

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN  
KECEMASAN MENJADI GURU IPS**

*(Studi Korelasi : Mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2015)*



**Lyana Ferusnanda Putri**  
**4915151021**

**Skripsi ini ditulis dan disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

## ABSTRAK

Lyana Ferusnanda Putri, **HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAAN MENJADI GURU IPS, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2015 dengan jumlah 85 mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non probabilitas sampling*, dengan teknik pengumpulan sampel yaitu Teknik pengumpulan sampel yang digunakan adalah *Sampling Jenuh*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah model pengujian koefisien korelasi dengan rumus Pearson (*Product Moment*), koefisien korelasi *Product moment* diperoleh sebesar  $r_{xy} = -0,277$  yang artinya adanya hubungan negatif antara variabel bebas kepercayaan diri dengan variabel terikat kecemasan. Sehingga penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan. Dengan demikian kesimpulan penelitian ini adanya hubungan yang negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan menjadi guru IPS.

**Kata Kunci :** *Kepercayaan Diri, Kecemasan*



## ABSTRACT

Lyana Ferusnanda Putri, **RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONFIDENCE WITH AN EXCELLENCE TO BE A TEACHER OF Social Sciences, Thesis, Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2019.**

This study aims to find out whether there is a relationship between self-confidence and impurity in 2015 students of Social Sciences education with 85 students. The research method used is a correlational quantitative method. The sampling technique uses *Non Probability Sampling*, with sample collection techniques namely the sampling technique used is *Saturated Sampling*. The data analysis technique used in this study is the testing model of the correlation coefficient with the Pearson formula (*Product Moment*), Product moment correlation coefficient obtained for  $r_{xy} = -0,277$ , which means that there is a negative relationship between independent variables of self-confidence and dependent variable intelligence. So this study shows the relationship between self-confidence and impurity. The conclusion of this study is a negative relationship between self-confidence and impurity to become a teacher of Social Sciences.

**Keywords:** *Self Confidence, Immunity*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta**



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIDK. 8852680018 Ketua		05 / 02 / 2020
2.	<u>Shahibah Yuliani, S.Sos, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris		06 / 02 / 2020
3.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Penguji Ahli		04 / 02 / 2020
4.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing I		05 / 02 / 2020
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		04 / 02 / 2020

Tanggal Kelulusan : 14 Januari 2020

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip dan dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Lyana Ferusnanda Putri

No. Registrasi : 4915151021

Tanda Tangan :



Tanggal : 14 Januari 2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lyana Ferusnanda Putri  
NIM : 4915151021  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan IPS  
Alamat email : lyanaferusnanda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan menjadi  
Buru IPS  
(Studi Kuantitatif Mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2015)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 12 Februari 2020


Penulis

(Lyana Ferusnanda P)  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KEYAKINAN MENCIPTAKAN KENYATAAN

(William James)



Karya ini dipersembahkan untuk:

Keluarga besar saya, khusus mama yang telah mendidik dan mendokan selalu dari lahir hingga saat ini, selalu menjadi motivator terbaik sepanjang masa untuk jalan kesuksesan masa depan saya. serta papa, abang, dan adikku yang selalu memberikan doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.* Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAAN MENJADI GURU IPS”** Pada mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2015. Kemudian dengan hormat dan penuh kasih sayang tidak lupa penulis berterima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan banyak waktu, kesabaran, serta kecermatannya dalam memberikan nasihat, kritik, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan banyak waktu, kesabaran, serta kecermatannya dalam memberikan nasihat, kritik, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Tim Dosen dan Staff Program Studi IPS yang sudah banyak membantu baik dalam masa perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teruntuk Keluarga Peneliti yaitu ibu Nina Rusmalina selaku dari orangtua dari peneliti yang sangat menginspirasi kehidupan saya dulu, sekarang, dan selamanya serta *support* secara moril maupun materil yang takkan pernah mampu terbalaskan. Begitu pun dengan bapak Ferry Irwansyah selaku orang tua peneliti yang memberikan doa dan semangat. Lalu kepada abang dan adik peneliti Dhanny Ferrusnanda dan Alfi Firdaus Nasution yang selalu memberikan perhatian serta semangat agar skripsi ini cepat terealisasikan. Dan yang terakhir untuk kepada seluruh keluarga besar peneliti terimakasih atas



doa dan dukungannya. Tanpa doa serta dukungan mereka, peneliti tidak mungkin menyelesaikan sampai ketahap ini.

