

**IMPLEMENTASI STANDAR OPERASIONAL
PROSEDUR (SOP) PADA PELAYANAN PELATIHAN
DI UPT PELATIHAN PEMERINTAH PROVINSI DKI
JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

FITRI PIDIAH MAHESA

1103620070

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Pada Pelayanan Pelatihan di UPT Pelatihan Pemerintah Provinsi DKI Jakarta

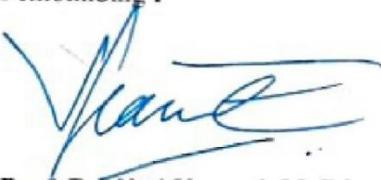
Nama Mahasiswa : Fitri Pidiah Mahesa

Nomor Registrasi : 1103620070

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 13 Juni 2024

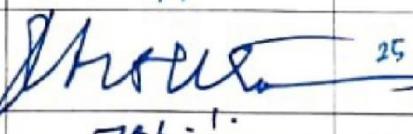
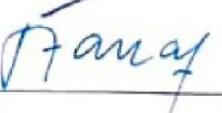
Pembimbing I


Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd
NIP. 196202101987032002

Pembimbing II


Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M
NIP. 195810151985031001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)		12.7.2024
Dr. Wirda Hanum, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)		12.7.2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koordinator Program Studi)		27.6.2024
Dr. Sugiarto, M.A (Ketua Penguji)		25.6.2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M. Pd (Anggota Penguji I)		25/6/2024
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Anggota Penguji II)		25/6/2024

IMPLEMENTASI STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PADA PELAYANAN PELATIHAN DI UPT PELATIHAN PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA

Fitri Pidiah Mahesa

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di bagian pelatihan di Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pelatihan Pemerintah Provinsi DKI Jakarta. Penelitian ini dilakukan guna mengetahui dan mendeskripsikan implementasi Standar Operasional Prosedur (SOP) pada pelayanan pelatihan sebagai langkah kerja bagi instansi yang bergerak dalam memberikan pelatihan. Penelitian ini dilakukan sejak bulan September 2023 hingga Mei 2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi; kepala satuan pelatihan, staf pelatihan, instruktur pelatihan, dan peserta pelatihan.

SOP pelatihan di UPT Pelatihan Pemerintah Provinsi DKI Jakarta telah ada dan diterapkan sejak tahun 2019. Penelitian ini bertujuan menganalisis implementasi SOP Pelatihan berdasarkan tujuh indikator yaitu efisiensi, konsistensi, minimalisasi kesalahan, penyelesaian masalah, perlindungan tenaga kerja, peta kerja, dan batasan pertahanan. Berdasarkan tujuh indikator, empat indikator yaitu efisiensi, minimalisasi kesalahan, penyelesaian masalah, dan batasan pertahanan menunjukkan bahwa implementasi SOP Pelatihan sudah dilakukan sesuai dengan standar. Meskipun begitu, terdapat kekurangan implementasi SOP pada beberapa indikator yaitu konsistensi, perlindungan tenaga kerja, dan peta kerja. Penelitian ini menyimpulkan bahwa meskipun terdapat hambatan dalam implementasi SOP di UPT Pelatihan Pemerintah Provinsi DKI Jakarta, pelatihan dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

Kata Kunci: Implementasi, Standar Operasional Prosedur, Pelatihan.

**IMPLEMENTATION OF STANDARD OPERATING PROCEDURES (SOPS)
IN TRAINING SERVICES AT THE DKI JAKARTA PROVINCIAL
GOVERNMENT TRAINING UNIT**

Fitri Pidiah Mahesa

ABSTRACT

This research was conducted in the training division of the Technical Implementation Unit (UPT) Training of the Provincial Government of DKI Jakarta. The purpose of this study is to understand and describe the implementation of Standard Operating Procedures (SOP) in training services as a working step for institutions involved in providing training. The research was conducted from September 2023 to May 2024. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation studies. Informants in this study included the head of the training unit, training staff, training instructors, and training participants.

The training SOP at UPT Training of the Provincial Government of DKI Jakarta has existed and been implemented since 2019. This study aims to analyze the implementation of Training SOPs based on seven indicators: efficiency, consistency, error minimization, problem-solving, labor protection, workflow, and defense limits. Of the seven indicators, four indicators, namely efficiency, error minimization, problem solving, and defense limitations, show that the implementation of the Training SOP has been carried out in accordance with the standards. However, there are shortcomings in the implementation of SOPs in several indicators, namely consistency, labor protection, and work maps. This study concludes that despite the obstacles in the implementation of SOPs at the DKI Jakarta Provincial Government Training Unit, the training can run in accordance with the set goals.

