

DAFTAR PUSTAKA

- Afwa, F. (2021). Penerapan PAIKEM sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MISS Proto 02 setelah Adanya Daring. *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 742-762.
- Amaliah, S. (2019). Persepsi Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini di TK Lab School UNESA Ketintang Surabaya. *Jurnal PG PAUD*, 1-7.
- Arifin, I. N. (2023). Pengaruh Media Realia terhadap Kemampuan Menggambar pada Anak Usia Dini Kelompok B. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6472-6482.
- Babo, R., & Syamsuddin, A. (2022). Clinical Supervision Model to Improve the Quality of Learning in Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 85–94.
- Borsos, É. (2022). Trainee teachers' perceptions of outdoor education. *Environmental Education Research*, 1490–1509.
- Budiarsih, L. (2022). Textbook Evaluation: Models of Checklist Methods. *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE)*, 11-16.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE Publications.

Dari, W. (2023). *Mengerti Anak Usia Dini: Landasan Psikologi PAUD*. Yogyakarta: Feniks Muda Sejahtera.

Dari, W. (2023). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Perkembangan Self Confidence Anak Usia 4-5 Tahun di TK Barona Aceh Jaya. *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.

de Dieu, H. J. (2021). Physical Literacy Assessment Tools: A Systematic Literature Review for Why, What, Who, and How. *Environmental Research and Public Health*, 1-14.

Ekawati, F. F., & Ismaryati. (2021). Meningkatkan Profesionalisme Guru SLB melalui Pendampingan Permainan Adaptif Keterampilan Gerak Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 28-34.

Fitria, N., & Rohita, R. (2019). Pemetaan Pengetahuan Guru TK tentang Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Anak TK. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 76-86.

Gunawan, A. W. (2005). *Born to be a Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka.

Haeran. (2022). *Gagasan Konsep Inovasi Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Hairina, Y. (2023). *Interpersonal Skill: Pengembangan Diri yang Unggul*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.

Harahap, K. S. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Outdoor Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka Belajar di STAI Rokan Bagan Batu. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Repository*.

Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).

Hermanu, D. (2020). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Sejak Dini . *Seminar Nasional Seni dan Desain*, 73-78.

Irsakinah. (2021). Gambaran Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Anak di Taman Kanak-Kanak Sani Ashilla II Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 99-108.

Joensuu, L. (2021). Physical Fitness Development in Relation to Changes in Body Composition and Physical Activity in Adolescence. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 456-464.

Jumriatin, J. (2022). Finger Painting dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *elang: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 31-49.

Khadijah. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

Khomaeny, E. F. (2020). Pengaruh Aktivitas Fisik dan Lingkungan Alamiah bagi Daya Tahan Tubuh Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 234-252.

Kurniati, A. (2023). Kegiatan Bermain Pasir di Pesisir Pantai untuk Menstimulasi Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi Mambulu. *Jurnal Lentera Anak*, 34–43.

Lestari, D. W., & Wiyani, N. A. (2023). Manajemen Literasi Habit Forming pada Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 47-57.

Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 31-37.

Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 116–152.

Marsari, H. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1816–1822.

Muhidin. (2023). Pengaruh Rasio Profitabilitas Terhadap Harga Saham Perusahaan Perbankan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia pada Tahun 2015–2021. *Journal of Islamic Education Management*, 15-27.

Mulyana, A., & Lestari, D. (2024). Menumbuhkan Gaya Hidup Sehat Sejak Dini Melalui Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 321-333.

Mustafa, P. S. (2020). Keterampilan Motorik pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Jurnal Sporta Sainika*, 199-218.

Ningsih, A. (2020). Survei Penguasaan Gerak Dasar Motorik pada Siswa Kelas V di SD Negeri 3 Ketol. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1-15.

Nurasyiah, R., & Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan-Jurnal*, 75-81.

Nuryati, N. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 153-162.

Oktriani, D. R. (2023). Overcoming the Character Crisis in Children: Strategies, Outcomes, and Evaluations of Bina Desa Program. *Utamax : Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 152-165.

Pangkey, F. R., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Roll Belakang pada Anak Sekolah Dasar. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 33-40.

Pebriani, A. (2020). Penerapan Metode Outdoor Study untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 322-330.