7. Teruntuk orang-orang terdekat peneliti yaitu : Rini Putri Sinambela, Ade Rizki Utari, Wardah Larasati, Maria Ulfah, Dyah Ayu Wahyuni yang telah banyak memberikan canda tawa dan kenangan manis selama masa perkuliahan dan masa liburan. Dan tidak lupa kepada Siti Mardiani selaku teman di prodi pendidikan IPS yang sudah membantu dan mengajarkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teruntuk sahabatku dari SMP 275, SMA 9 dan teman-teman azzamnine yaitu windy, mutia, rahmah, apri, bintang, celine, eva, vini, nora, ainun, risda, aii, novita dan semua teman-temanku yang memberikan bantuan dan semangat.
9. Teruntuk perkumpulan Liqo kakak-kakak dan teman-temanku yang sangat ku hargai ilmu yang kalian ajarkan, dan memberikan semangat satu sama lainnya.
10. Terakhir kepada Seluruh teman-teman Pendidikan IPS angkatan 2015 A dan B, yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner, peneliti ucapkan terimakasih serta atas pertemanannya selama ini dan moment tersebut akan selalu terkenang bagi penulis.

Jakarta, 14 Januari 2020

Lyana Ferusnanda Putri

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	v
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II : PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teoritis.....	9
1. Hakikat Kecemasan .....	9
a. Pengertian Kecemasan .....	9
b. Aspek – Aspek Kecemasan .....	12
c. Dinamika Kecemasan .....	16
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan .....	17

e. Dampak Kecemasan .....	20
2. Hakikat Kepercayaan Diri .....	21
a. Pengertian Kepercayaan Diri .....	21
b. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri .....	23
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri .....	25
3. Hakikat Guru .....	27
a. Pengertian Guru .....	27
b. Syarat-Syarat Guru .....	28
c. Kompetensi Guru .....	30
4. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan	
Mahasiswa IPS Menjadi Guru IPS.....	35
B. Penelitian Relevan .....	40
C. Kerangka Berfikir .....	43
D. Pengajuan Hipotesis .....	44
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Metode dan Desain Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
E. Instrumen Penelitian .....	49
1. Kecemasan (Variabel Y) .....	49
a. Definisi Konseptual .....	49
b. Definisi Operasional .....	50
c. Kisi-Kisi Instrumen .....	50
2. Kepercayaan Diri (Variabel X) .....	51
a. Definisi Konseptual.....	51

b. Definisi Operasional .....	51
c. Kisi-Kisi Instrumen .....	52
3. Uji Coba Instrumen .....	53
a. Uji Validitas .....	53
b. Uji Reliabilitas .....	54
F. Teknik Analisis Data .....	55
a. Uji Normalitas .....	55
b. Uji Koefisien Korelasi .....	56
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian .....	58
B. Deskripsi Data .....	59
1. Gambaran Umum Responden .....	59
C. Pengujian Instrumen Penelitian .....	60
1. Uji Validitas .....	60
2. Uji Reliabilitas .....	62
D. Pengujian Persyaratan Analisis.....	63
a. Uji Normalitas .....	63
b. Uji Koefisien Korelasi .....	64
F. Pembahasan Penelitian .....	65
G. Keterbatasan Penelitian .....	70

**BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN**

A. Kesimpulan .....71  
B. Implikasi .....72  
C. Saran .....73

**DAFTAR PUSTAKA .....75**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan .....	40
Tabel 3.1	Data Objek Penelitian.....	48
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Kecemasan Setelah Uji Validitas.....	50
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kepercayaan Diri Setelah Uji Validitas.....	52
Tabel 3.4	Klasifikasi Reliabilitas Guiford.....	55
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen.....	62
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	62
Tabel 4.3	Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.4	Uji Koefisien Korelasi.....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Analisis Hubungan .....	43
Gambar 3.1	Konstelasi Hubungan Antar Variabel.....	46
Gambar 4.1	Peta Lokasi Penelitian .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian Sebelum Validitas .....	78
Lampiran 2	Instrumen Penelitian Sesudah Validitas .....	84
Lampiran 3	Data Uji Validitas Variabel (X).....	90
Lampiran 4	Data Uji Reliabilitas Variabel (X).....	92
Lampiran 5	Tabel Penolong Nomor 1 Variabel (X) .....	94
Lampiran 6	Perhitungan Uji Coba Instrumen Nomor 1 Variabel (X) .....	95
Lampiran 7	Data Uji Validitas Variabel (Y).....	96
Lampiran 8	Data Uji Reliabilitas Variabel (Y).....	98
Lampiran 9	Data Mentah Variabel (X) .....	100
Lampiran 10	Data Mentah Variabel (Y) .....	102
Lampiran 11	Uji Normalitas .....	104
Lampiran 12	Uji Koefisien Korelasi.....	104