Keyword: Implementation, Standard Operating Procedures, Training.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fitri Pidiah Mahesa
No . Registrasi : 1103620070
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Implementasi Standar Operasional Prosedur Pada Pelayanan Pelatihan di UPT Pelatihan Pemerintah Provinsi DKI Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan November 2023–Mei 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Fitri Pidiah Mahesa

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Pidiah Mahesa
NIM : 1103620070
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : Fitripidiah20c@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Pada Pelayanan Pelatihan di UPT
Pelatihan Pemerintah Provinsi DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 15 Juli 2024

Penulis

(Fitri Pidiah Mahesa)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Implementasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Pada Pelayanan Pelatihan di UPT Pelatihan Pemerintah Provinsi DKI Jakarta”** dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pengaruh bagi seluruh umat manusia. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi, saran dan meluangkan waktu untuk dalam penyelesaian penelitian ini.
5. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran terbaik dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu dan arahan kepada peneliti selama peneliti mengembangkan ilmu perkuliahan hingga saat ini.
7. Kepala UPT Pelatihan beserta Staf yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan juga membantu peneliti dalam mengumpulkan data dan informasi terkait implementasi Standar Operasional Prosedur (SOP) pada pelayanan pelatihan di UPT Pelatihan Pemerintah Provinsi DKI Jakarta.

8. Kepada kedua Orang tua yang peneliti sayangi, ayahanda Karsoma dan Ibunda Suhaenah dan adik Ardyansyah yang telah memberikan waktu, tenaga, dan kebahagiaannya serta senantiasa memberikan doa sehingga peneliti dapat aman dan nyaman melaksanakan perkuliahan. Terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, motivasi, dan doa yang tidak henti-hentinya diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Terima kasih atas dukungan yang sampai saat ini selalu diberikan kepada peneliti. Semoga rahmat dan keberkahan hidup selalu dicurahkan oleh Allah SWT kepada Ayah dan Mama.
9. Shely, Elsi, Zalsa, Novita, Octa, Azilla, dan Dea selaku sahabat saya yang selama ini selalu mendukung dan memberikan semangat sedari SMK hingga sekarang. Terima kasih karena selalu menemani dan mendengarkan keluh kesah peneliti.
10. Teman-teman seperjuangan selama berkuliah di Manajemen Pendidikan UNJ yaitu Fatiyah, Salwa, Apriliriana, Fadjar, dan teman – teman Manajemen Pendidikan 20 C UNJ yang selalu menemani dari awal perkuliahan hingga saat ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat menyempurnakan penelitian ini. Peneliti juga berharap hasil penelitian ini kelak dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jakarta, 13 Juni 2024

Peneliti



Fitri Pidiah Mahesa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Umum Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Implementasi	7
B. Standar Operasional Prosedur (SOP)	8
1. Pengertian Standar Operasional Prosedur (SOP).....	8
2. Tujuan Standar Operasional Prosedur (SOP)	9
3. Manfaat Standar Operasional Prosedur (SOP)	10
4. Landasan Standar Operasional Prosedur (SOP)	12
5. Model Standar Operasional Prosedur (SOP)	13
6. Indikator Standar Operasional Prosedur (SOP)	14
7. Format Standar Operasional Prosedur (SOP)	15
8. Simbol Standar Operasional Prosedur (SOP)	18
C. Konsep Pelayanan Pelatihan	19
1. Pengertian Pelayanan	19

2. Pengertian Program Pelatihan.....	20
D. Hasil Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Latar Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data	30
1. Data	30
2. Sumber Data	30
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	31
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Instansi	47
B. Temuan Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	64
C. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	221

