak 22 siswa.

$$\begin{aligned}\text{Jumlah skor maksimal} &= \text{Skor tertinggi} \times \text{jumlah siswa} \\ &= 4 \times 22 \text{ siswa} \\ &= 88\end{aligned}$$

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\sum X}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Rata-rata} = \frac{\sum X\%}{\text{Banyaknya model}}$$



**REKAPITULASI HASIL UJICOPA SKALA BESAR INSTRUMEN KEMENARIKAN MODEL PEMBELAJARAN  
MENYUNDUL (HEADING) DALAM TEKNIK DASAR SEPAKBOLA MENGGUNAKAN MEDIA BOLA BALON  
PLASTIK PADA SISWA KELAS VII A**

NO	SISWA	BUTIR SOAL																		JUMLAH	RATA-RATA	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	65	3,61	
2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	66	3,67	
3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	63	3,50	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	69	3,83
5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	67	3,72	
6	6	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	63	3,50	
7	7	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	65	3,61	
8	8	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	64	3,56	
9	9	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	58	3,22	
10	10	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	61	3,39	
11	11	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	58	3,22	
12	12	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	3,11	
13	13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	3,44	
14	14	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	64	3,56	
15	15	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	66	3,67	
16	16	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56	3,11	
17	17	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	60	3,33	
18	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	60	3,33	
19	19	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	58	3,22	
20	20	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	62	3,44	
21	21	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	64	3,56	
22	22	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	3,28	
23	23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	61	3,39	
24	24	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	65	3,61	
25	25	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	68	3,78	
26	26	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	63	3,50	
27	27	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	63	3,50	
28	28	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	59	3,28	
29	29	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	3,11	
30	30	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	65	3,61	
31	31	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	60	3,33	
32	32	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	62	3,44	
33	33	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	63	3,50	
34	34	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	64	3,56	
35	35	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	60	3,33	
JUMLAH		126	122	125	126	120	120	119	118	124	116	119	118	121	120	124	118	121	118	2175	120,83	
RATA-RATA		3,60	3,49	3,57	3,60	3,43	3,43	3,40	3,37	3,54	3,31	3,40	3,37	3,46	3,43	3,54	3,37	3,46	3,37	4285	3,45	
%		90,00	87,14	89,29	90,00	85,71	85,71	85,00	84,29	88,57	82,86	85,00	84,29	86,43	85,71	88,57	84,29	86,43	84,29	8504	86,31	

**REKAPITULASI HASIL UJICOPA SKALA BESAR INSTRUMEN KEMENARIKAN MODEL PEMBELAJARAN  
MENYUNDUL (HEADING) DALAM TEKNIK DASAR SEPAKBOLA MENGGUNAKAN MEDIA BOLA BALON  
PLASTIK PADA SISWA KELAS VII B**

NO	SISWA	BUTIR SOAL																		JUMLAH	RATA-RATA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	66	3,67
2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	63	3,50
3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	64	3,56
4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	59	3,28
5	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	62	3,44
6	6	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	3,22
7	7	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	60	3,33
8	8	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	62	3,44
9	9	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	60	3,33
10	10	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	59	3,28
11	11	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	64	3,56
12	12	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	63	3,50
13	13	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	3,11
14	14	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	63	3,50
15	15	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	62	3,44
16	16	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	60	3,33
17	17	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	60	3,33
18	18	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	59	3,28
19	19	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	58	3,22
20	20	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	57	3,17
21	21	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	57	3,17
22	22	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	3,11
23	23	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	67	3,72
24	24	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	56	3,11
25	25	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	62	3,44
26	26	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	62	3,44
27	27	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	62	3,44
28	28	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	62	3,44
29	29	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	62	3,44
30	30	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	63	3,50
31	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	69	3,83
32	32	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	59	3,28
33	33	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	62	3,44
34	34	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	63	3,50
35	35	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	56	3,11
JUMLAH		125	126	121	119	123	116	119	116	118	115	117	114	121	117	121	114	120	111	2133	118,50
RATA-RATA		3,57	3,60	3,46	3,40	3,51	3,31	3,40	3,31	3,37	3,29	3,34	3,26	3,46	3,34	3,46	3,26	3,43	3,17	4200	3,39
%		89,29	90,00	86,43	85,00	87,86	82,86	85,00	82,86	84,29	82,14	83,57	81,43	86,43	83,57	86,43	81,43	85,71	79,29	8337	84,64

