

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Bedeian, Arthur G. (1991). *Organization Theory and design*. Chicago: Dryden Press.
- Gibson JL JM Invancevich, JH Donnelly, organisasi. 2021. *Terjemahan Agus Dharma*, Jakarta: erlangga. Hal 120.
- Levine, R., Savedoff, W., & Birdsall, N. (2006). *When Will We Ever Learn? Improving Lives Through Impact Evaluation*. Washington, DC : Center for Global Development.
- Michael kasper, information packet: Mentoring, National Resource Center Foster & Permanency Planning, (Newyork:2002), hal 2.
- M.Lutfi Mustofa. (2012). *Monitoring dan Evaluasi*. UIN-MALIKI Press. Hal 9.
- Nana syaodih Sukmadinata, *Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktek*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007). Hal 150-151.
- Notoatmodjo, Soekidjo. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hal.30.
- Onisimus Amtu. (2011). *Manajemen pendidikan di era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta cv. Hal 1.
- P. Sondang Siagian, (1985). *Filsafat Administrasi*, Jakarta: Gunung Agung, Hlm.120.
- Rahardjo Adisasmita, (2011). *Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Subyantoro, (2010). *Pelaksanaan Pendidikan Agama*, (Semarang: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Semarang), 127.
- Silverius, suke. *Evaluasi hasil belajar dan umpan balik*. Jakarta Grasindo, 1991. Hal 148.
- Stufflebeam, Daniel & Antony Shinkfiled. 1985. *Systematic Evaluation : A SelfInstructional Guide to Theory & Practice*. New York : Kluwer-Njhoff Publishing.
- Suharto, Edi. 2005. *Membangun masyarakat memberdayakan rakyat kajian strategis pembangunan kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial*. Jakarta: PT Refika Aditama.
- Soerjono Soekanto dan Sulistyowati. 2014. *Sosiologi: suatu pengantar*, cet.ke 46 (Jakarta: RajaGrafindo Persada), hal. 260-261.
- Zulminarni, N. (2017). *Modul Akademi Paradigta*. Jakarta Timur : Pekka (Perempuan Kepala Keluarga).

Jurnal :

- Awaludien, M.I. (2022). Kepemimpinan Inklusif, Kunci Sebuah Organisasi Berjalan Efektif. Diakses pada 6 November 2023, dari <https://kumparan.com/iqbal-awal/kepemimpinan-inklusif-kunci-sebuah-organisasi-berjalan-efektif-1y69wh4yBmm/1>.
- Armylia Malimbe, dkk. (2021). Dampak penggunaan aplikasi tiktok terhadap minat belajar dikalangan mahasiswa sosiologi fakultas ilmu sosial dan politik universitas sam ratulangi manado. *Jurnal Ilmiah Society*. Vol 1 no 1 hal 3.
- Ciptaningsih, R. Nurcahyanto, H. (2017). Kolaborasi Stakeholder Dalam Pemberdayaan Masyarakat (studi kasus di desa wonoyoso, kecamatan pringapus, kabupaten semarang. *E-journal UNDIP*. Hal 6.
- Darodjat dan Wahyudhiana M. (2015). Model evaluasi program pendidikan. *ISLAMADINA*, Volume XIV, No. 1. Hal. 5.
- Esti Wahyu Kurniawati. 2021. Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model Cipp (*Context, Input, Process, Product*). *GHAITSA : Islamic Education Journal* Vol.2, No.1.
- E. Anderson dan A. Shannon, Toward a Conceptualization of mentoring, *journal of teacher education*, 1998.
- Fitriani. (2015). *Gaya Kepemimpinan Perempuan*. *Jurnal TAPIs* (Vol.11), hal 11. Diakses pada 16 Oktober 2023, dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/TAPIs/article/view/845/728>.
- Faisal Y. Habsyi. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Nusantara Tauro. *JUPEK: Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. Vol.2. No.1.
- Freddy Yusak P. Tande, dkk. (2022). Pengaruh motivasi kerja, komunikasi internal, dan disiplin kerja terhadap kinerja aparatur sipil negara (ASN) di kecamatan kalumpang kabupaten mamuju. *Jurnal magister manajemen nobel indonesia*. Vol. 3, No. 5. Hal 885.
- Hasanah, H. (2016). teknik-teknik observasi. *Jurnal At Taqaddum*. Diakses 13 November 2023. dari <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/view/1163>.
- Hasyim Hasanah. (2016). Teknik-teknik observasi. *Jurnal at taqaddum*, Vol. 8 No.1.. Hal 23.
- Irmawati. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Pelatihan Diverifikasi Produk Olahan Jagung Di Desa Tanah Toa Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba, *Jurnal Manajemen Keuangan*, Vol.6, No.1.
- Justi Sitohang. 2017. Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil belajar IPA Pada Siswa Sekolah dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora* Vol. 3 No. 4, Hal. 682.
- Margayaningsih, D.I. (2018). Peran Masyarakat Dalam kegiatan Pemberdayaan Di Desa. *Jurnal Elektronik Universitas Tulungagung*.