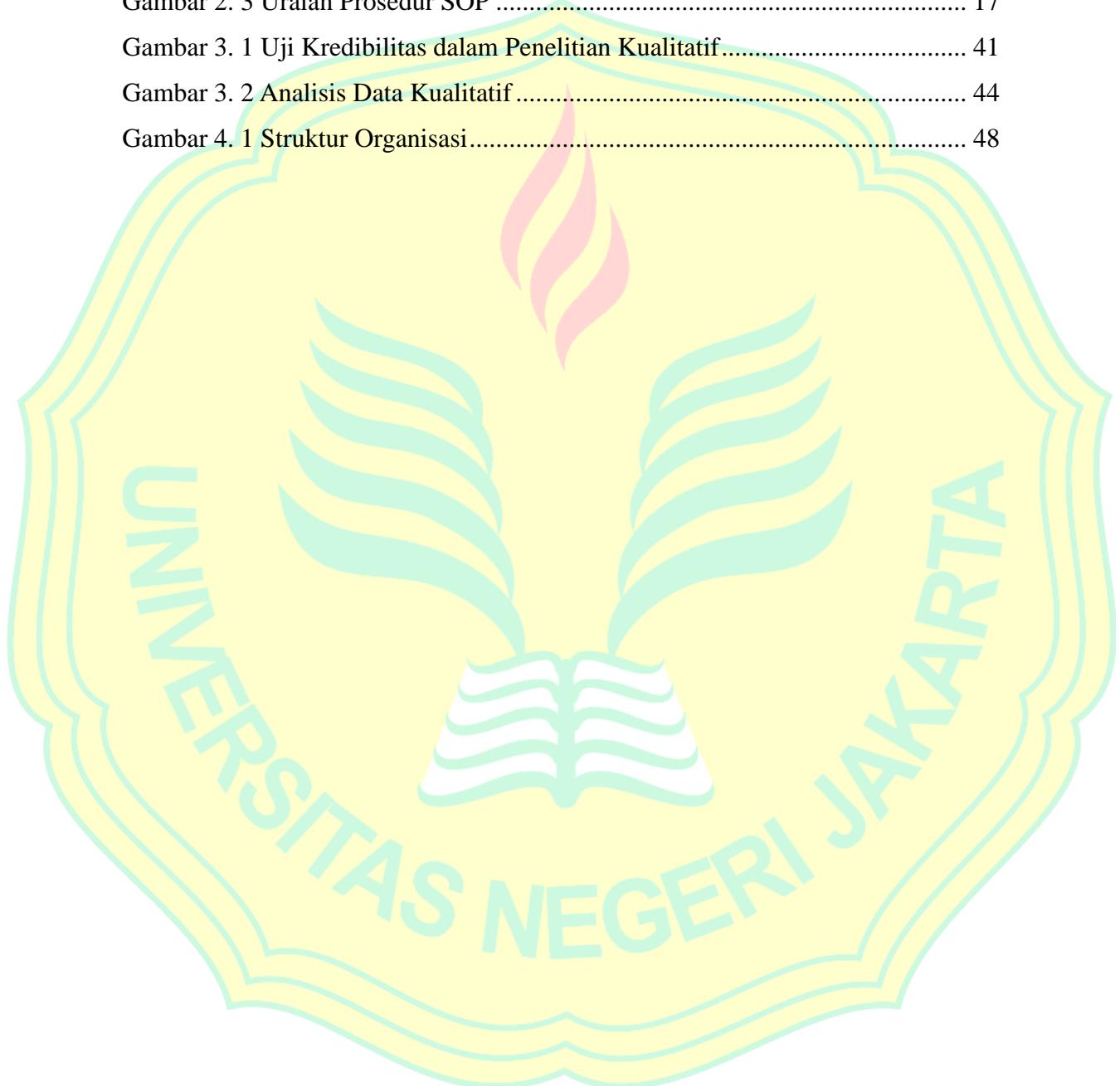
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Simbol SOP	18
Tabel 3. 1 Waktu Penyusunan Skripsi	29
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data Implementasi SOP	39
Tabel 4. 1 Susunan Acara	53
Tabel 4. 2 Aspek Penilaian Pelayanan Pelatihan	55
Tabel 4. 3 SOP Pelaksanaan Pembukaan	57
Tabel 4. 4 SOP Pelaksanaan Pelatihan	58
Tabel 4. 5 SOP Penggunaan Bahan	58
Tabel 4. 6 SOP Penyerahan Sertifikat Pelatihan	59
Tabel 4. 7 SOP Evaluasi Pelatihan	59
Tabel 4. 8 SOP Evaluasi Peserta Pelatihan	60
Tabel 4. 9 SOP Pelaksanaan Penutupan	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Format Halaman Judul SOP	15
Gambar 2. 2 Format Isi SOP	15
Gambar 2. 3 Uraian Prosedur SOP	17
Gambar 3. 1 Uji Kredibilitas dalam Penelitian Kualitatif.....	41
Gambar 3. 2 Analisis Data Kualitatif	44
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	81
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	84
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	85
Lampiran 4 Pedoman dan Lembar Observasi	86
Lampiran 5 Pedoman Studi Dokumentasi.....	89
Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara	91
Lampiran 7 Catatan Lapangan	94
Lampiran 8 Hasil Wawancara	110
Lampiran 9 Analisis Data Hasil Wawancara.....	129
Lampiran 10 Klasifikasi Data	144
Lampiran 11 Reduksi Data.....	174
Lampiran 12 Dokumentasi SOP.....	190
Lampiran 13 Kerangka Acuan Kerja (KAK)	204
Lampiran 14 Hasil Evaluasi Pelatihan	214
Lampiran 15 Dokumentasi Prosedur Pelatihan.....	215
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Skripsi	218