**REKAPITULASI HASIL UJICOPA SKALA BESAR INSTRUMEN KEMUDAHAN MODEL PEMBELAJARAN  
MENYUNDUL (HEADING) DALAM TEKNIK DASAR SEPAKBOLA MENGGUNAKAN MEDIA BOLA BALON  
PLASTIK PADA SISWA KELAS VII A**

NO	SISWA	BUTIR SOAL																		JUMLAH	RATA-RATA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	64	3,56
2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	61	3,39
3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	3,78
4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	61	3,39
5	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	58	3,22
6	6	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70	3,89
7	7	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	61	3,39
8	8	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	59	3,28
9	9	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	61	3,39
10	10	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	57	3,17
11	11	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	2,83
12	12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	68	3,78
13	13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	68	3,78
14	14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	56	3,11
15	15	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	3,22
16	16	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	66	3,67
17	17	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	63	3,50
18	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3,00
19	19	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	63	3,50
20	20	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	64	3,56
21	21	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	60	3,33
22	22	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	58	3,22
23	23	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	60	3,33
24	24	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	68	3,78
25	25	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	61	3,39
26	26	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	66	3,67
27	27	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	62	3,44
28	28	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3,17
29	29	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	62	3,44
30	30	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	63	3,50
31	31	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	63	3,50
32	32	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	63	3,50
33	33	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	61	3,39
34	34	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	68	3,78
35	35	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	60	3,33
JUMLAH		123	118	119	118	118	116	119	120	122	122	125	115	122	120	124	118	125	119	2163	120,17
RATA-RATA		3,51	3,37	3,40	3,37	3,37	3,31	3,40	3,43	3,49	3,49	3,57	3,29	3,49	3,43	3,54	3,37	3,57	3,40	4262	3,43
%		87,86	84,29	85,00	84,29	84,29	82,86	85,00	85,71	87,14	87,14	89,29	82,14	87,14	85,71	88,57	84,29	89,29	85,00	8463	85,83

**REKAPITULASI HASIL UJICоба SKALA BESAR INSTRUMEN KEMUDAHAN MODEL PEMBELAJARAN  
MENYUNDUL (HEADING) DALAM TEKNIK DASAR SEPAKBOLA MENGGUNAKAN MEDIA BOLA BALON  
PLASTIK PADA SISWA KELAS VII B**

NO	SISWA	BUTIR SOAL																		JUMLAH	RATA-RATA	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	55	3,06	
2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	65	3,61
3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	60	3,33	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	63	3,50	
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	56	3,11	
6	6	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3,17	
7	7	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	63	3,50	
8	8	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	3,11	
9	9	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	59	3,28	
10	10	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	62	3,44	
11	11	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	61	3,39	
12	12	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	62	3,44	
13	13	4	3	3	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	59	3,28	
14	14	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	61	3,39	
15	15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	57	3,17	
16	16	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	59	3,28	
17	17	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	3,11	
18	18	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	63	3,50	
19	19	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	55	3,06	
20	20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	57	3,17	
21	21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	3,06	
22	22	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	3,11	
23	23	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	64	3,56	
24	24	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	61	3,39	
25	25	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	60	3,33	
26	26	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	62	3,44	
27	27	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	57	3,17	
28	28	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	61	3,39	
29	29	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	61	3,39	
30	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	4,00	
31	31	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	62	3,44	
32	32	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	57	3,17	
33	33	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3,17	
34	34	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	58	3,22	
35	35	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	64	3,56	
JUMLAH		126	117	114	108	112	115	115	115	117	114	116	119	116	122	119	117	117	114	2093	59,92	
RATA-RATA		3,60	3,34	3,26	3,09	3,20	3,29	3,29	3,29	3,34	3,26	3,31	3,40	3,31	3,49	3,40	3,34	3,34	3,26	4131	3,32	
%		90,00	83,57	81,43	77,14	80,00	82,14	82,14	82,14	83,57	81,43	82,86	85,00	82,86	87,14	85,00	83,57	83,57	81,43	8197	83,06	