M, Teguh, Ubahuddin. 2023. Fungsi nilai akhir dan faktor yang turut diperhitungkan dalam penilaian. *Jurnal Lunggi: Jurnal Literasi Unggulan*. Vol. 1, No. 3, Hal. 344.

Magdalena, I dkk. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol.2, No.2, Hal. 314.

Natalina Nilamsari. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Wacana* Vol. XIII No.2.

S Rapika ,Puspitasari,A. 2017. Pengaruh kepribadian dan kemampuan intelektual terhadap kompetensi guru di smkn 3 kota bengkulu. *Management Insight*, Vol.12 No.2, Hal 65.

Pahlevi, Rijal; Rahim, Rahimin Affandi Abdul. (2023). Faktor Pendukung dan Tantangan Menuju Kesetaraan Gender. *Jurnal Iman dan Spiritualitas*, Vol. 3, No.2.hal 260. Dari <http://dx.doi.org/10.15575/jis.v3i2.26766>.

Hadiyanti, P. (2008). Strategi Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Keterampilan Produktif Di PKBM Rawasari, Jakarta Timur. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 17(IX), hal. 90.

Purnamaningtyas, S.D & Raharja, E. (2019), Pengaruh kepemimpinan inklusif dan budaya organisasi terhadap kinerja pegawai dengan perilaku inovatif sebagai variabel mediasi. *Diponegoro Journal Of Management*. Diakses 6 November 2023, dari <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/dbr>.

Saugi, W., Sumarno. "Pemberdayaan perempuan melalui pelatihan pengelolaan bahan pangan lokal". *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan masyarakat*. Vol.2 No.2, 2015, hal.3.

Wildan Saugi, Sumarno. (2015). Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Pengelolaan Bahan Pangan Lokal. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan masyarakat*. Vol.2. No.2. Hal. 3.

Laporan Akhir :

Akhmad, K. A. (2015). Pemanfaatan media sosial bagi pengembangan pemasaran UMKM (studi deskriptif kualitatif pada distro di Kota Surakarta). hal.43.

Amat Jaedun. 2010. Metode Penelitian Evaluasi Program. Makalah Disampaikan Pada Kegiatan Pelatihan Metode Penelitian Evaluasi Kebijakan dan Evaluasi Program Pendidikan. Diselenggarakan Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan, dan Pusat Penelitian Pendidikan Dasar dan Menengah, Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta, hal. 10.

Fitri nufita sari, Skripsi : Partisipasi Masyarakat Dalam Keberlanjutan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Guna Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat, (Malang: UB, 2016), Hal.11

Berita/Artikel :

Danisa, D. (2022). *Agent of change adalah: Pengertian, Fungsi, dan Contohnya. Detikfinance*. Diakses pada 14 november 2023, dari <https://finance.detik.com/solusiukm/d-6361053/agent-of-change-adalah-pengertian-fungsi-dan-contohnya>.

Imah Training. (2019). *Pelatihan Menurut Para Ahli*. Diakses pada 6 November 2023, dari <https://imahtraining.wordpress.com/2019/03/31/pelatihan-menurut-para-ahli/>.

Relevansi: sampoerna university.(2022). Pengertian Relevan, contoh, dan ciri cirinya. www.sampoernauniversity.ac.id. <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/pengertian-relevan-ciri-ciri-dan-contohnya/>.

Pahlevi, Reza. (2022). Indeks ketimpangan gender indonesia, terburuk di bidang politik. Databoks.katadata.co.id

Rahman, D.F. (2022). Upah laki laki lebih tinggi 43% dari perempuan dalam usaha jasa. Databoks.katadata.co.id.

Sitorus, A.V. (2016). Dampak Ketimpangan Gender Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia. *Sosio Informa*. <https://www.neliti.com/id/publications/52829/>.