Pertiwi, D. M., & Mayar, F. (2020). Pengaruh Kegiatan Menggambar Bebas Teknik Graffito Terhadap Seni Rupa Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah V Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 39-44.

Prawira, A. Y., & Prabowo, E. (2021). Model Pembelajaran Olahraga Renang Anak Usia Dini: Literature Review. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 300-308.

Putri, N. L. (2022). Analisis Bibliometrik Trend Penelitian Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1127-1133.

Rahayu, R. J. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Manipulatif Lengan pada Pembelajaran Model Pendidikan Gerak Berformat Permainan. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 99-104.

Rahayuningsih, S. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11-18.

Rofiq, A. (2023). Bernyanyi Sebagai Metode Pembelajaran Di TK Annabil Gelok Mulya Kecamatan Sumber Jaya Kabupaten Majalengka. *Jurnal Dharma Jnana*, 150-162.

Sapan, A. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran "Outdoor Learning" dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar IV di SLB Negeri Polewali Kabupaten Polman. *EPRINTS Universitas Negeri Makasar*.

- Saputra, S. A. (2020). Menjaga Imunitas dan Kesehatan Tubuh melalui Olahraga yang Efektif. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 33-42.
- Siswanto, I. (2021). *Mendidik Anak dengan Permainan Kreatif*. Yogyakarta: ANDI.
- Stodden, D. F. (2023). Holistic Functioning from a Developmental Perspective: A New Synthesis with a Focus on a Multi-tiered System Support Structure. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 343-361.
- Sudjanarti, D. (2020). Pengaruh Orientasi Belanja dan Perbedaan Gender terhadap Pencarian Informasi Online dan Belanja Online pada Mahasiswa Jurusan Administrasi Niaga Politeknik Negeri Malang. *Jurnal Akuntansi : Bisnis dan Humaniora*, 16-22.
- Sukatin. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 77-90.
- Sulbahri, R. A. (2021). Pengaruh Corporate Social Responsibility terhadap Nilai Perusahaan. *Akuntansi Dan Manajemen*, 215-226.
- Syaadah, R. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Nonformal, dan Pendidikan Informal. *PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 125-131.
- Syafi'i, I. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian pada Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Tari Kelompok B di TK Hasyim

- Asyari Surabaya. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 44-531.
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 176-197.
- Syawalia, G. F., Rahman, T., & Giyartini, R. (2021). Analisis Media Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 229-236.
- Thalib, S. (2020). The Outdoor Learning Modules Based on Traditional Games in Improving Prosocial Behaviour of Early Childhood. *International Education Studies*, 88-104.
- Wahjusaputri, S. (2023). Metode Phonics Menggunakan Aplikasi Oxford Phonics World dalam Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa. *Lisensi Creative Commons Murhum :Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-15.
- Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Pedagogy*, 36-41.
- Widiarti, & Yetti, E. (2021). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak melalui Modifikasi Seni Tradisional Burok. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1787-1798.
- Wondal, R. (2020). Peran Permainan Ludo dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya PAUD*, 106-116.

Yani, M. (2023). Evaluasi Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Teunom Aceh Jaya 2022. *Jurnal Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi*, 130-142.

Yil , M., & Astuti, M. (2022). Pengaruh Pengendalian Internal dan Tunjangan terhadap Kinerja Pegawai pada Pengadilan Tata Usaha Negara Bandar Lampung. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan (JAK)*, 47-54.

Yuliastutie, K. L., & Supriyadi. (2022). Pengaruh Pendekatan Metode Montessori dalam Membentuk Karakter Kemandirian pada Anak Usia Dini. *Arus Jurnal Pendidikan*, 185-195.

Yuliyanti, E., & Pusari, R. W. (2023). Analisis Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Kelompok B Melalui Kegiatan Tari Kreasi di TK PGRI 04 Kartini Semarang. *POPULER: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 252-264.

Yuswati, H., & Setiawati, F. A. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Bahasa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5029-5040.

Zokaeieh, S., & Karimi, S. N. (2019). Developing a Critical Checklist for Textbook Evaluation. *The Journal of English Language Pedagogy and Practice*, 202–225