**REKAPITULASI HASIL UJICOBA SKALA BESAR INSTRUMEN  
KEMENARIKAN MODEL PEMBELAJARAN MENYUNDUL (HEADING)  
DALAM TEKNIK DASAR SEPAKBOLA MENGGUNAKAN MEDIA BOLA  
BALON PLASTIK PADA SISWA KELAS VII**

NO	BUTIR SOAL	UJI COBA SKALA BESAR		$\Sigma X$	%
		KELAS 7A	KELAS 7B		
1	1	126	125	251	89,64
2	2	122	126	248	88,57
3	3	125	121	246	87,86
4	4	126	119	245	87,50
5	5	120	123	243	86,79
6	6	120	116	236	84,29
7	7	119	119	238	85,00
8	8	118	116	234	83,57
9	9	124	118	242	86,43
10	10	116	115	231	82,50
11	11	119	117	236	84,29
12	12	118	114	232	82,86
13	13	121	121	242	86,43
14	14	120	117	237	84,64
15	15	124	121	245	87,50
16	16	118	114	232	82,86
17	17	121	120	241	86,07
18	18	118	111	229	81,79
JUMLAH		2175	2133	4308	1538,57
RATA-RATA		120,83	118,50	239,33	85,48



**REKAPITULASI HASIL UJICOBA SKALA BESAR INSTRUMEN  
KEMUDAHAN MODEL PEMBELAJARAN MENYUNDUL (HEADING)  
DALAM TEKNIK DASAR SEPAKBOLA MENGGUNAKAN MEDIA BOLA  
BALON PLASTIK PADA SISWA KELAS VII**

NO	BUTIR SOAL	UJI COBA SKALA BESAR		$\Sigma X$	%
		KELAS 7A	KELAS 7B		
1	1	126	125	251	89,64
2	2	122	126	248	88,57
3	3	125	121	246	87,86
4	4	126	119	245	87,50
5	5	120	123	243	86,79
6	6	120	116	236	84,29
7	7	119	119	238	85,00
8	8	118	116	234	83,57
9	9	124	118	242	86,43
10	10	116	115	231	82,50
11	11	119	117	236	84,29
12	12	118	114	232	82,86
13	13	121	121	242	86,43
14	14	120	117	237	84,64
15	15	124	121	245	87,50
16	16	118	114	232	82,86
17	17	121	120	241	86,07
18	18	118	111	229	81,79
JUMLAH		2175	2133	4308	1538,57
RATA-RATA		120,83	118,50	239,33	85,48



### Langkah - Langkah Perhitungan Skala Besar

Jumlah siswa, 2 kelas. @kelas 35 siswa. Total = 70 siswa

$$\begin{aligned}\text{Jumlah skor maksimal} &= \text{Skor tertinggi} \times \text{jumlah siswa} \\ &= 4 \times 70 \text{ siswa} \\ &= 280\end{aligned}$$

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\sum X}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Rata-rata} = \frac{\sum X\%}{\text{Banyaknya model}}$$





**LAMPIRAN IV**  
**DOKUMENTASI**



Model AF 1



Model AF 2



Model AF 3



Model AF 4



Model AF 5



Model AF 6





Model AF 7



Model AF 8



Model AF 9



Model AF 10



Model AF 11



Model AF 12





Model AF 13



Model AF 14



Model AF 15





Model AF 16



Model AF 17



Model AF 18



**LAMPIRAN V**

**SURAT ADMINISTRASI PENELITIAN**